

Illettrisme



OBJECTIF GÉNÉRAL

Mieux comprendre la position des personnes de très bas niveau ou en situation d'illettrisme.

Se doter d'outils pédagogiques adéquats et performants pour permettre de réels progrès et évolutions pour les personnes.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- L'illettrisme: qui? Pourquoi/comment une personne se trouve en situation d'illettrisme?
- Information à partir de documents et statistiques; échange et questions.
- Proposition d'information et de réflexion à partir de situations de personnes réelles.
- Quelle « école » veulent réussir les personnes qui sont en grande difficulté?
- La dégradation des capacités et compétences relatives à la situation d'illettrisme: l'exemple de l'incarcération.
- La question du temps pour les personnes en difficulté.
- Le rapport au savoir quand la personne est en situation d'illettrisme.
- la position de l'enseignant dans cette construction de savoir, et ce chemin d'émancipation.
- Se doter d'outils pédagogiques concrets existants, ou à créer.
- Des propositions et des outils pédagogiques concrets dans toutes les matières scolaires.
- Un atelier philo en prison.
- Présentation des Langagiciels.
- Le code de la route comme outil de (ré) entraînement des compétences de lecture.
- Découvrir le Macem.

INFOS



Publics concernés

Enseignants premier et second degrés, s'adressant à des personnes en situation d'illettrisme ou de très bas niveau de formation.



Coordinateur

Daniel Beauvais



Durée 2 jours



Effectif 20 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- 15 et 16 mars 2016



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

