

NRESI n° 89-90 volume 2 : Varia

Sous-titre:

La nouvelle revue. Éducation et société inclusives, numéro 89-90, volume 2

Ce numéro présente un ensemble d'articles scientifiques et professionnels spontanément soumis, pour la plupart au cours de l'année civile 2020. Bien qu'aucune thématique particulière n'ait été proposée aux auteurs et autrices, les productions se regroupent autour de trois grands axes de recherche, qui apparaissent ainsi au cœur des problématiques et des objets d'investigation dans le champ des études critiques de l'éducation inclusive : les freins et les leviers à la participation sociale pour les jeunes, les interrelations entre les acteurs impliqués et les formations et pratiques professionnelles inclusives.

Sommaire

Éditorial - Hervé Benoit
Lire l'éditorial (.pdf, 55 ko)

Varia

Leviers et obstacles à la participation sociale

L'accompagnement des personnes présentant une déficience intellectuelle dans leur projet professionnel : apports d'une démarche par bilan de compétences

Supporting people with an intellectual disability in professional projects: benefits of a skills assessment practice

Aline Veyre et Geneviève Petitpierre

[Lire le résumé de l'article d'Aline Veyre et Geneviève Petitpierre \(.PDF, 46 ko\)](#) [1]

La pédagogie inclusive : représentations et pratiques des enseignants à l'université

Universal design for learning in higher education: teaching conceptions and practices

Sophie Kennel, Stéphane Guillon, Morgane Caublot et Odile Rohmer

[Lire le résumé de l'article de Sophie Kennel, Stéphane Guillon, Morgane Caublot et Odile Rohmer \(.PDF, 50 ko\)](#) [2]

Dans les coulisses de l'inclusion scolaire

D'une inclusion sans condition à une inclusion différenciée

Behind the scene of inclusive education. From unconditional inclusion to differentiated inclusion
Godefroy Lansade

[Lire le résumé de l'article de Godefroy Lansade \(.PDF, 43 ko\)](#) [3]

Récits de soi de jeunes vivant avec la mucoviscidose

Self-stories from young people living with cystic fibrosis

Frédéric Torterat, Sylvain Ferez, Damien Issanchou et Laura Silvestri

[Lire le résumé de l'article de Frédéric Torterat, Sylvain Ferez, Damien Issanchou et Laura Silvestri \(.PDF, 46 ko\)](#) [4]

Enquête sur la scolarisation des élèves avec TSA de la maternelle au collège : identifier des points de vulnérabilité récurrents pour mieux accompagner leur scolarité

Survey on the scholarship about pupils with ASD since kindergarten to middle school: identify the recurring sources of vulnerabilities in order to lead a better support for schooling

Agnès Gouzien-Desbiens et Catherine Leroy-Depiere

[Lire le résumé de l'article d'Agnès Gouzien-Desbiens et Catherine Leroy-Depiere \(.PDF, 51 ko\)](#) [5]

Les conditions de la collaboration intermétiers

La collaboration entre l'école et les services sociaux et de santé au profit des jeunes qui vivent des problèmes multiples et complexes : une analyse des controverses

Collaboration between schools and social and health services for the benefit of young people living with multiple and complex problems: an analysis of the controversies

Louise Lemay, Élodie Marion, Emmanuelle Jasmin, Anne-Marie Tougas, Manon Lessard et Normand Ricard

[Lire le résumé de l'article de Louise Lemay, Élodie Marion, Emmanuelle Jasmin, Anne-Marie Tougas, Manon Lessard et Normand Ricard \(.PDF, 57 ko\)](#) [6]

La collaboration, une activité empêchée ?

The cooperation, a forbidden activity?

Clémentine Maillot et Corinne Mérini

[Lire le résumé de l'article de Clémentine Maillot et Corinne Mérini \(.PDF, 46 ko\)](#) [8]

Coopération des professionnels dans le cadre de la scolarité inclusive d'une élève non-voyante en classe de 4^e de collège général : quel pilotage ?

Cooperation of professionals within the framework of the inclusive schooling of a blind student in the 3rd grade of middle school: which steering?

Édith Peyrouzère et Patrice Bourdon

[Lire le résumé de l'article d'Édith Peyrouzère et Patrice Bourdon \(.PDF, 46 ko\)](#) [9]

Les relations entre les parents et les services

Postures des parents entendants d'enfant sourd au regard des services et des intervenants dans le domaine de la surdité

Hearing parents of deaf children and their relationship to services and working in the field of deafness

Sarah Kirsch, Geneviève Piérart et Charles Gaucher

[Lire le résumé de l'article de Sarah Kirsch, Geneviève Piérart et Charles \(.PDF, 48 ko\)](#) [10]

Travail social et handicap

La seule mission

Ouvrir les portes du possible !

