

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l'AIS

Adaptation et intégration scolaires

L'enfant sauvage de l'Aveyron :

Victor et l'éducation

De la modernité d'Itard et de Séguin

Gloria Laxer et Dominique Senore

Le Plan d'action interministériel

Dysphasies - Dyslexies



L'Autoformation

Éditorial – Hervé Benoit

L' Autoformation

- Présentation du dossier – *Jeanne-Marie Laurent*
- L'histoire récente d'un vieux phénomène: l'autoformation — *Nicole Anne Tremblay*
- L'aide à l'autoformation dans les mouvements pédagogiques et d'éducation populaire
Christian Leray
- Tous les chemins mènent à l'autoformation — *Gérard-Mlekuz* – Propos recueillis par J.-M. Laurent
- CAAPSAIS et autoformation – *Dominique Millet*
- Accompagner l'autoformation, une démarche et ses variantes : didactique, pratique et symbolique
Pascal Galvani
- Implication, communication, réflexivité. Du désir d'apprendre aujourd'hui au désir d'apprendre demain
Claude Lancelot
- Éducation et formation au XXI^e siècle. Principe d'association et association de savoirs
Claudine Brouard
- Clinique de l'autoformation – *Bernard Gaillard*
- Les TIC dans une formation à distance : quelle aide à l'autoformation ? — *Gisèle Tessier*
- L'autoformation dans les formations à distance. Point de vue des formateurs-conseillers pédagogiques AIS et point de vue des stagiaires – *Claudine Brouard et Chantal Berthelot*
- *Études dirigées et aides à l'autoformation*. Sous la direction de Christian Leray et Eugène Lecabec. Compte rendu de lecture de *Dominique Millet*
- Fréquentation d'un centre de documentation, abonnement à une revue : éléments d'identité professionnelle et d'autoformation ?
Dominique Lerch

Études et formation

- L'enfant sauvage de l'Aveyron : Victor et l'éducation. De la modernité d'Itard et de Séguin
Gloria Laxer et Dominique Senore

Pédagogie et psychopédagogie

- *School Practice 1^{er} degré*. Les pratiques scolaires intégrantes en France
José Seknadjé-Askénazi

NTIC

- Apports de l'informatique dans une prise en charge orthophonique de la dyslexie
Yves Robert
- Brèves des NTIC — *Daniel Jacquet*

Politiques et institutions éducatives

- Le Plan d'action interministériel *Dysphasies - Dyslexies* à destination des enfants affectés par un trouble spécifique du langage – *José Seknadjé-Askénazi*
 - L'éducation familiale aujourd'hui – *Daniel Gayet*

L'international

- Enseignement spécial en Europe. Structures, historique, formation des enseignants...

Lire, voir, entendre

- Compte rendu de lecture
- Parutions récentes

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefep

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 : un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI : les élèves en situation de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence, apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer : enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1. Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française, éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 : évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent : vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ? Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes, une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir