

## **Adaptations didactiques en français, histoire-géographie et langues. Les questions et les propositions des stagiaires dans leurs mémoires professionnels présenté au 2CA-SH, options A, B et C**

### **Sous-titre:**

Article du n°35 (2006, 3<sup>e</sup> trimestre) : « Adaptations didactiques 2. Langue française, éducation littéraire, humaine et artistique »

**Résumé :** À partir de l'étude d'un échantillon de vingt mémoires présentés par des professeurs de lettres, langues et histoire-géographie, pour l'obtention en option A, B et C du 2CA-SH en 2005 et 2006, la présente contribution propose une typologie des problématiques d'adaptations didactiques abordées. Elle établit ensuite une synthèse des propositions faites à cet égard. Des expériences pédagogiques choisies dans les trois options pour leur exemplarité sont plus précisément analysées et des pistes d'approfondissement didactiques et pédagogiques sont suggérées.

**Mots-clés :** Adaptations didactiques - 2CA-SH - Déficience auditive - Déficience visuelle - Déficience motrice - Disciplines littéraires - Maladie - Second degré.

[Télécharger l'article](#) [1] (PDF).

# Adaptations didactiques en français, histoire-géographie et langues

Les questions et les propositions des stagiaires  
dans leurs mémoires professionnels présentés  
au 2CA-SH, options A, B et C

Christine BATAILLE  
Professeur à l'INS HEA

**Résumé :** À partir de l'étude d'un échantillon de vingt mémoires présentés par des professeurs de lettres, langues et histoire-géographie, pour l'obtention en option A, B et C du 2CA-SH en 2005 et 2006, la présente contribution propose une typologie des problématiques d'adaptations didactiques abordées. Elle établit ensuite une synthèse des propositions faites à cet égard. Des expériences pédagogiques choisies dans les trois options pour leur exemplarité sont plus précisément analysées et des pistes d'approfondissement didactiques et pédagogiques sont suggérées.

**Mots-clés :** Adaptations didactiques - 2CA-SH - Déficience auditive - Déficience visuelle - Déficience motrice - Disciplines littéraires - Maladie - Second degré.

## QUELQUES PRÉCISIONS SUR LE CADRE DE TRAVAIL DES ENSEIGNANTS AYANT PRÉSENTÉ LE 2CA-SH POUR LES SESSIONS 2005 ET 2006

### *Le 2CA-SH ou la première formation spécialisée à destination des professeurs du second degré*

L'analyse qui suit se fonde sur l'étude d'un échantillon de 20 mémoires présentés par des professeurs de lettres, d'histoire-géographie ou de langues, pour l'obtention du 2CA-SH en option A, B, C<sup>1</sup> en 2005 et 2006.

Le Certificat complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap (2CA-SH) constitue un des volets de la mise en œuvre de la formation professionnelle spécialisée destinée aux enseignants du

---

1. L'option A concerne la formation spécialisée pour l'accueil des élèves déficients auditifs. L'option B, la formation pour les élèves déficients visuels. L'option C, celle pour les élèves malades ou en situation de handicap moteur.

## Links

[1] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras35\\_Bataille.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras35_Bataille.pdf)