

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l'AIS

Adaptation et intégration scolaires

Apprentissage de la proportionnalité
et symbolisations

chez des élèves en échec scolaire

Pierre Belmas

Génex :

un générateur d'exercices adaptés,
de la maternelle au collège

Max Durand et Jack Sagot



L'évaluation institutionnelle

L'évaluation institutionnelle

Éditorial – Hervé Benoit 3
 Courrier des lecteurs 5

Le dossier

Coordination : *Jean-Marc Lesain-Delabarre et Jean-Yves Barreyre*

- Présentation du dossier
Jean-Marc Lesain-Delabarre et Jean-Yves Barreyre 7
- L'évaluation institutionnelle, entre recherche et intervention : éléments d'une problématique
Jean-Marc Lesain-Delabarre 13
- La loi du 2 janvier 2002 de rénovation de l'action sociale et médico-sociale et les enjeux de l'évaluation des institutions
Marcel Jaeger 29
- L'amélioration des pratiques en démarche
Emmanuel Bon 39
- L'évaluation dans le domaine éducatif et social : méthode ou référentiel ?
Jean-Yves Barreyre 45
- Le suivi des actions éducatives en milieu ouvert : un outil pour la recherche et la pratique
Michel Corbillon, Patrick Rousseau 53
- Analyser les pratiques professionnelles en situation d'intervention : une démarche participative d'évaluation de l'action éducative
Dominique Fablet 63
- Le projet Opales : lignes directrices
Pascale Gilbert 75
- L'évaluation des dispositifs de prise en charge des élèves en difficulté scolaire
Bruno Égron 81
- Exercer en milieu carcéral : un nécessaire positionnement institutionnel, pédagogique et partenarial
 Entretien entre *Jean-Marc Lesain-Delabarre et Jean-Pierre Laurent* 89
- L'enseignant, le neuropsychologue et les autres. L'évaluation diagnostique d'élèves présentant d'importants troubles des apprentissages
Jean-Pierre Garel 103

Études et formations

- Apprentissage de la proportionnalité et symbolisations chez des élèves en échec scolaire
Pierre Belmas 117

Pédagogie et psychopédagogie

- L'écriture du prénom en maternelle – *Sophie Briquet-Duhaze* 131

Ntic

- Génex : un générateur d'exercices adaptés, de la maternelle au collège
Max Durand et Jack Sagot 139
- Brèves Ntic – *Daniel Jacquet et Daniel Beauvais* 147

L'international

- Encore plus d'Europe ? – *Georgia Henningsen* 151
- International en bref – *Nel Saumont* 157

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture 159
- Ressources documentaires dans l'AIS et l'éducation spécialisée
 Organismes et associations. Classement thématique 165

Archives

- Les archives du Cnefei de Suresnes et du Cnefases de Beaumont-sur-Oise 1948-1996 179

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 : un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI : les élèves en situation de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence, apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer : enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1. Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française, éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 : évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent : vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ? Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes, une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir