

Une approche pédagogique des troubles du comportement

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation n°72

Présentation du dossier

Ce dossier intitulé *Une approche pédagogique des troubles du comportement* s'inscrit dans la continuité d'un programme de recherche transversal (PRT) mis en place par l'Espé de l'université Paris-Est-Créteil, en collaboration avec l'INS HEA et les laboratoires Lirtes et Ghrapes. Ce programme, qui s'est déroulé au cours de l'année universitaire 2014-2015, s'est articulé autour de deux journées d'études, dont l'objet était de croiser des travaux de recherche et des études professionnelles conjuguant un intérêt pour les élèves présentant des troubles du comportement et pour les dispositifs pédagogiques susceptibles de les accompagner sur le plan des apprentissages et de la relation sociale. Ce dossier reprend, formalise et enrichit les contributions qui sont issues du programme transversal, en y intégrant de nouvelles recherches et expériences professionnelles. [Lire la suite de la présentation](#) [1](.pdf, 53.97 Ko)

Sommaire

Éditorial – Hervé Benoit

[Lire l'éditorial](#) [2](.pdf, 57.22Ko)

Dossier dirigé par Valérie Barry et Hervé Benoit

« Une approche pédagogique des troubles du comportement »

Réflexion sur une approche *écologique* des troubles du comportement

Reflection about an ecological approach of behavior disorders

Henri Louis Go

[Lire le résumé de l'article](#) [3] (.pdf, 42 Ko)

Enseigner aux élèves présentant des difficultés comportementales : dispositifs pour favoriser le développement des compétences des enseignants

Teaching pupils with behavioural difficulties : methods to foster the development of skills of teachers

Nancy Gaudreau, Marie-France Nadeau

[Lire le résumé de l'article](#) [4](.pdf, 42.29 Ko)

Conditions d'élaboration d'une expérience d'enseignement constructive auprès d'élèves présentant des troubles du comportement

Conditions for the development of a constructive teaching experience with pupils with behavioral disorders

Valérie Barry

[Lire l'article en entier](#) [5](.pdf, 102.75 Ko)

Relation d'autorité et troubles du comportement : quels choix pédagogiques pour les enseignants?

Authority relationship between teachers and students with behaviour problems: looking for pedagogical answers

Bruno Robbes et Dimitri Afgoustidis

[Lire le résumé de l'article](#) [6](.pdf, 42.14 Ko)

Une perspective institutionnelle pour aborder l'indiscipline à l'école

An institutional perspective to tackle the indiscipline at school

Marisa Lopes Da Rocha

[Lire le résumé de l'article](#) [7] (.pdf, 39.68 Ko)

Accompagner en Itep des enseignants débutants dans la construction d'une relation pédagogique avec des élèves présentant des troubles du comportement

Supporting in a TEPI beginning teachers in the construction of a pedagogical relationship with pupils showing behavior disorders

Véronique Fortun-Carillat

[Lire le résumé de l'article](#) [8] (.pdf, 40.13 Ko)

Des effets de l'entraide sur la posture d'apprentissage des élèves présentant des troubles du comportement

Effects of a mutual support on the posture of learning of pupils with behavioral disorders

Christine Chausson

[Lire le résumé de l'article](#) [9] (.pdf, 40.8Ko)

La réponse pédagogique est dans la question énoncée par les troubles envahissant le comportement de certains sujets Comment entendre au-delà des troubles le sujet en mal d'apprendre?

The pedagogical answer is in the question raised by disorders affecting the behaviour of certain subjects. How can we hear the subject with learning difficulties beyond the disorders ?

Sylvie Canat

[Lire le résumé de l'article](#) [10] (.pdf, 39.69Ko)

Étude d'un cadrage institutionnel et de représentations sociales au sujet des élèves hautement perturbateurs

Study of an institutional framing and social representations about ?highly disruptive? pupils

Pierre Égal

[Lire le résumé de l'article](#) [11] (.pdf, 42.1Ko)

Analyse de stratégies d'enseignement favorisant les apprentissages d'élèves avec troubles

du comportement : de l'étayage à la responsabilisation

Analysis of teaching strategies supporting pupils with behavior disorders' learning : from scaffolding to empowerment

Claire Goulet

[Lire le résumé de l'article](#) [12] (.pdf, 37.78 Ko)

Le compagnon d'activité au service de la réussite des élèves en rupture scolaire

The activity companion at the service of the success of pupils with school integration problems

Isabelle Gisquet

[Lire le résumé de l'article](#) [13] (.pdf, 42.3Ko)

Co-médiation, coéducation, interéducation au bénéfice des élèves présentant des besoins spécifiques

Co-mediation, coeducation, international education to help pupils with specific needs

Catherine Thoorens-Daoudi

[Lire le résumé de l'article](#) [14] (.pdf, 40.71Ko)

