

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

ABONNEMENT

4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :

10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 49 - avril 2010

Le dossier

La langue des signes, une langue vivante comme les autres ?

Direction :
Mireille Golaszewski
Hervé Benoit

Commande en ligne :
laboutique.inshea.fr

et en rubriques

Du rapport Warnock à la loi du 11 février 2005 :
how to insight into the special needs?

Valérie Barry

Au pied de la lettre
*L'écriture pour des élèves-garçons
en difficulté scolaire*

Marguerite Perdriault, Jacqueline Puyalet

Éditions de l'INS HEA



15 €

Sommaire du numéro 49 (1^{er} trimestre 2010)

Éditorial – *Hervé Benoit*

Dossier

La langue des signes, une langue vivante comme les autres ?

- Présentation du dossier – *Hervé Benoit, Mireille Golaszewski*
- La langue des signes, une langue vivante comme les autres ?
Petite histoire d'une grande question linguistique
Fabrice Bertin
- Quand une filière de soin fait taire l'enfance Sourde...
André Meynard
- L'autre Milan 1880 : le congrès international d'otologiste
et l'instruction physiologique du sourd-muet selon le docteur Fournié
Andrea Benvenuto
- Postures, manipulations, déambulations : comprendre la grammaire anglaise autrement
Jean-Rémi Lapaire et Pascale Etcheto
- International Visual Theatre (IVT) : la LSF sur le devant de la scène
Emmanuelle Laborit, Philippe Galant et Stéphane Judé
- Bilinguisme et biculturalisme : être ou ne pas être sourd ? – *Joël Chalude*
- Surdité et bandes dessinées : images fixes pour pensée en mouvement
Bénédicte Gourdon. Propos recueillis par Mouloud Boukala
- La scolarisation des jeunes sourds. Où en est-on cinq ans après la loi du 11 février 2005 ?
Pierre-François Gachet
- Pôle ressources LSF académique et national – *Académie de Rouen*
- Une aide pédagogique pour les étudiants sourds et malentendants
et un outil technique au service des pôles ressources LSF : le visualiseur L-1EX
Elmo Company Ltd
- Le site de ressources pour l'enseignement de la LSF : des principes à la mise en œuvre
<http://www.ressources-lsf.cndp.fr> – *Diane Siohan, Anne Vanbrugge*
- Le témoignage d'un élève sourd : le parcours scolaire de Théo – *Théo*
- Comment je suis devenue interprète français LSF – *Guylaine Paris*
- Quels aménagements aux examens pour les élèves sourds ? – *Pascale Mader*
- Un environnement Web bilingue pour l'alphabétisation des personnes sourdes
Daniel Daigle, Anne-Marie Parisot, Suzanne Villeneuve
- Applications numériques, vie quotidienne des Sourds et apprentissages scolaires
Didier Flory, Hervé Benoit
- Ocelles. Observatoire des concepts et lexiques en langues écrites et signées
Cédric Moreau, Véronique Geffroy, Anne Vanbrugge



- Les projets de développement de la Langue des signes mauricienne (MSL) et de la Langue des signes seychelloise (SSL). Leur lien avec le pôle LSF de l'INJS de Paris
Monique Gendrot, Alain Gébert
- Inclure les élèves sourds et les faire réussir – *Inspection de l'Éducation britannique*
- La langue des signes chinoise : perspectives d'évolution dans l'écologie culturelle
Kan He, Hui Li et Jinyuan Wang

Études et formations

- Du rapport Warnock à la loi du 11 février 2005 : how to insight into the special needs ?
Valérie Barry

Pédagogie et psychopédagogie

- « Là on en est à où ? ». Réalisation d'un court-métrage avec de jeunes handicapés moteurs
Philippe Lapeyre, Eliott Maintigneux, Marguerite Perdriault

NTIC

- Aller « dans le nuage » pour mieux travailler et collaborer – *Daniel Jacquet*

Politiques et institutions éducatives

- Au pied de la lettre. L'écriture pour des élèves-garçons en difficulté scolaire
Marguerite Perdriault, Jacqueline Puyalet

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires : L'accès aux apprentissages scolaires des élèves dont le handicap touche les compétences langagières
Thérèse Barbier, Hervé Benoit, Marie-France Dailliat, Marie-Hélène Lesain-Pons, Christine Plassard, Annie Tromeur

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2008

- N° 41 Comment faire ?
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation,
enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

Les sommaires des numéros de la revue
sont disponibles sur laboutique.inshea.fr