

LISTE DE PUBLICATIONS

Minna Puustinen

Ouvrages et directions d'ouvrages et de numéros spéciaux

Karabenick, S. A., & Puustinen, M. (Eds.). (2013). *Advances in help-seeking research and applications: The role of emerging technologies*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.

Puustinen, M. (2013). *La demande d'aide chez l'élève : avancées conceptuelles, méthodologiques et nouvelles données*. Paris : L'Harmattan, collection Figures de l'Interaction.

Puustinen, M., & Rouet, J.-F. (Eds.). (2009). Learning with ICT: New perspectives on help seeking and information searching. Numéro spécial, *Computers & Education*, 53(4).

Articles dans revues à comité de lecture

Puustinen, M., Bernicot, J., Volckaert-Legrier, O., & Baker, M. (2015). Naturally occurring help-seeking exchanges on a homework help forum. *Computers & Education*, 81, 89-101.

Puustinen, M. (2012). Aider et être aidé: l'importance de la notion d'aide dans les dispositifs d'apprentissage en ligne. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire (RITPU)*, 9(3), 6-9.

Puustinen, M., Bernicot, J., & Bert-Erboul, A. (2011). Written computer-mediated requests for help by French-speaking students: An analysis of their forms and functions. *Learning and Instruction*, 21, 281-289.

Puustinen, M. & Rouet, J.-F. (2009). Learning with new technologies: Help seeking and information searching revisited. *Computers & Education*, 53, 1014-1019.

Puustinen, M., Volckaert-Legrier, O., Coquin, D., & Bernicot, J. (2009). An analysis of students' spontaneous computer-mediated help seeking: A step toward the design of ecologically valid supporting tools. *Computers & Education*, 53, 1040-1047.

Rouet, J.-F. & Puustinen, M. (2009). Introduction to "Learning with ICT: New perspectives on help seeking and information searching". *Computers & Education*, 53, 1011-1013.

Puustinen, M., Lyyra, A.-L., Metsäpelto, R.-L., & Pulkkinen, L. (2008). Children's help seeking: The role of parenting. *Learning and Instruction*, 18, 160-171.

Eme, E., Puustinen, M., & Coutelet, B. (2006). Individual and developmental differences in reading monitoring: When and how do children evaluate their comprehension? *European Journal of Psychology of Education*, 21, 91-115.

Puustinen, M., Baker, M., & Lund, K. (2006). GESTALT: A framework for redesign of educational software. *Journal of Computer Assisted Learning*, 22, 34-46.

Puustinen, M. (2005). L'apprentissage autorégulé à l'école maternelle. *Spirale – Revue de Recherches en Education*, n° 36, 17-26.

Puustinen, M., Kokkonen, M., Tolvanen, A., & Pulkkinen, L. (2004). Children's help seeking and impulsivity. *Learning and Individual Differences*, 14, 231-246.

Puustinen, M., & Pulkkinen, L. (2001). Models of self-regulated learning: A review. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 45, 269-286.

Kokko, K., Pulkkinen, L., & Puustinen, M. (2000). Selection into long-term unemployment and its psychological consequences. *International Journal of Behavioral Development*, 24, 310-320.

Puustinen, M. (1999). Neuvon kysyminen kouluikässä [Les conduites de questionnement à l'âge scolaire]. *Psykologia*, 34, 30-37.

Puustinen, M. (1998). Help-seeking behavior in a problem-solving situation: Development of self-regulation. *European Journal of Psychology of Education*, 13, 271-282.

Puustinen, M., & Winnykamen, F. (1998). Influence du sentiment d'auto-efficacité dans la demande d'aide chez des enfants de 8 à 9 ans. *Enfance*, 51, 173-188.

Puustinen, M. (1994). Kognitiivinen kuntouttaminen Ranskassa [L'Educabilité cognitive en France]. *Kasvatus (Suomen kasvatus-tieteellinen aikakauskirja)*, 25, 314-320.

Articles dans revues sans comités de lecture

Puustinen, M. (2014). Ecriture manuelle et écriture sur clavier : un couple inséparable. *Le site des Cahiers pédagogiques* (www.cahiers-pedagogiques.com), rubrique « Les actualités », le 2 décembre.

Puustinen, M. (2011). L'aide en Finlande. *Cahiers pédagogiques*, hors-série numérique n° 22, 96-97.