Analyse clinique et systémique des interactions construites autour d'un élève ayant des troubles du comportement pour favoriser ses apprentissages

Clinical and systemic analysis of interactions built around a pupil with behavioral disorders to facilitate his learning

Thomas Kohler

[Lire le résumé de l'article](#) [15] (.pdf, 40.46 Ko)

Essai de modélisation des dispositifs pédagogiques répondant à des besoins éducatifs particuliers

Essay on medeling educational settings connected with special needs

Christiane Montandon

[Lire le résumé de l'article](#) [16] (.pdf, 38.32 Ko)

La violence en milieu scolaire au Brésil. Entretien avec Sandra de F. Pereira Tosta

Violence at school in Brazil. Interview with Sandra de F. Pereira Tosta

Sandra de F. Pereira Tosta, Valérie Barry
[Lire le résumé de l'article](#) [17] (.pdf, 40.19Ko)

Les rubriques

Chronique de l'international

Engagement de pères et de mères entendants pour la participation sociale de leur enfant sourd : éducation, travail et choix de carrière

Engagement of fathers and mothers to the social participation of their deaf child in education and work and in career development

Sylvain Letscher, Rollande Deslandes, Ghyslaine Parent

[Lire le résumé de l'article](#) [18] (.pdf, 40 Ko)

Études et formations

Former les enseignants spécialisés à évaluer les élèves en mathématiques : un exercice périlleux

Training specialized teachers to assess pupils in mathematics : a perilous exercise

Carine Reydy

[Lire le résumé de l'article](#) [19] (.pdf, 39.27Ko)

Pédagogie et psychopédagogie

Territoire et frontières de l'enseignement spécialisé : l'exemple des élèves sourds

Territory and frontiers of specialized teaching : the example of deaf pupils

Jean-Yves Le Capitaine

[Lire le résumé de l'article](#) [20] (.pdf, 41.31 Ko)

NTIC

Autisme : prendre en compte la spécificité des TSA lors de l'analyse d'interaction didactique entre : élève autiste-enseignant-logiciel éducatif

Autism : taking into account the specificity of ASD Autism Spectrum Disorders in the analysis of the didactic interaction between the autistic pupil, the teacher, and the educational software

Ramia Renault

[Lire le résumé de l'article](#) [21] (.pdf, 39.86 Ko)

Politiques et institutions éducatives

Art-thérapie, médiations artistiques : quelles différences pour quels enjeux?

Art therapy, artistic mediations : what are the differences for what challenges ?

Entretien entre Jean-Marc Lesain-Delabarre
et Martine Colignon

[Lire l'article en entier](#) [22] (.pdf, 752 Ko)

Lire, voir, entendre

Comptes rendus de lecture
Parutions récentes

[Télécharger le bon de commande du numéro 72](#) [23] (.pdf, 363.9 Ko)



[Barry.pdf](#) [5]



[nras72_Colignon_PIE.pdf](#) [22]

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

Numéro 72 - Janvier 2016

Le dossier

Une approche pédagogique des troubles du comportement

Direction :
Valérie Barry
Hervé Benoît

et en rubriques

Engagement de pères et de mères entendants
pour la participation sociale
de leur enfant sourd :
éducation, travail et choix de carrière
Sylvain Letscher, Rollande Deslandes, Ghyslaine Parent

Former les enseignants spécialisés
à évaluer les élèves en mathématiques :
un exercice périlleux
Carine Reydy

Éditions de l'INS HEA
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**
EDITIONS



18 €

Links

- [1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/01nras72_Presentation.pdf
- [2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/02nras72_Editorial.pdf
- [3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/03nras72_Go.pdf
- [4] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/04nras72_Gaudreau_Nadeau.pdf
- [5] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Barry_1.pdf
- [6] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/06nras72_Robbies_afgoustidis.pdf
- [7] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/07nras72_Lopes-da_rocha.pdf
- [8] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/08nras72_Fortun.pdf
- [9] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/09nras72_Chausson.pdf
- [10] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/10nras72_Canat.pdf
- [11] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/11nras72_Egal.pdf
- [12] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/12nras72_Goulet.pdf
- [13] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/13nras72_Gisquet.pdf
- [14] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/14nras72_Thorens_Daoudi.pdf
- [15] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/15nras72_Kohler.pdf
- [16] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/16nras72_Montandon.pdf
- [17] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/17nras72_Pereira_Tosta.pdf
- [18] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/18nras72_International_Letscher_Deslandes_Parent.pdf
- [19] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/19nras72_Etudes_Reydy.pdf
- [20] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/20nras72_Psycho_peda_Le_Capitaine.pdf
- [21] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/21nras72_Ntic_Renault.pdf
- [22] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras72_Colignon_PIE.pdf
- [23] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais72.pdf>