

Les dispositifs Itep en devenir

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n°67

Présentation du dossier

De création récente, les Instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques s'inscrivent aujourd'hui dans un devenir institutionnel dont les enjeux sociaux, scientifiques et éthiques débordent les problèmes de cultures professionnelles, de frontières juridiques et de territoires de compétences qui se trouvent actuellement sur le devant de la scène. L'évolution envisagée vers des dispositifs Itep pose tout autant, à travers et au-delà de l'analyse des parcours des jeunes, la question de la prise en compte des troubles psychiques dans le cadre du handicap que celle de la place de la singularité dans une école en crise face au défi de l'inclusion scolaire, et qui se trouve confrontée à l'injonction d'accueillir des élèves *différents*, alors même qu'elle est loin d'en avoir fini avec le traitement de la diversité de ceux qu'elle accueille déjà. Analyser le rôle et l'évolution des Itep, c'est poser la question de ce qui fait œuvre éducative, thérapeutique et pédagogique pour des sujets troublés et troublants repérés bien souvent et trop souvent dans une dimension réparatrice, voire correctrice : rééduquer leur soma hyperactif, leur psyché mal défendue leur *langage* mal structuré, leur comportement en mal de cadre, etc. C'est aussi faire l'hypothèse que ces jeunes révèlent les impensés et la crise profonde du lien social, de l'économie et des foyers en grande vulnérabilité et précarité, de l'éducation, de la sécurité psychique ou/et sociale, des fonctions parentales au sein des familles et, au-delà, des institutions et des États. [...] [Lire la suite](#) [1](.PDF, 51.83Ko).

Sommaire

Éditorial – Hervé Benoit

[Télécharger l'éditorial en entier](#) [2] (.pdf, 50.17 Ko)

Dossier dirigé par Hervé Benoit et Sylvie Canat en partenariat avec Gilles Gonnard

Les dispositifs Itep en devenir

• Présentation du dossier

Hervé Benoit et Sylvie Canat

[Télécharger la présentation en entier](#) [3](.pdf, 51.83 Ko)

• Itep, dispositif d'avenir

Therapeutic, Educational and Pedagogical Institutes: a structure for the future

Gilles Gonnard, Jacky Desmet

[Télécharger le résumé de l'article](#) [4] (.pdf, 33.13 ko)

• Le visible et l'invisible du dispositif Itep. Vers une pédagogie et psychothérapie adaptées aux troubles

The visible and invisible dimensions of disorders and the Itep system. Toward a pedagogy and psychotherapy adapted to disorders

Sylvie Canat, Bernard Salignon

[Télécharger le résumé de l'article](#) [5] (.pdf, 24.72 ko)

• Nouveaux enjeux cliniques et institutionnels en Itep

New clinical and institutional challenges in Iteps

Michel Botbol

[Télécharger le résumé de l'article](#) [6] (.pdf, 29.88 ko)

• Psychogenèse de l'agressivité

The psychogeneis of aggressiveness

Daniel Calin

[Télécharger le résumé de l'article](#) [7] (.pdf, 30.05 ko)

• **Appartenance-Appropriation, une fonction instituante de l'Itep**

Belonging-Appropriation, an innovative function of the Itep

Yannick Breton

[Télécharger le résumé de l'article](#) [8](.pdf, 32.17 ko)

• **L'institution comme système. Une lecture systémique de l'institutionnel spécialisé et professeur ordinaire**

Institution as system. Systemic reading of the institutional

Jacques Pain

[Télécharger le résumé de l'article](#) [9] (.pdf, 29.83 ko)

• **Les formes du « programme institutionnel » en Itep : l'interdisciplinarité au service d'une prise en charge globale**

The forms of the "institutional program" in Therapeutic, Educational and Pedagogical Institutes (Itep): the interdisciplinary approach to support holistic care

Hugo Dupont

[Télécharger le résumé de l'article](#) [10] (.pdf, 27.55 ko)

• **Explorer la relation à l'apprentissage d'élèves scolarisés en Itep : obstacles méthodologiques, pistes de réflexion pédagogiques**

Exploring the relationship to learning of pupils enrolled in a TEPI: methodological obstacles, avenues for educational reflection

Valérie Barry

[Télécharger l'article complet](#) [11](.pdf, 142.71 ko)

• **Enseigner et apprendre en Itep : la pédagogie au cœur des contradictions**

Teaching and learning in Itep: pedagogy at the heart of contradictions

David Lopez

[Télécharger le résumé de l'article](#) [12] (.pdf, 29.59 ko)

• **Pratiques collaboratives interdisciplinaires à visée soignante en dispositifs Itep. Pour qui? Pourquoi? Comment?**

Collaborative interdisciplinary care-providing practices within Itep systems: for whom? why? how?

