

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

## Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : [vente@inshea.fr](mailto:vente@inshea.fr)  
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : [nras@inshea.fr](mailto:nras@inshea.fr)

Commande en ligne : [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Mél : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

- ABONNEMENT  
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :  
**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités : .....

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 46 - Juillet 2009

## Le dossier

# École maternelle et accueil de la diversité

Direction :  
Dimitri Afgoustidis  
Hervé Benoit

Commande en ligne :  
[laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

## et en rubriques

Pour une pratique humaniste  
de l'évaluation en ASH  
Nicole Mencacci  
De la qualité  
en action sociale et médico-sociale  
Jean-René Loubat

La nouvelle revue  
de l'adaptation et de la scolarisation

Éditions de l'INS HEA



15 €

## Sommaire du numéro 46 (2<sup>e</sup> trimestre 2009)

Éditorial – *Hervé Benoit*

### Dossier

#### École maternelle et accueil de la diversité

- Présentation du dossier  
*Dimitri Afgoustidis, Hervé Benoit*
- L'inclusion: différentes perspectives, différentes significations  
🇪🇺 *Different Perspectives, Different Meanings of Inclusion*  
*Kerstin Göransson*
- Hétérogénéité: un aspect fondamental de la pédagogie inclusive  
🇪🇺 *Heterogeneity: a fundamental aspect in inclusive educational work*  
*Maria Kron*
- Influence des règles, des recommandations, des programmes scolaires.  
Capacité des enseignants/pédagogues à adapter leur pédagogie  
🇪🇺 *Influence of frameworks, guidelines, curricula.*  
*Teacher's/pedagogue's ability to adapt his/her pedagogy*  
*Ana Maria Serrano, Joana Lima Afons*
- Qualification des pédagogues: l'importance de la qualité dans les services préscolaires  
🇪🇺 *Pedagogues' Qualification: an important aspect of quality in preschool services*  
*Maria Karlsson*
- Évaluation dynamique appliquée aux préscolaires  
présentant des difficultés d'apprentissage  
🇪🇺 *Dynamic Assessment Applied to Preschool Children with Learning Difficulties*  
*Anies Al-Hroub*
- Les enseignants de l'éducation infantile et l'éducation inclusive: entre l'idéal et le réel  
Enquête au Brésil – *Maria Patricia F. Almeida Sabadini*
- Pour une école maternelle « *suffisamment bonne* » – *Maryse Metra*
- Jeu de fiction ou tutelle? Deux cadres relationnels  
pour l'enfant avec trisomie scolarisé en maternelle – *Bernadette Céleste*
- Dans quelles conditions scolariser un élève avec autisme en maternelle?  
*Christine Philip*
- Regrouper des jeunes enfants déficients visuels d'école maternelle  
pour favoriser apprentissages et construction de l'identité sociale  
*Nathalie Lewi-Dumont*
- L'école maternelle: un moment clef dans la scolarisation des élèves sourds  
ou malentendants – *Anne Vanbrughe*
- Qu'est-ce qui peut permettre de suspecter un trouble (spécifique?) du langage oral  
avant un diagnostic? – *Patrice Couteret*



- L'accueil d'enfants en situation de handicap en Clis 4 à l'école maternelle  
*Muriel Rioux*
- Entendre le silence de l'enfant à l'école maternelle – *Chantal Costantini*
- L'accompagnement des parents d'enfants avec handicap Les groupes de parole  
à l'école maternelle – *Danièle Toubert-Duffort*
- La prise en compte des diversités en maternelle – *François Rousseau*

### Études et formations

- Pour une pratique humaniste de l'évaluation en ASH – *Nicole Mencacci*

### Pédagogie et psychopédagogie

- Parcours scolaire après un traumatisme crânien: à propos d'un cas clinique  
*Anne Boissel*

### NTIC

- Reconnaissance vocale et développement de l'autonomie d'une élève présentant  
une déficience motrice – *Philippe Trivaudey, Patrice Renaud*

### Politiques et institutions éducatives

- De la qualité en action sociale et médico-sociale – *Jean-René Loubat*

### L'international

- International en bref – *Nel Saumont*

### Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires: Enseignement des enfants et adolescents  
sourds et malentendants – *Marie-France Dailliat*

## La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche  
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefi

### 2008

- N° 41 Comment faire ?  
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation,  
enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques  
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS: mode d'emploi

### 2009

- N° 45: Auxiliaire de vie scolaire,  
un nouveau métier ?
- N° 46: École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47: Travailler en établissement spécialisé
- N° 48: Formation et insertion professionnelle

Les sommaires des numéros de la revue  
sont disponibles sur [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)