

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

## Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr  
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Mél : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

ABONNEMENT

4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :

**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités : .....

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l'AIS  
adaptation et intégration scolaires

Handicaps  
et langages



ÉDITIONS DU CNEFEI

n° 9 - 1<sup>er</sup> trimestre 2000

<b>Éditorial</b> – José Seknadjé-Askénazi	3
<b>• Dossier « Handicaps et langages »</b>	
- Présentation du dossier	5
<i>Frédéric François et Nathalie Lewi-Dumont</i>	
- Scolarisation et pratiques langagières avec des élèves de CLIS 4	11
<i>Patrice Bourdon et Elisabeth Bautier</i>	
- Accompagner dans ses découvertes mathématiques un enfant IMC	
Avec Thomas, quelques moments-clés du CP au CM2	21
<i>Claire Meljac</i>	
- Surdité et Intégration. De l'intégration imposée à l'intégration souhaitée : les tendances pédagogiques et l'enjeu social de l'intégration au XIX <sup>e</sup> siècle	31
<i>Yves Bernard</i>	
- Du geste à la langue des signes	46
<i>Christiane Fournier</i>	
- Motricité et parole chez de jeunes déficients auditifs	62
<i>Marie-Luce Hamard</i>	
- Une souris verte...	
Remarques sur le sens des mots chez les enfants aveugles	79
<i>Nathalie Lewi-Dumont</i>	
- La dysphasie : nature et diversité du symptôme ; modalités de prise en charge et évolution	93
<i>Laurent Danon-Boileau</i>	
- L'échec en lecture handicape-t-il moins les filles que les garçons ?	108
<i>Marie Kugler</i>	
<b>• Études et formations</b>	
La conscience phonologique chez les élèves « non oraux »	122
<i>Esther Lehoux et Louise Paré</i>	
<b>• Pédagogie et psychopédagogie</b>	
Écrire à partir d'une image	129
<i>Brigitte Ferrère</i>	
<b>• NTIC</b>	
Aides techniques : l'efficacité au prix d'une réflexion éthique	136
<i>Pierre Brunelle</i>	
- Brèves des NTIC	
<i>Daniel Jacquet</i>	144
<b>• Politiques et institutions éducatives</b>	
- Enjeux et méthodes du recueil des données médico-sociales dans la planification des services	147
<i>Jean-Yves Barreyre</i>	
- Actualité et publications institutionnelles	158
<i>Max Dinh</i>	
<b>• L'international</b>	
Genèse et objectifs du programme « Éducautisme »	160
<i>Christine Philip</i>	
<b>• Lire, voir, entendre</b>	
- Comptes rendus de lecture	174
- Parutions récentes	180
• <i>In Memoriam</i>	182
• Manifestations et colloques	184

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

<b>2001</b>		<b>2006</b>	
N° 13 L'Autoformation		N° 33 Adaptations didactiques 1. Éducation scientifique, EPS	
N° 14 Les Egpa dans le second degré		N° 34 Parents et professionnels face au handicap	
N° 15 Loi de 1901 : un siècle d'activités associatives		N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française, éducation littéraire, humaine et artistique	
N° 16 Prévenir la difficulté scolaire		N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs	
<b>2002</b>		<b>2007</b>	
N° 17 Aider les élèves en difficulté à l'école élémentaire		N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée	
N° 18 Art, pédagogie, thérapie		N° 38 École et Justice. Quels partenariats pour protéger, éduquer, former ?	
N° 19 Éthique, éducation et handicap		N° 39 Loi du 11 février 2005 : évolution ou révolution ?	
N° 20 L'évaluation institutionnelle		N° 40 Ces enfants qui perturbent : vers une école prévenante	
<b>2003</b>		<b>2008</b>	
N° 21 Les UPI : les élèves en situation de handicap dans le second degré		N° 41 Comment faire ? Le défi de l'analyse de pratiques	
N° 22 Les besoins éducatifs particuliers		N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage	
N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques		N° 43 Des aides techniques pour l'accessibilité à l'école	
N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation		N° 44 PPS : mode d'emploi	
<b>2004</b>		<b>2009</b>	
N° 25 Réussir ses apprentissages à l'école et au collège		N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?	
N° 26 IR. Scolariser des élèves au comportement perturbé ou violent		N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité	
N° 27 Les troubles des apprentissages		N° 47 : Travailler en établissement spécialisé	
N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées		N° 48 : Formation et insertion professionnelle	
<b>2005</b>		<b>À paraître en 2010</b>	
N° 29 Apprendre à l'adolescence, apprendre de l'adolescence		N° 49 : La langue des signes, une langue vivante comme les autres	
N° 30 Accompagner, éduquer : enjeux, démarches, métiers		N° 50 : La question du corps	
N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités sociales		N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé	
N° 32 Évaluation modes d'emploi		N° 52 : Les Egpa et leur avenir	
<b>Les hors séries de la revue</b>			
N°1 : Les ETS			
N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue			
N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels			
N°4 : Scolariser les élèves avec autisme			
N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde			