

Enseignement des mathématiques et autisme



OBJECTIF GÉNÉRAL

Connaître des éléments théoriques concernant la didactique des mathématiques. Cerner quelles difficultés peuvent apparaître pour les élèves avec autisme. Savoir élaborer des activités pédagogiques au regard des besoins éducatifs particuliers des élèves avec autisme.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Présentation des approches théoriques relatives à la didactique des mathématiques et des difficultés et points forts des élèves avec autisme.
- Études de cas et analyses de pratiques pédagogiques.
- Présentation de matériels et d'activités mathématiques adaptés.
- Élaboration collective d'activités pédagogiques adaptées en mathématiques.

INFOS



Publics concernés

Enseignants des premier et second degrés spécialisés ou non, psychologues scolaires. AESH, professionnels de Sessad.



Coordinateur

Philippe Garnier



Durée

2 jours



Effectif

20 personnes



Lieu

INS HEA ou extérieur



Dates

- Équivalent de 2 journées e-learning



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).