Catherine Ponsard

[Télécharger le résumé de l'article](#) [13] (.pdf, 31.55 ko)

• **Enseigner en Itep? Pas sans l'élève et pas sans concertations Conversations avec des enseignantes d'Itep**

Teach in an Itep? Not without the pupil and not without cooperation and dialogue. Conversations with Itep teachers

Magdalena Kohout-Diaz

[Télécharger le résumé de l'article](#) [14] (.pdf, 25.65 ko)

• **« Il est urgent de prendre le temps ». Ou comment l'Itep accompagne la parole auprès d'enfants en manque de mots**

"It is urgent to take our time". How the Itep helps children who are at a loss for words to speak

Clémence Besançon-Carbonnel

[Télécharger le résumé de l'article](#) [15] (.pdf, 33.7 ko)

• **« Travailler » avec les familles, enjeux et limites**

"Working" with families: challenges and limits

Michel Defrance

[Télécharger le résumé de l'article](#) [16] (.pdf, 32.11 ko)

• **Garantir le statut de collégien pour favoriser la posture d'élève. L'expérience du**

dispositif Ulis/Itep du collège Jean Mounès de Pornic

Pupils in the first years of secondary school: keeping their status as pupils and encouraging them to stay in school

Christine Templier-Thomas, Régine Vigier, Yan Vari Magrez

[Télécharger le résumé de l'article](#) [17] (.pdf, 29.23 ko)

• Politiques publiques, professionnalités et langages : les maillons faibles de la chaîne inclusive

Public policies, professional practices and discourse: the weak links in the inclusive chain

Hervé Benoit

[Télécharger le résumé de l'article](#) [18] (.pdf, 34.88 ko)

Études et formations

• L'appui des approches relationnelles pour favoriser l'accessibilité à l'université

The support of the relational approaches for the accessibility to the university

Marie-Louise Martinez, Christian Gadchaux

[Télécharger le résumé de l'article](#) [19] (.pdf, 28.72 ko)

Pédagogie et psychopédagogie

• Le vécu de la scolarisation des collégiens handicapés : les relations entre élèves handicapés et groupe de pairs

How disabled secondary school pupils experience school: relations between disabled pupils and peer groups

Nadège Bourgeois

[Télécharger le résumé de l'article](#) [20] (.pdf, 28.38 ko)

NTIC

• Réalisation d'un jeu sérieux de sensibilisation à la déficience visuelle destiné aux élèves de cycle 3 : lorsque les élèves sont au cœur de la conception

A serious game aimed at fostering awareness of visual deficiency for pupils aged eight through ten: when pupils are at the heart of designing an approach

Chloé Pagot et Maxime Pernot

[Télécharger le résumé de l'article](#) [21] (.pdf, 28.21 ko)

Politiques et institutions éducatives

• L'option « Handicapés sociaux » du CAEI (1966-1984) : une option oubliée de l'enseignement spécialisé, entre social et scolaire

The "Socially Disabled" option of the CAEI (1966-1984) - Certificate of Aptitude for the Education of Deficient or Maladjusted Children and Adolescents: a forgotten option in specialized teaching, between the social and the educational

Lydie Heurdier

[Télécharger le résumé de l'article](#) [22] (.pdf, 36.34 ko)

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes

[Télécharger un article complet de ce dossier](#) [11] (fichier.PDF) : « Explorer la relation à l'apprentissage d'élèves scolarisés en Itep : obstacles méthodologiques, pistes de réflexion pédagogiques », Valéry Barry

[Télécharger le bon de commande du numéro 67](#) [23] (fichier.PDF)

-  [Nras67_Presentation.pdf](#) [1]
-  [Pubnrais67.pdf](#) [23]
-  [Barry.pdf](#) [11]
-  [00Editorial.pdf](#) [2]
-  [01Presentation.pdf](#) [3]
-  [02Gonnard_Desmet.pdf](#) [4]
-  [03Canat-Salignon.pdf](#) [5]
-  [04Botbol.pdf](#) [6]
-  [05Calin.pdf](#) [7]
-  [06Breton.pdf](#) [8]
-  [07Pain.pdf](#) [9]
-  [08Dupont.pdf](#) [10]
-  [10Lopez.pdf](#) [12]
-  [11Ponsard.pdf](#) [13]
-  [12Kohout-Diaz.pdf](#) [14]
-  [13Besancon-Carbonnel.pdf](#) [15]
-  [14Defrance.pdf](#) [16]
-  [15Templier-Thomas.pdf](#) [17]
-  [16Benoit.pdf](#) [18]
-  [17Martinez.pdf](#) [19]
-  [18Bourgeois.pdf](#) [20]
-  [19Pagot-Pernot.pdf](#) [21]
-  [20Heurdier.pdf](#) [22]



Links

- [1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Nras67_Presentation.pdf
- [2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/00Editorial_0.pdf
- [3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/01Presentation_0.pdf
- [4] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/02Gonnard_Desmet.pdf
- [5] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/03Canat-Salignon.pdf>
- [6] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/04Botbol.pdf>
- [7] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/05Calin.pdf>
- [8] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/06Breton.pdf>
- [9] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/07Pain.pdf>
- [10] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche->

produits/08Dupont.pdf

[11] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Barry.pdf>

[12] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/10Lopez.pdf>

[13] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/11Ponsard.pdf>

[14] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/12Kohout-Diaz.pdf>

[15] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/13Besancon-Carbonnel.pdf>

[16] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/14Defrance.pdf>

[17] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/15Templier-Thomas.pdf>

[18] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/16Benoit.pdf>

[19] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/17Martinez.pdf>

[20] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/18Bourgeois.pdf>

[21] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/19Pagot-Pernot.pdf>

[22] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/20Heurdier.pdf>

[23] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais67.pdf>