Chapitres d'ouvrage

Puustinen, M., & Bernicot, J. (2013). Analyzing natural data to understand how students seek and obtain homework help online. In S. A. Karabenick & M. Puustinen (Eds.), *Advances in help-seeking research and applications: The role of emerging technologies* (pp. 147-177). Charlotte, NC: Information Age Publishing.

Puustinen, M. (2009). Qu'en est-il des essais à l'étranger : l'exemple finlandais. Dans J.-M. Zakhartchouk & R. Hatem (Eds.), *Travail par compétences et socle commun* (pp.149-152). Amiens : CRDP de l'Académie d'Amiens et CRAP-Cahiers Pédagogiques, collection « Repères pour agir Second degré ».

Puustinen, M. (2007). Regard international : l'exemple finlandais. Dans D. Demarcy & J.-M. Zakhartchouk (Eds.), *Réussir le passage de l'école au collège* (pp. 197-202). Amiens : CRDP d'Amiens et CRAP-Cahiers pédagogiques, collection « Repères pour agir ».

Communications orales dans un congrès international ou national

Leclercq, V., Viriot-Goedel C., Puustinen, M., & Arneton, M. (2014). *SG4D: Serious Games for children with reading difficulties*. Communication orale, Workshop du Symposium international sur la littéracie à l'école (SILE), Prague, 24-25 septembre.

Puustinen, M. (2014). *Help seeking and special educational needs: A theoretical perspective on an understudied area*. Communication orale dans le cadre du symposium "New directions in help seeking: Theory, methods and populations", International Conference on Motivation (ICM 2014), Helsinki, 12-14 juin.

Puustinen, M., Metsäpelto, R.-L., Lyyra, A.-L., Pulkkinen, L., & Kokko, K. (2014). *Jyväskylä Longitudinal Study of Personality and Social Development: The case of children with special educational needs*. Communication orale, Workshop on health, wellbeing and work among parents with chronically ill or disabled children, Oslo and Akershus University College of Applied Sciences, Oslo, Norvège, 10 octobre.

Puustinen, M., & Zorn, S. (2014). *Helping students with learning difficulties: The contribution of new technologies*. Communication orale, Workshop du Symposium international sur la littéracie à l'école (SILE), Prague, 24-25 septembre.

Puustinen, M., Lewi-Dumont, N., Arneton, M., & Cuer-Buard, K. (2013). *Help seeking in students with special educational needs: The case of visual impairment*. Communication orale dans le cadre du symposium « Sustainable learning and teaching environments for meaningful help seeking », 15^{ème} conférence bisannuelle d'European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Munich (Allemagne), 27-31 août.

Puustinen, M. (2011). *Teacher-student exchanges in distance learning*. Communication orale (keynote speech), Workshop du projet européen Euro-ACT-CSCL (Awareness collaboration tool for CSCL users ; projet FP7 IAPP). Université Toulouse 2, 8 avril.

Puustinen, M., Volckaert-Legrier, O., & Baker, M. (2011). *Seeking help on an online homework-help forum: An analysis of the student-teacher interaction*. Communication orale dans le cadre du symposium « Help seeking in technology-enriched learning situations », 14^{ème} conférence bisannuelle d'European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Exeter (Grande-Bretagne), 30 août – 3 septembre.

Puustinen, M., & Bernicot, J. (2009). *The form and the content of French students' technology-mediated requests for help: The complementary contribution of two theoretical approaches*. Communication orale dans le cadre du symposium « Recent research on student help seeking », 13^{ème} conférence bisannuelle d'EARLI, Amsterdam (Pays-Bas), 25-29 août.

Puustinen, M., Bernicot, J., & Volckaert-Legrier, O. (2009). *Mais pourquoi reviennent-ils donc sur le forum : une analyse des demandes d'aide inefficaces*. Communication orale dans

le cadre du symposium « Recherche d'aide ou aide imposée dans les environnements informatiques pour l'apprentissage humain », Congrès national de la Société Française de Psychologie (SFP), Toulouse, 17-19 juin.

Puustinen, M., & Bernicot, J. (2007). *Non effective computer-mediated help seeking: Implications for the design of help systems*. Communication orale dans le cadre du symposium « Learning with ICT: New perspectives on help seeking and information search », 12^{ème} conférence bisannuelle d'EARLI (p. 384), Budapest (Hongrie), 28 août – 1er septembre.