Social work and Disability, the unique mission, Open the door of the possible

Sandrine Kloeditz

[Lire le résumé de l'article de Sandrine Kloeditz \(.PDF, 45 ko\)](#) [11]

Formations et pratiques pédagogiques inclusives

Former les enseignants du ministère de l'Agriculture sur les aménagements aux examens pour les apprenants en situation de handicap dans une approche inclusive

Training teachers from the Ministry of Agriculture on exam accommodations for learners with disabilities in an inclusive approach

Nina Asloum et Laetitia Branciard

[Lire le résumé de l'article de Nina Asloum et Laetitia Branciard \(.PDF, 46 ko\)](#) [12]

Utiliser l'enseignement explicite pour enseigner les grandeurs et mesures de masse à des élèves

avec troubles des fonctions cognitives

Using explicit teaching to teach the sizes and mass measurement to students with cognitive disability

Maria Popa-Roch, Céline Guilmois, Aurélie Grad et Céline Clément

[Lire le résumé de l'article de Maria Popa-Roch, Céline Guilmois, Aurélie Grad et Céline Clément \(.PDF, 51 ko\)](#) [13]

Difficultés d'apprentissage et fonctionnement psychique Intérêt d'une prise en charge en centre soins-études

Learning difficulties and mental functioning. The value of the approach in a study-care center
Marie Guilbert Calonne, Graziella Gilormini et Anne Laure Pouzoulet

[Lire le résumé de l'article de Marie Guilbert Calonne, Graziella Gilormini et Anne Laure Pouzoulet \(.PDF, 53 ko\)](#) [14]

Professionnalisation de la fonction de personne ressource du métier d'enseignant spécialisé :
quelles activités, quelle identité ?

The function of resource person among specialized teachers: which activities, which identity?
Véronique Ferré et Diane Bedoin

[Lire le résumé de l'article de Véronique Ferré et Diane Bedoin \(.PDF, 47 ko\)](#) [15]

Annales 1984

Les premiers pas de l'intégration scolaire en France : une conférence d'Aimé Labregère en 1984

Genèse de la politique d'intégration scolaire en France
Le rôle majeur d'Aimé Labregère (1925-1991)

Genesis of the school integration policy in France. The major role of Aimé Labregère (1925-1991)
Éric Plaisance et Monique Vial

[Lire le résumé de l'article d'Éric Plaisance et Monique Vial \(.PDF, 44 ko\)](#) [16]

Conférence sur l'intégration scolaire du jeudi 17 mai 1984 à l'École normale de Caen

Conference on school integration on Thursday, May 17, 1984
Aimé Labregère

[Lire le résumé de l'article d'Aimé Labregère \(.PDF, 41 ko\)](#) [17]

[Télécharger le bon de commande et le sommaire du numéro 89-90, volume 2 \(.PDF, 1,2 Mo\)](#) [18]



[2_Editorial.pdf](#) [19]



[a_Introduction_Plaisance_Salines_Vial.pdf](#) [16]



[b_conference_Labregere.pdf](#) [17]



[c_varia_Veyre_Petitpierre.pdf](#) [1]



[d_varia_Kennel_Guillon_Caublot_Rohmer.pdf](#) [2]



[e_varia_Lansade.pdf](#) [3]



[f_varia_Torterat_ferez_Issanchou_Silvestri.pdf](#) [4]



[g_varia_Gouzien-Desbiens_Leroy-Depiere.pdf](#) [5]



[h_varia_Lemay_Marion_Jasmin_Tougas_Lessard_Ricard.pdf](#) [7]



[i_varia_Maillot_Merini.pdf](#) [8]



[j_varia_Peyrouzere_Bourdon.pdf](#) [9]



[k_varia_Kirsch_Pierard_Gaucher.pdf](#) [10]



[l_varia_Kloeditz.pdf](#) [11]



[m_varia_Alsoum_Branciard.pdf](#) [12]



[n_varia_Popa-Roch_Guilmois_Grad_Clement.pdf](#) [13]



[o_varia_Guilbert-Calonne_Gilormini_Poulouzet.pdf](#) [14]



[p_varia_Ferre_Bedoin.pdf](#) [15]



La nouvelle revue

Éducation et société inclusives

89-90 - VOLUME 2 - MAI 2021

Varia

Leviers et obstacles à la participation sociale
Les conditions de la collaboration intermétiers
et les relations avec les parents
Formations et pratiques pédagogiques inclusives



Éditions de l'INSHEA en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**

Links

- [1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c_varia_Veyre_Petitpierre.pdf
- [2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/d_varia_Kennel_Guillon_Caublot_Rohmer.pdf
- [3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/e_varia_Lansade.pdf
- [4] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/f_varia_Torterat_ferez_Issanchou_Silvestri.pdf
- [5] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g_varia_Gouzien-Desbiens_Leroy-Depiere.pdf
- [6] http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/h_varia_Lemay_Marion_Jasmin_Tougas_Lessard_Ricard.pdf
- [7] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/h_varia_Lemay_Marion_Jasmin_Tougas_Lessard_Ricard.pdf
- [8] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/i_varia_Maillot_Merini.pdf
- [9] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/j_varia_Peyrouzere_Bourdon.pdf
- [10] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/k_varia_Kirsch_Pierard_Gaucher.pdf
- [11] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/l_varia_Kloeditz.pdf
- [12] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/m_varia_Alsoum_Branciard.pdf
- [13] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/n_varia_Popa-Roch_Guilmois_Grad_Clement.pdf
- [14] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/o_varia_Guilbert-Calonne_Gilormini_Poulouzet.pdf
- [15] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/p_varia_Ferre_Bedoin.pdf
- [16] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/a_Introduction_Plaisance_Salines_Vial.pdf
- [17] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/b_conference_Labregere.pdf
- [18] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais89-90_volume2.pdf
- [19] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2_Editorial_3.pdf