Langage et cognition chez l'enfant aveugle : nouvelles perspectives

Nathalie Lewi-Dumont
Laboratoire MoDyCo, Université de Paris Ouest Nanterre,
& INS HEA, Suresnes

Maya Hickmann
Laboratoire SFL, CNRS & Université de Paris 8 St Denis

Journée *Langage et cognition chez l'enfant aveugle : nouvelles perspectives*. Paris, 7 déc 2010

Projet PEPS
« Projet exploratoire / premier soutien »

(CNRS, Institut des Sciences Humaines et Sociales)

« Discours et cognition spatiale chez l'enfant aveugle »

- **Objectif général**
  - Amorcer de nouvelles recherches interdisciplinaires concernant l'impact d'un déficit de vision dans l'acquisition du langage spatial chez l'enfant.
  - A terme, étudier la relation entre langage, perception et cognition au cours du développement.

- **Enjeux sociaux**

  Développer des outils pédagogiques pour promouvoir le développement du langage dans cette population d'enfants.

Dans le cadre du projet PEPS

1. **Des rencontres - projet FAF**

   Participation au projet *Pré-lecture/langage/représentation* pour la Fédération des Aveugles et Handicapés Visuels de France (Régine Michel).
   Projet visant à favoriser l'éveil de la conscience de l'écrit, le développement du langage et des représentations chez les jeunes enfants aveugles et malvoyants.

2. Premier réseau français pour la mise en place d'un projet pilote PEPS

Nathalie Lewi-Dumont (coordinatrice), Labo. MoDyCo, Paris-Ouest-Nanterre la Défense, INS HEA Suresnes ; **Maya Hickmann**, Labo. SFL, Paris 8 ; **Sophie Derrier**, UFR SMP, Université de Franche-Comté, Creesdev, Besançon ; **Anna Galiano**, Labo. Santé, Individu, Société, Lyon 2 ; **Bertrand Vérine**, Labo. Praxiling, Montpellier 3 ; **Jean-Eric Lhuissier**, INS HEA Suresnes.

3. Projet européen en prévision pour le futur : comparaisons inter-langues

Populations d'enfants aveugles apprenant des langues maternelles différentes.

Intervenants 1

Président : Professeur Frédéric François
Professeur émérite de sciences du langage à l'Université Paris V

- **Nathalie Lewi-Dumont** (coordinatrice), Labo. MoDyCo, Paris-Ouest-Nanterre la Défense, INS HEA Suresnes ; **Maya Hickmann**, Labo. SFL, Paris 8: « *Discours et cognition spatiale chez l'enfant aveugle: premières constatations* »

- **Sophie Derrier**, orthophoniste, UFR SMP, Université de Franche-Comté, Creesdev, Besançon, et **Anaïs Fer**, orthophoniste: *« Déficience visuelle et développement lexical spécifique : réflexions sur les énoncés définitoires ordinaires »*

- **Anna Galiano**, Laboratoire Santé, Individu, Société, Lyon 2 *« Etudes sur le langage des personnes déficientes visuelles : de l'adulte à l'enfant »*

- **Anne Theurel,** Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (UMR CNRS 5105), Université Pierre Mendès-France, Grenoble *« Interactions entre adultes et jeunes enfants lors de la lecture d'un album tactile: du langage à l'exploration haptique »*

Intervenants 2

- **Professeur Miguel Pérez Pereira**

  Université de Saint Jacques de Compostelle, Espagne

  « *Pragmatic abilities of blind children »*

- **Professeur Anne Baker**

  Université d'Amsterdam, Pays Bas

  « Learning to distinguish backs from fronts: the impact of missing visual information for the acquisition of locative expressions in young blind children »