

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l'AIS

Adaptation et intégration scolaires

L'estime de soi
chez l'enfant déficient intellectuel
Sunhae LEE-NOWACKI

Jusqu'où aller dans l'intervention
auprès des familles ?
Jean-Marc LESAIN-DELABARRE



Loi de 1901 : un siècle d'activités associatives

Sommaire du numéro 15

Éditorial – <i>Hervé Benoit</i>	3
Un siècle d'activités associatives	7
• Présentation du dossier – <i>Henri Lafay et Patrice Blougorn</i>	7
• Rapports entre services publics et associations dans la prise en charge des enfants handicapés <i>Jean-Michel Belorgey</i>	11
• Les associations et la politique sociale en faveur des personnes handicapées dans la deuxième moitié du xx ^e siècle – <i>Patrick Guyot</i>	13
• Le rôle des associations dans la formation de la citoyenneté – <i>Anicet Le Pors</i>	29
• Pour un bon usage du système associatif dans le médico-éducatif – <i>Henri Lafay</i>	35
• Les associations et l'accompagnement scolaire – <i>Hervé Benoit</i>	41
• L'aventure du Téléthon pour combattre les maladies génétiques – <i>Jean-Claude Cunin</i>	53
• La scolarité des jeunes porteurs de handicap – <i>Maurice Daubannay</i>	63
• Rôle des associations dans l'aide et l'insertion socio-professionnelle de publics handicapés et défavorisés : le cas du travail protégé – <i>Gérard Zribi</i>	73
• La contribution des associations aux formations du CNEFEI – <i>André Mouchon</i>	81
• Intégration scolaire individuelle en milieu ordinaire de notre fils Cyril <i>Monsieur et madame Levillain</i>	87
• Les personnes handicapées dans l'Union européenne Quelle place pour nos associations ? – <i>Bruno Gaurier</i>	95
• Une démarche centrée sur la personne porteuse de trisomie 21 : les Geist 21 <i>Jacques Chomette et Jean-Paul Champeaux</i>	101
• Une association d'enseignants spécialisés de 1898 à 1998 : un siècle d'histoire allemande – <i>Dominique Lerch</i>	107
Études et formations	
• L'estime de soi chez l'enfant déficient intellectuel – <i>Sunhae Lee Nowacki</i>	111
Pédagogie et psychopédagogie	
• Le travail du vocabulaire spatial et temporel dans une aide à dominante pédagogique <i>Laurence Leroyer</i>	121
• Le mémoire professionnel Nature, rôle et fonctions dans une formation en alternance de professeurs des écoles spécialisés <i>Joël Rich</i>	129
Nouvelles technologies de l'information et de la communication	
• Réduire le handicap des nouvelles technologies : trois grandes associations s'expriment <i>Entretien avec François Barissat, Xavier Destoop, Monique et Sylvie Duchateau</i> <i>Présentation par Daniel Jacquet</i>	139
• Brèves des NTIC – <i>Daniel Jacquet</i>	149
Politiques et institutions éducatives	
• Jusqu'où aller dans l'intervention auprès des familles ? Le programme de Guidance des interactions à l'aide de la vidéo <i>Jean-Marc Lesain-Delabarre</i>	155
Lire, voir, entendre	
• Comptes rendus de lecture	167
• Parutions récentes	183
Actes	
Compte rendu de la journée <i>Génétique, éthique et handicap</i> du CNEFEI, 28 mars 2001, Suresnes	
• Résumés des interventions de <i>Delphine Héron</i> et <i>Jean-Paul Amann</i>	187
Actes de la journée nationale des réseaux d'assistance pédagogique à domicile, CNEFEI, 7 mai 2001	
• Présentation	191
• Bilan du dispositif de l'assistance pédagogique à domicile au cours de l'année 1999-2000 <i>Marie-Claude Romano</i>	192
• Synthèse des ateliers	198
• Les dispositifs d'assistance pédagogique à domicile (liste)	207

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 : un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI: les élèves en situation de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004: 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence, apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer : enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1. Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française, éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 : évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent : vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ? Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes, une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir