

Le handicap à l'université : institutionnalisation, dilemmes et enjeux. Vers une recherche franco-qubécoise

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation n°77

Présentation du dossier

Le présent dossier est le résultat d'une collaboration entre des chercheur(e)s qubécois(e)s et franais(e)s à propos des processus et des procédures nationales d'intégration ou d'inclusion des étudiants en situation de handicap à l'université. Cette collaboration trouve son origine du côté qubécois à la fois dans un constat et un questionnement. Depuis déjà quelques années et suite aux dynamiques instillées dans le monde autour de grands textes, chartes et conventions, qu'il n'est plus besoin de nommer ici, les universités qubécoises ont mis en place un certain nombre de procédures afin de rendre possible l'accès de l'université à tous les élèves qui le souhaitent. Comme dans de nombreuses universités dans le monde, des services d'accueil et des procédures ont donc été créés pour répondre à des situations spécifiques. Bon gré, mal gré, et après de nombreuses recherches et évaluation d'une politique dite d'accommodements raisonnables, il a été jugé que les savoir-faire en termes d'accessibilité universitaire étaient pertinents.

[Lire la suite de la présentation](#) [1] (.pdf, 175 ko)

Sommaire

Éditorial - Hervé Benoit

[Lire l'éditorial](#) [2] (.pdf, 58 ko)

Dossier

Dossier dirigé par Éric de Léséleuc et Yves Boisvert

« Le handicap à l'université : institutionnalisation, dilemmes et enjeux. Vers une recherche franco-qubécoise »

Présentation du dossier

Éric de Léséleuc et Yves Boisvert

[Lire la présentation](#) [1] (.pdf, 175 ko)

Les étudiants en situation de handicap dans le réseau de l'Université du Québec : un état de la situation

Students with disability in the Université du Québec system: a status report

Cédric Pautel

[Lire le résumé de l'article](#) [3] (.pdf, 41 ko)

L'accueil des étudiants en situation de handicap invisible à l'Université du Québec à Montréal : enjeux et défis

Accommodating students with invisible disabilities at the Université du Québec à Montréal: issues and challenges

Manon Vaillancourt

[Lire le résumé de l'article](#) [4] (.pdf, 50 ko)

La fabrication d'une politique du handicap au sein d'une université française

Making a "disability policy" within French university

Cédric Frégné

[Lire le résumé de l'article](#) [5] (.pdf, 39 ko)

Rendre service.

Travailler au contact du public dans un « accueil handicap »

To serve. Working in contact with the public in a "disability service"

Jérôme Bas

[Lire le résumé de l'article](#) [6] (.pdf, 41 ko)

Les accommodements pour les étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur :

ce que les professeurs en pensent

The accommodations for students with disabilities in Higher education: what teachers think about

Ruth Phillion, Catherine Lanaris et Michelle Bourassa

[Lire le résumé de l'article](#) [7] (.pdf, 54 ko)

Trajectoires post-scolaires, transition juvénile et accessibilité : perspectives internationales

Post-school trajectories, juvenile transition and accessibility: international perspectives

Serge Ebersold

[Lire le résumé de l'article](#) [8] (.pdf, 47 ko)

Des aménagements satisfaisants mais insuffisants ?

Les expériences contrariées de la compensation du handicap à l'université

Satisfactory but insufficient accommodations ?

The thwarted experiments of compensation of disability at university

Michaël Segon, Lucie Brisset et Nathalie Le Roux

[Télécharger l'article](#) [9] (.pdf, 176 ko)

Conclusion du dossier

Réflexion sur le travail de reconnaissance de nouvelles populations étudiantes et sur les handicaps dits non visibles

Anne Marcellini

[Lire le résumé de l'article](#) [10] (.pdf, 28 ko)

Chronique de l'international

L'intervention auprès des élèves présentant des difficultés comportementales sous le prisme de l'éducation inclusive

Intervention for behavioural difficulties' students from the perspective of an inclusive education paradigm

Gérard Lavoie

[Lire le résumé de l'article](#) [11] (.pdf, 47 ko)

Études et formations

La coopération liée aux situations de handicap.

Partenariats et non-dits

Cooperation for the enrolment of children with special educational needs. Partnerships and unspoken words

Pascale Champagnac et Corinne Mérini

[Lire le résumé de l'article](#) [12] (.pdf, 47 ko)

Pédagogie et psychopédagogie

Difficultés associées et scolarisation des enfants dyslexiques

Associated difficulties and schooling of children with dyslexia

Andréa Huau, Marianne Jover et Jean-Yves Roussey

[Lire le résumé de l'article](#) [13] (.pdf, 38 ko)

NTIC

Mallette Accessi DV scratch.

« Scratch débranché en braille et gros caractères »

The Accessi DV Scratch kit : "Scratch without a computer in braille and large print"

Sandrine Boissel

[Lire le résumé de l'article](#) [14] (.pdf, 49 ko)

Carnet des partenariats

Pensée complexe et transdisciplinarité.

Une perspective nouvelle pour la recherche et l'éducation dans le domaine du handicap

Complex thinking and transdisciplinarity,

a new perspective for research and education in the field of disability

Mohamed Lamine Ben Abderrahman et Najib Djaziri

[Lire le résumé de l'article](#) [14] (.pdf, 49 ko)

Lire, voir, entendre

Parutions récentes

Ressources documentaires : Éléments bibliographiques sur l'éducation inclusive

Gwenaëlle Charamond et Marie-Hélène Lesain-Pons

[Télécharger le sommaire et le bon de commande du numéro 77](#) [15] (.pdf, 527 ko)

-  [nras77_Bas.pdf](#) [6]
-  [nras77_Boissel.pdf](#) [14]
-  [nras77_Carnets_Parneriats.pdf](#) [16]
-  [nras77_Ebersold.pdf](#) [8]
-  [nras77_Etudes_Formation_Champagnac_Merini.pdf](#) [12]
-  [nras77_Fretigne.pdf](#) [5]
-  [nras77_Huau.pdf](#) [13]
-  [nras77_Lavoie.pdf](#) [11]
-  [nras77_Marcellini.pdf](#) [10]
-  [nras77_Pautel.pdf](#) [3]
-  [nras77_Philion.pdf](#) [7]
-  [nras77_Segon.pdf](#) [17]
-  [nras77_Vaillancourt.pdf](#) [4]
-  [Presentation_nras77.pdf](#) [1]
-  [nras77_Editorial.pdf](#) [2]
-  [Pubnrais77.pdf](#) [15]
-  [g_nras77_Segon.pdf](#) [9]

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

Numéro 77 - Avril 2017

Le dossier

Le handicap à l'université : institutionnalisation, dilemmes et enjeux

Vers une recherche
franco-qubécoise

Direction :
Éric de Léséleuc et Yves Boisvert

et en rubriques

L'intervention auprès des élèves présentant
des difficultés comportementales
sous le prisme de l'éducation inclusive
Gérard Lavoie

Difficultés associées et scolarisation
des enfants dyslexiques
Andréa Huau, Marianne Jover et Jean-Yves Roussey

Éditions de l'INS HEA
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**



18 €

Links

- [1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Presentation_nras77.pdf
- [2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Editorial_0.pdf
- [3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Pautel.pdf
- [4] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Vaillancourt.pdf
- [5] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Fretigne.pdf
- [6] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Bas.pdf
- [7] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Philion.pdf
- [8] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Ebersold.pdf
- [9] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g_nras77_Segon.pdf
- [10] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Marcellini.pdf
- [11] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Lavoie.pdf
- [12] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Etudes_Formation_Champagnac_Merini.pdf
- [13] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Huau.pdf
- [14] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Boissel.pdf
- [15] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais77_0.pdf
- [16] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Carnets_Parneriats.pdf
- [17] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Segon.pdf