Puustinen, M., & Coquin, J.-L. (2007). *L'analyse de la demande d'aide spontanée de l'élève en ligne : des répercussions sur la conception d'outils d'accompagnement en mathématiques*. Communication orale, Deuxième rencontre de l'accompagnement à la scolarité et de l'édition éducative, Université Paris X, 27 septembre.

Puustinen, M., Coquin, D., & Bernicot, J. (2007). *An analysis of students' spontaneous computer-mediated questioning: A step toward the design of ecological supporting tools for inquiry learning environments*. Communication orale dans le cadre du symposium « Research on technology enhanced inquiry learning environments », 12^{ème} conférence bisannuelle d'EARLI (p. 153), Budapest (Hongrie), 28 août – 1er septembre.

Puustinen, M., & Bernicot, J. (2006). *Students' spontaneous computer-mediated help seeking: A preliminary analysis*. Communication orale, 10^{ème} conférence bisannuelle d'EARLI, groupe d'intérêt spécial sur l'écriture (SIG writing, p. 166), Anvers (Belgique), 20-22 septembre.

Puustinen, M., Metsäpelto, R.-L., & Pulkkinen, L. (2005). *Student help seeking: The influence of home characteristics*. Communication orale (p. 1060-1061), 11^{ème} conférence bisannuelle d'EARLI, Nicosie (Chypre), 23-27 août.

Puustinen, M., Baker, M., & Lund, K. (2002). *Model-based inter-active learning environments for the environment: Foundations for pedagogical design critiques*. Communication orale dans le cadre du workshop "The VIRTUALIS project (I): Social learning on environmental issues with interactive ICT", 7th Biennial Conference of the International Society for Ecological Economics (ISEE), Sousse (Tunisie), 6-9 mars.

Puustinen, M., Lehto, J. E., & Pulkkinen, L. (2001). *Children's help seeking and impulsivity*. Communication orale dans le cadre du symposium "New perspectives on help seeking as an adaptive, strategic resource of self-regulated learners", Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Seattle (USA), 10-14 avril.

Kokko, K., Pulkkinen, L., & Puustinen, M. (1998). *Is long-term unemployment predictable on the basis of individuals' childhood and adolescent characteristics?* Communication orale, XX Nordic Congress of Psychology, et *Psykologia* 98, Helsinki (Finlande), 26-29 août.

Puustinen, M., Kokkonen, M., Juujärvi, P. & Pulkkinen, L. (1997). *Cognitive self-regulation in relation to behavioral and emotional regulation*. Communication orale dans le cadre du symposium "The construct of self-control in children as evaluated from theoretical and empirical viewpoints", VIII European Conference on Developmental Psychology, Rennes (France), 3-7 septembre.

Communications affichées dans un congrès international ou national

Cuer, K., Courtinat-Camps, A., & Puustinen, M. (2014). *Specific school measures designed for gifted French middle school students: Presentation and challenges*. Communication affichée, 14ème conférence internationale d'European Council for High Ability (ECHA), Ljubljana (Slovénie), 17-20 septembre 2014.

Zorn, S., Philip, C., & Puustinen, M. (2014). *Les interactions d'aide en classe : le cas d'élèves avec TSA de haut niveau scolarisés dans l'enseignement secondaire français*. Communication affichée, 82^{ème} congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas), Montréal, 12-16 mai.

Puustinen, M. (2002). *La demande d'aide et l'apprentissage autorégulé*. Communication affichée, Ecole d'hiver européenne « Ecole et sciences cognitives : les apprentissages et leurs dysfonctionnements », Saint-Prix (France), 28 janvier-1^{er} février.

Kokko, K., Pulkkinen, L., & Puustinen, M. (1998). *Unemployment and psychological distress: Selection or causation?* Communication affichée, XV Biennial ISSBD Meetings, Berne (Suisse), 1-4 juillet.

Puustinen, M. (1996). *Kognitiivisen itsesäätelyn kehittyminen lasten kyselykäyttäytymisessä* [Le développement de l'autorégulation dans les conduites de questionnement des enfants]. Communication affichée, Psykologia 96, Turku (Finlande), 28-30 août.

Puustinen, M. (1995). *Development of self-regulation in children's help-seeking behavior*. Communication affichée, VII European Conference on Developmental Psychology, Cracovie (Pologne), 23-27 août.

Puustinen, M., & Winnykamen, F. (1993). *Children's help-seeking behavior, and perceived self-efficacy*. Communication affichée, III European Congress of Psychology, Tampere (Finlande), 4-9 juillet.