

Conceptions, pratiques et formations inclusives dans l'espace francophone (France, Suisse, Belgique, Québec)

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n°70-71

Présentation du dossier

De façon générale, la préoccupation relative aux pratiques inclusives et aux besoins de formation pour les soutenir est actuelle. Des pratiques d'aide et des dynamiques collaboratives se déploient, à l'école et dans divers établissements, en appui sur les textes officiels en vigueur. Elles mettent en scène plusieurs acteurs de la sphère éducative concernés par le projet de l'élève présentant un handicap ou des difficultés ancrées. Une des réponses du système éducatif à de tels enjeux consiste à tenter de lever les obstacles relatifs à ces situations, comme par exemple, questionner et étoffer les pratiques d'enseignement-apprentissage, renforcer les pratiques professionnelles et conjuguer les compétences des professionnels de divers secteurs. [...] [Lire la suite](#) [1](fichier .pdf)

Sommaire

• Éditorial – Hervé Benoit

[Télécharger l'éditorial en entier](#) [2] (.pdf, 63.63 Ko)

Dossier dirigé par Isabelle Nédélec-Trohel, Line Numa-Bocage et Jean-Claude Kalubi
« Conceptions, pratiques et formations inclusives dans l'espace francophone (France, Suisse, Belgique, Québec) »

• Présentation du dossier

Isabelle Nédélec-Trohel, Line Numa-Bocage et Jean-Claude Kalubi

[Télécharger le résumé de l'article](#) [3] (.pdf, 174.26 Ko)

• Normes, École et handicap : la notion d'inclusion en éducation

Norms, School and Handicap : the concept of inclusion in education

Jean-Michel Perez

[Télécharger le résumé de l'article](#) [4] (.pdf, 35.79 Ko)

• Différenciation et traitement scolaire des différences

Differentiated instruction and Academic treatment of the differences

Sabine Kahn

[Télécharger le résumé de l'article](#) [5] (.pdf, 39.86 Ko)

• Inclusion scolaire et transformation des dispositifs de scolarisation des élèves à besoins spécifiques

Reflections on the effects of the inclusion on the dispositif for students with special needs

Philippe Tremblay

[Télécharger le résumé de l'article](#) [6] (.pdf, 46.12 Ko)

• La question de la scolarisation dans les établissements spécialisés en France : 1975-2009

The question of the schooling in the specialized establishments, in France : 1975-2009

Catherine Dorison

[Télécharger le résumé de l'article](#) [7] (.pdf, 39.3 Ko)

• De l'intégration à l'inclusion. Quelques exemples d'évolution dans l'accueil en classe ordinaire à l'école et au collège des élèves en situation de handicap

From integration to inclusion : some evolution examples in pupils schooling with special need education in primary and secondary school

Christine Berzin

[Télécharger le résumé de l'article](#) [8] (.pdf, 34.74 Ko)

• **Dispositif d'aide à l'inclusion : collaboration entre coordonnatrice d'Ulis et professeur de géographie en 4^e de collège**

An inclusive device in a fourth grade geography class. Cooperation between a special teacher and a geography teacher in a french college

Isabelle Nédélec-Trohel

[Télécharger le résumé de l'article](#) [9] (.pdf, 42.61 Ko)

• **Le coenseignement en primaire : rôles respectifs des enseignants ordinaires et spécialisés**

Roles and actions of elementary teachers in cotaught class

Philippe Tremblay

[Télécharger le résumé de l'article](#) [10] (.pdf, 39.2 Ko)

• **Définir la fonction d'enseignant-ressource dans le secondaire : une recherche-action formation**

Defining ressource teacher at the secondary school : ac action research training

Nancy Granger, France Dubé

[Télécharger le résumé de l'article](#) [11] (.pdf, 38.82 Ko)

• **L'école inclusive comme objet frontière**

Inclusive school as a boundary object

Serge Thomazet, Corinne Mérini

[Télécharger le résumé de l'article](#) [12] (.pdf, 40.42 Ko)

• **Des besoins particuliers des élèves aux besoins de formation des professionnels : l'exemple de la déficience visuelle**

From pupils' special educational needs to professionals' training needs : the visual impairment example

Nathalie Lewi-Dumont

[Télécharger l'article en entier](#) [13] (.pdf, 216.52 Ko)

• **Capacités d'apprentissage et besoins spécifiques des élèves porteurs du syndrome de Williams**

Learning Abilities and Special Educational Needs of Pupils with Williams Syndrome

Claire Touchet

[Télécharger le résumé de l'article](#) [14] (.pdf, 38.71 Ko)

• **Apprentissages mathématiques avec les jeux de société et médiation didactique auprès d'élèves en difficulté**

Learning mathematics through society games for kids requiring special needs/skills

Line Numa-Bocage, Magali Bieri

[Télécharger le résumé de l'article](#) [15] (.pdf, 42.64 Ko)

• **Approche didactique en orthopédagogie des mathématiques dans le cadre d'un partenariat**

Partnership research on a didactic approach for remedial instruction in mathematics

Jacinthe Giroux, Anik Ste-Marie

[Télécharger le résumé de l'article](#) [16] (.pdf, 36.01 Ko)

• **Les dispositifs hors classe, pour un accompagnement des élèves en difficultés**

Devices except class, for an accompaniment of the students in difficulty

Cédric Aït-Ali

[Télécharger le résumé de l'article](#) [17] (.pdf, 42.66 Ko)

Les rubriques

Chronique de l'international

• **L'école inclusive comme facteur de promotion du comportement prosocial**

Influence of inclusive schools on students' prosocial behaviors

Grazia Lombardi, Carlo Ricci, Lucia de Anna, Charles Gardou, Robert Roche Olivar

[Télécharger le résumé de l'article](#) [18] (.pdf, 42.13 Ko)

Études et formations

• **Perspectives d'une approche motivationnelle par la remédiation cognitive dans l'apprentissage du français**

Prospects of a motivational approach for learning French through cognitive remediation

Claude-Alexandre Magot

[Télécharger le résumé de l'article](#) [19] (.pdf, 39.28 Ko)

Pédagogie et psychopédagogie

• **Contribution professionnelle : l'accompagnement précoce de très jeunes enfants sourds**

Support at an early stage to very young deaf children

Patrick Masri

[Télécharger le résumé de l'article](#) [20] (.pdf, 42.62 Ko)

NTIC

• **Contribution professionnelle : Le Guide pour l'information accessible, une ressource éducative en ligne, libre et collaborative pour l'inclusion scolaire**

The Guide for accessible information, a free, collaborative on-line pedagogical resource for educational inclusion

Mélanie Petit, Cristina Popescu

[Télécharger le résumé de l'article](#) [21] (.pdf, 45.85 Ko)

Politiques et institutions éducatives

• **Violences latentes et pratiques inclusives à l'école**

Latent violence and inclusive practices in school

Christian Sarralié

[Télécharger le résumé de l'article](#) [22] (.pdf, 40.58 Ko)

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
 - Parutions récentes
 - Ressources documentaires pour les enseignements adaptés et l'éducation des jeunes handicapés ou en difficulté : « Communication – Codes de communication »
- Thérèse Barbier

[Télécharger le sommaire et le bon de commande du numéro 70-71](#) [23] (.pdf, 360.1 Ko)

 [nras70-71_Presentation.pdf](#) [1]

 [nras70-71_Editorial.pdf](#) [2]

 [nras70-71_Presentation.pdf](#) [3]

 [a_nras70_Perez.pdf](#) [4]

 [b_nras70_Kahn.pdf](#) [5]

-  [c_nras70_Tremblay.pdf](#) [6]
-  [d_nras70_Dorizon.pdf](#) [7]
-  [e_nras70_Berzin.pdf](#) [8]
-  [f_nras70_Nedelec_Trohel.pdf](#) [9]
-  [g_nras70_Tremblay2.pdf](#) [10]
-  [h_nras70_Granger_Dube.pdf](#) [11]
-  [i_nras70_Thomazet_Merini.pdf](#) [12]
-  [k_nras70_Touchet.pdf](#) [14]
-  [l_nras70_Bieri-Numa-Bocage.pdf](#) [15]
-  [m_nras70_giroux_ste_Marie.pdf](#) [16]
-  [n_nras70_Ait_Ali.pdf](#) [17]
-  [j_nras70_Lewi-Dumont_entier.pdf](#) [13]
-  [nras70_Etudes_Magot.pdf](#) [19]
-  [N70-71-bdc.pdf](#) [23]
-  [nras70_International_Lombardi.pdf](#) [18]
-  [nras70_Psycho_peda_Masri.pdf](#) [20]
-  [nras70_Ntic_Petit_Pospescu.pdf](#) [21]
-  [nras70_Sarralie_PIE.pdf](#) [22]

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

Numéro double 70-71 - Juillet 2015

Le dossier

Conceptions, pratiques et formations inclusives

dans l'espace francophone:
France, Suisse,
Belgique, Québec

Direction :

*Isabelle Nédélec-Trohel, Line Numa-Bocage,
Jean-Claude Kalubi*

et en rubriques

L'école inclusive comme facteur de promotion
du comportement prosocial

*Grazia Lombardi, Carlo Ricci, Lucia de Anna,
Charles Gardou, Robert Roche Olivar*

L'accompagnement précoce
de très jeunes enfants sourds

Patrick Masri

Éditions de l'INS HEA
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**
EDITIONS



18 €

Links

- [1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras70-71_Presentation.pdf
- [2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras70-71_Editorial.pdf
- [3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras70-71_Presentation_0.pdf
- [4] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/a_nras70_Perez.pdf
- [5] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/b_nras70_Kahn.pdf
- [6] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c_nras70_Tremblay.pdf
- [7] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/d_nras70_Dorizon.pdf
- [8] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/e_nras70_Berzin.pdf
- [9] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/f_nras70_Nedelec_Trohel.pdf
- [10] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g_nras70_Tremblay2.pdf
- [11] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/h_nras70_Granger_Dube.pdf
- [12] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/i_nras70_Thomazet_Merini.pdf
- [13] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/j_nras70_Lewi-Dumont_entier.pdf
- [14] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/k_nras70_Touchet.pdf
- [15] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/l_nras70_Bieri-Numa-Bocage.pdf
- [16] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/m_nras70_giroux_ste_Marie.pdf
- [17] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/n_nras70_Ait_Ali.pdf
- [18] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras70_International_Lombardi.pdf
- [19] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras70_Etudes_Magot.pdf
- [20] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras70_Psycho_peda_Masri.pdf
- [21] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras70_Ntic_Petit_Pospescu.pdf
- [22] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras70_Sarralie_PIE.pdf
- [23] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/N70-71-bdc.pdf>