

Nouvelles problématiques du handicap : une approche franco-latinoaméricaine

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n°69

Présentation du dossier

Les 10 et 11 juillet 2014, le premier *colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap* s'est tenu à l'université Paris Descartes, organisé conjointement par l'INS HEA et le programme « Handicap(s) et société(s) » de l'EHESS. Cette manifestation internationale a permis à 200 chercheurs et enseignants chercheurs issus de quatorze pays différents de se rencontrer et d'échanger sur les problématiques de recherches en sciences humaines et sociales dans le domaine du handicap. Ce dossier réunit les contributions les plus intéressantes relatives à l'éducation, la scolarisation et l'insertion professionnelle des personnes handicapées.

L'ambition de cette rencontre scientifique était de favoriser l'émergence de liens nouveaux entre chercheurs francophones et latino-américains, afin de construire de nouvelles problématisations autour du lien entre handicap et société. Alors même que l'Amérique latine et les espaces francophones, tant européens que nord-américains, sont traversés par des enjeux similaires, notamment en ce qui concerne les politiques éducatives et l'école inclusive, force est de constater qu'il existe peu de recherches communes et/ou comparatives entre deux aires culturelles qui méritent pourtant de croiser leurs regards autour de cette thématique. [...] [Lire la suite](#) [1] (fichier .pdf)

Sommaire

Éditorial - Hervé Benoit

[Télécharger l'éditorial en entier](#) [2] (.pdf, 54 Ko)

Dossier dirigé par Martial Meziani et Hervé Benoit

« **Nouvelles problématiques du handicap : une approche franco-latinoaméricaine** »

• Présentation du dossier

Martial Meziani, Hervé Benoit

[Télécharger la présentation en entier](#) [1] (.pdf, 107 Ko).

• Mouvements sociaux autour du handicap à l'école en Amérique Latine

Chroniques du Forum international *Medicalização da educação e da sociedade São Paulo, 2013*

Social movements around school-related disabilities in Latin America.

*A chronicle of the international forum *Medicalização da educação e da sociedade*, (São Paulo, 2013)*

Roberto Toledo

[Télécharger le résumé de l'article](#) [3] (.pdf, 45 Ko)

• Le pouvoir psychiatrique et la généalogie de l'enfance handicapée au Brésil

The power of psychiatry and the genealogy of approaches to children with disabilities in Brazil

Lilia Ferreira Lobo

[Télécharger le résumé de l'article](#) [4] (.pdf, 42 Ko)

• Vivre pleinement avec un sens en moins : repenser la perception et la culture à partir de la surdité

Plenary life with a sense missing: perception and culture revisited from a deaf viewpoint

Isabelle Dagneaux

[Télécharger le résumé de l'article](#) [5] (.pdf, 40 Ko)

• **Construction des identités multiples : le cas des jeunes sourds migrants ou issus de l'immigration en France**

Building multiple identities: a case study of young deaf migrants and young deaf children of migrants

Diane Bedoin

[Télécharger le résumé de l'article](#) [6] (.pdf, 40 Ko)

• **Effets de la politique inclusive à l'école maternelle française : le moment de l'accueil**

Impacts of inclusion policy in French nursery schools : the welcoming process

Amael André, Diane Bedoin, Pascale Deneuve, Nicolas Guirimand, Martine Janner-Raimondi

[Télécharger le résumé de l'article](#) [7] (.pdf, 41 Ko)

• **Politiques éducatives inclusives dans le supérieur en Espagne et en France. Approche comparative**

Inclusive educational policies in higher education in Spain and France: A comparative approach

Noëlle Zendrera, Montserrat Freixa Niella, Isabelle Grangereau

[Télécharger le résumé de l'article](#) [8] (.pdf, 38 Ko)

• **Accueillir et accompagner les étudiants handicapés dans l'enseignement supérieur. Politiques publiques, politiques d'établissements et inégalités territoriales**

Accommodating and assisting disabled students in higher education. Government policies, institutional policies and territorial inequalities

Ludovic Martel

[Télécharger le résumé de l'article](#) [9] (.pdf, 40 Ko)

• **Parcours d'étudiants handicapés : inclusion et préjugés dans l'enseignement supérieur brésilien**

The educational path of disabled students: inclusion and prejudices in Brazilian institutions of higher learning

Jaciete Barbosa Dos Santos

[Télécharger le résumé de l'article](#) [10] (.pdf, 41 Ko)

• **Le rapport à la formation des jeunes accueillis en IME : une tension entre hétéroformation et autoformation?**

The report to the training of the young people welcomed in Medical educational institute: a tension enters heterotraining and autotraining?

Antoine Agraz

[Télécharger le résumé de l'article](#) [11] (.pdf, 45 Ko)

• **Préparer la transition école-milieu professionnel : des choix contraints pour les élèves scolarisés avec un dispositif Ulis?**

Prepare the school transition to workplace: constrained choice for students schooled in Ulis

Julia Midelet

[Télécharger le résumé de l'article](#) [12] (.pdf, 38 Ko)

• **La longue quête du bon travail. Le cas de personnes handicapées du fait de troubles mentaux**

The long search for the right job: the case of persons with disabilities due to mental disorders

Catherine Peyrard

[Télécharger le résumé de l'article](#) [13] (.pdf, 39 Ko)

Les rubriques

Chronique de l'international

- *Varia* - Étude documentaire : **Les transformations du milieu scolaire spécialisé : le cas des écoles d'aveugles en France et au Japon**

Changes in specialized education: schools for the blind in France and Japan

Anne-Lise Mithout

[Télécharger le résumé de l'article](#) [14] (.pdf, 43 Ko)

Études et formations

• Une autre approche du décrochage scolaire : le vécu des disciplines par des élèves de Segpa

Another approach of the "dropping out of school phenomena: the disciplinary experience(s)" of the students

Liliane Szajda-Boulanger

[Télécharger le résumé de l'article](#) [15] (.pdf, 45 Ko)

Pédagogie et psychopédagogie

• Varia - Essai : Apprendre à contribuer au bien commun. Essai sur les déclinaisons inclusives de l'action éducative

Learning how to contribute to the common good : essay on inclusive forms of educational action

Jean Horvais

[Télécharger le résumé de l'article](#) [16] (.pdf, 40 Ko)

NTIC

• Contribution professionnelle : Clis'Tab : premiers résultats d'un projet innovant

Clis'Tab: Initial results of an innovative project

Marie-Hélène Heitz

[Télécharger le résumé de l'article](#) [17] (.pdf, 49 Ko)

Politiques et institutions éducatives

• Utilisation du « concept » de troubles de l'identité et risque de désobjectivation des personnes traumatisées crâniennes

Use of the "concept" of identity disorders and danger of desubjectivation in persons with head traumas

Anne Boissel

[Télécharger le résumé de l'article](#) [18] (.pdf, 48 Ko)

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes

[Télécharger le sommaire et le bon de commande du numéro 69](#) [19] (.pdf, 414 Ko)

 [Agraz.pdf](#) [11]

 [Andre_Bedoin_Deneuve_et_ali.pdf](#) [7]

 [Barbosa.pdf](#) [10]

 [Bedoin.pdf](#) [6]

 [Boissel.pdf](#) [18]

 [Boulanger.pdf](#) [15]

 [Dagneaux.pdf](#) [5]

 [Editorial.pdf](#) [2]

 [Ferreira_Lobo.pdf](#) [4]

 [Heitz.pdf](#) [17]

-  [Horvais.pdf](#) [16]
-  [Martel.pdf](#) [9]
-  [Midelet.pdf](#) [12]
-  [Mithout.pdf](#) [14]
-  [Peyrard.pdf](#) [13]
-  [Presentation.pdf](#) [1]
-  [Sommaire.pdf](#) [20]
-  [Toledo.pdf](#) [3]
-  [Zendrera.pdf](#) [8]
-  [Pubnrais69.pdf](#) [19]

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

Numéro 69 - Avril 2015

Le dossier

Nouvelles problématiques du handicap Une approche franco-latinoaméricaine

Direction :
Martial Meziani
Hervé Benoit

et en rubriques

Les transformations du milieu scolaire spécialisé :
le cas des écoles d'aveugles
en France et au Japon
Anne-Lise Mithout

Une autre approche du décrochage scolaire :
le vécu des disciplines
par des élèves de Segpa
Liliane Szajda-Boulanger

Éditions de l'INS HEA
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**



18 €

Links

- [1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Presentation_1.pdf
- [2] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Editorial.pdf>
- [3] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Toledo.pdf>
- [4] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Ferreira_Lobo.pdf
- [5] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Dagneaux.pdf>
- [6] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Bedoin.pdf>
- [7] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Andre_Bedoin_Deneuve_et_al.pdf
- [8] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Zendrera.pdf>
- [9] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Martel.pdf>
- [10] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Barbosa.pdf>
- [11] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Agraz.pdf>
- [12] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Midelet.pdf>
- [13] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Peyrard.pdf>
- [14] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Mithout.pdf>
- [15] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Boulangier.pdf>
- [16] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Horvais.pdf>
- [17] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Heitz.pdf>
- [18] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Boissel.pdf>
- [19] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais69.pdf>
- [20] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Sommaire_0.pdf