

Traitement de texte et adaptations pour élèves déficients visuels



OBJECTIF GÉNÉRAL

Savoir structurer un document à l'aide des outils de traitement de texte pour automatiser le travail d'adaptation de documents pédagogiques pour des élèves déficients visuels.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Présentation des critères d'adaptation d'un document destiné aux élèves malvoyants.
- Travaux dirigés de réalisation et d'utilisation des styles de Word.
- Travaux dirigés de réalisation de modèles de document, permettant d'automatiser le travail de mise en forme d'une adaptation.
- Présentation et réalisation de macro permettant d'automatiser certaines tâches d'adaptation d'un document en braille numérique.
- Présentation des différents types d'adaptation réalisables avec un document structuré.

INFOS



Publics concernés

Professeurs des écoles spécialisés, éducateurs travaillant avec des élèves déficients visuels, professeurs des écoles, professeurs de collège et de lycée intégrant des jeunes déficients visuels, professeurs CAEGADV (Certificat d'aptitude à l'enseignement général des aveugles et des déficients visuels), professionnels S3AIS. (Service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et l'intégration scolaire), parents d'enfants déficients visuels, chargés de mission handicap, AESH chargés de l'accompagnement d'élèves déficients visuels.



Coordinateur

Guillaume Gabriel



Durée 1 jour



Effectif 15 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- 29 mars ou 23 mai 2016



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).