

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l'AIS
adaptation intégration scolaires et éducation spécialisée

Marginalisation, Intégration

 ÉDITIONS DU CENTRE
NATIONAL DE SURESNES

n° 8 (numéro double) - 4^e trimestre 1999

| | |
|--|-----|
| Éditorial – <i>Marie-Louise Martinez</i> | 3 |
| • Dossier « Marginalisation, intégration » | |
| Coordination Jacqueline Gateaux-Mennecier et Marie-Claude Mège-Courteix | |
| - Présentation du dossier — <i>Jacqueline Gateaux-Mennecier - Marie-Claude Mège-Courteix</i> | 5 |
| - De la diversité à la ségrégation scolaire <i>Agnès Van Zanten</i> | 9 |
| - L'intégration : l'empire des mots, le discours des faits <i>Jacqueline Gateaux-Mennecier</i> | 27 |
| - Des mots et des pratiques <i>Marie-Claude Mège-Courteix</i> | 53 |
| - Quelle intégration ? — <i>Éric Plaisance</i> | 61 |
| - Choisir la fabrication de l'intégration : éclairage de l'anthropologie relationnelle éducative <i>Marie-Louise Martinez</i> | 74 |
| - L'écolier vulnérable <i>Claude Malandain</i> | 94 |
| - Intégration, handicap et inadaptation : perspectives psychodynamiques <i>Jean-Sébastien Morvan</i> | 100 |
| - Tolérance pédagogique et intégration d'enfants handicapés à l'école maternelle <i>Laurence Thouroude</i> | 113 |
| - Un paradoxe de l'intégration scolaire : l'élève sourd accompagné de son médiateur linguistique <i>Nicole Tagger</i> | 130 |
| - L'intégration des SES/SEGPA dans les collèges en 1992 peut-elle nous éclairer au XXI ^e siècle ? L'exemple du département de l'Eure <i>Jean-Luc Pasquier</i> | 144 |
| - Individualiser pour réunir : l'enseignement de l'éducation physique devant un paradoxe de l'intégration scolaire <i>Jean-Pierre Garel</i> | 153 |
| - La fonction de réintégration sociale des instituts médico-professionnels <i>Hervé Morisset</i> | 166 |
| - Élèves handicapés à l'école : de l'intégration à la scolarisation <i>Patrice Bourdon</i> | 175 |
| - Pour intégrer les enfants handicapés dans les classes ordinaires-: quelles collaborations ? <i>Brigitte Belmont, Alette Vérillon, Jean-Pierre Aublé</i> | 186 |
| • Études et formations | |
| - L'école intégrante-: un laboratoire social <i>Michèle Lapeyre, Pierre Bonjour</i> | 198 |
| • Pédagogie et psychopédagogie | |
| - Présentation de l'article de Roland Goigoux et Serge Thomazet <i>Hervé Benoit</i> | 205 |
| - Les progrès en lecture des collégiens de l'enseignement adapté <i>Roland Goigoux, Serge Thomazet</i> | 207 |
| • NTIC (nouvelles technologies de l'information et de la communication) | |
| - Brèves des NTIC — <i>Daniel Jacquet</i> | 217 |
| • Politiques et institutions éducatives | |
| - Le métier de parent d'un élève handicapé : aspects stratégiques de l'intégration scolaire <i>Jean-Marc Lesain-Delabarre, Jean-Pierre Garel</i> | 221 |
| • L'international | |
| - Brèves internationales — <i>Christine Nicolas</i> | 234 |

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefep

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 :
un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté
à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI : les élèves en situation
de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages
à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves
au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence,
apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer :
enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités
sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1.
Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française,
éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats
pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 :
évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent :
vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ?
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes,
une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir