

Scolariser les enfants et adolescents malades ou accidentés

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation n°79-80

Présentation du dossier

La scolarisation des enfants et adolescents atteints de troubles de la santé ou accidentés est aujourd'hui au cœur des préoccupations des familles, des élèves et des acteurs de ce parcours personnalisé. Il s'agit en effet de penser au maintien des conditions satisfaisant aux besoins fondamentaux des jeunes, besoins de sécurité, besoins de communication et besoins d'apprentissages, et ce malgré le contexte parfois traumatique de la maladie et de l'hospitalisation. Plus précisément encore, il revient à l'Éducation nationale d'organiser la continuité des apprentissages et de maintenir les liens sociaux en dépit d'un éloignement plus ou moins long de l'école ordinaire. L'objet de ce dossier de La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation est d'apporter un éclairage tant scientifique que professionnel sur les enjeux de la scolarisation des élèves atteints dans leur santé, avec des contributions de chercheurs et de praticiens engagés dans l'accompagnement de ces jeunes, malades ou blessés, et de leurs familles.

[Lire la suite de la présentation](#) [1] (.pdf, 53 Ko).

Sommaire

Éditorial - Hervé Benoit

[Lire l'éditorial](#) [2] (.pdf, 49 ko)

Dossier

Dossier dirigé par Patrice Bourdon et Danièle Toubert-Duffort

« **Scolariser les enfants et adolescents malades ou accidentés** »

Présentation du dossier

Patrice Bourdon et Danièle Toubert-Duffort

[Lire la présentation](#) [1] (.pdf, 53 ko)

La scolarisation des enfants et adolescents avec une maladie grave : que disent de leurs pratiques des enseignants confrontés à ces élèves?

Patrice Bourdon et Marie Toullec-Théry

Schooling of children and adolescents with serious illness:

what do the teachers confronted with these students say about their practices?

[Lire le résumé de l'article de Patrice Bourdon et Marie Toullec-Théry](#) [3] (.pdf, 39 ko)

Éclairages sur les pratiques inclusives de scolarisation des adolescents malades ou accidentés

L'expérience du collège-lycée Élie Vignal de Caluire-et-Cuire (69)

Spotlights on sick or injured teenagers' inclusive schooling practices:

the experiment of the collègelycée (Middle and High School)

Élie Vignal in Caluire-et-Cuire (Rhône)

Laurence Bossy, Nathalie Duponchel

[Lire le résumé de l'article de Laurence Bossy, Nathalie Duponchel](#) [4] (.pdf, 35 ko)

Scolariser l'enfant ou l'adolescent malade en milieu hospitalier Témoignage d'une directrice pédagogique en milieu hospitalier (Hôpital de la Timone, Marseille)

Schooling the sick child or adolescent in hospitals.

Testimonial of a Hospital Education Director

(Hôpital de la Timone, Marseille)

Reine Feugère

[Lire le résumé de l'article de Reine Feugère](#) [5] (.pdf, 41 ko)

**Impacts de la maladie grave sur les enfants et adolescents,
leurs familles et les professionnels
Quel espace médiateur possible pour maintenir le lien groupal?**

*Impacts of severe disease on children and adolescents,
their families and professionals. What possible
mediating space to maintain the group link?*

Henri-Pierre Bass

[Lire le résumé de l'article de Henri-Pierre Bass](#) [6] (.pdf, 34 ko)

**Scolariser les enfants et les adolescents malades ou accidentés
dans le cadre de l'Apad**

*Schooling children and adolescents sick or injured
within the framework of the home-based educational assistance*

Claudine Morroni

[Lire le résumé de l'article de Claudine Morroni](#) [7] (.pdf, 35 ko)

**L'accompagnement des élèves porteurs d'une maladie
par le médecin de l'Éducation nationale**

Accompanying pupils with a medical condition by the school doctor

Caroline Genet

[Lire le résumé de l'article de Caroline Genet](#) [8] (.pdf, 34 ko)

**Enjeux du travail pédagogique en petit groupe
pour des enfants ou des adolescents malades
en milieu hospitalier**

Challenges of small group teaching for sick children or teenagers in hospital

Danièle Toubert-Duffort

[Lire le résumé de l'article de Danièle Toubert-Duffort](#) [9] (.pdf, 33 ko)

**Apprendre à jouer, jouer pour apprendre :
des pratiques théâtrales à l'hôpital**

Learn to play, play to learn: theater practices in the hospital

Christine André-Bataille

[Lire le résumé de l'article de Christine André-Bataille](#) [10] (.pdf, 47 ko)

**Le retour aux apprentissages après des lésions cérébrales acquises
L'apport pour l'enseignant d'une réflexion sur une discipline et sa didactique**

Return to learning after acquired brain injury.

The contribution for the teacher of a reflection on a discipline and its didactics

Christian Sarralié

[Lire le résumé de l'article de Christian Sarralié](#) [11] (.pdf, 38 ko)

**L'école à l'hôpital : des démarches et des outils numériques
pour scolariser et développer la métacognition**

*Schools in the hospital: digital approaches and tools
to educate and develop metacognition*

Hélène Terrat

[Lire le résumé de l'article de Hélène Terrat](#) [12] (.pdf, 42 ko)

**Robot de téléprésence :
un outil numérique utilisé par le Sapad
pour rendre présent l'élève absent**

*A digital tool for Sapad: a telepresence robot for children
out-of-school for medical reasons*

Laurent Gallon, Françoise Dubergey et Maïté Negui

[Lire le résumé de l'article de Laurent Gallon, Françoise Dubergey et Maïté Negui](#) [13] (.pdf, 47 ko)

Reprise de la scolarité après un traumatisme crânien

La souffrance silencieuse des enfants

Resumption of schooling after severe head injury.

The silent suffering of children

Anne Boissel

[Lire le résumé de l'article d'Anne Boissel](#) [14] (.pdf, 32 ko)

La parentalité à l'épreuve de la maladie grave de l'enfant

L'exemple des tumeurs cérébrales

Parenting in case of serious illness like brain tumors

Florence Labrell

[Lire le résumé de l'article de Florence Labrell](#) [15] (.pdf, 37 ko)

À la recherche de la résilience familiale :

l'exemple des familles confrontées

à un cancer pédiatrique

Looking for familial resilience:

the example of families facing pediatric cancer

Évelyne Bouteyre

[Télécharger l'article complet d'Évelyne Bouteyre](#) [16] (.pdf, 163 ko)

Évolutions, enjeux et perspectives

Conclusion du dossier

Conclusion. Provide schooling for sick or injured children and teenagers:

evolutions, challenges and perspectives

Patrice Bourdon et Danièle Toubert-Duffort

[Lire le résumé de l'article de Patrice Bourdon et Danièle Toubert-Duffort](#) [17] (.pdf, 34 ko)

Chronique de l'international

Connotation des facettes de la représentation sociale

du trouble du spectre de l'autisme

chez un groupe d'acteurs scolaires

Facets of social representation of autism spectrum disorder in school stakeholders

Edith Jolicœur

[Lire le résumé de l'article d'Edith Jolicœur](#) [18] (.pdf, 32 ko)

Études et formations

Concilier la transmission de connaissances

et la construction de compétences

dans un contexte d'école inclusive

Une étude en histoire et en mathématiques

Reconciling transmission of knowledge and skills development

in a context of inclusive school: a study in history and mathematics

Alexandre Ployé et Valérie Barry

[Lire le résumé de l'article d'Alexandre Ployé et Valérie Barry](#) [19] (.pdf, 34 ko)

Politiques inclusives d'éducation

Bien vivre ensemble à l'école/collège Decroly :

pratiques et témoignages

Living well together at school/college Decroly: practices and testimonies

Christiane Montandon et Floriane Buvat

[Lire le résumé de l'article de Christiane Montandon et Floriane Buvat](#) [20] (.pdf, 37 ko)

Pédagogie et psychopédagogie

Les compétences cachées d'une production d'écrit

Lucas au collège

The hidden writing production skills - Lucas in college

Thierry Marot et Florence Ferran

[Lire le résumé de l'article de Thierry Marot et Florence Ferran](#) [21] (.pdf, 34 ko)

NTIC

L'imprimante 3D pour la scolarisation des élèves en situation de handicap : des expérimentations en classe

*The 3D printer for the education of pupils in a situation of disability:
experiments in the classroom*

Marie-Hélène Heitz Ferrand

[Lire le résumé de l'article de Marie-Hélène Heitz Ferrand](#) [22] (.pdf, 41 ko)

Lire, voir, entendre

Comptes rendus de lecture

Parutions récentes

Ressources documentaires : Scolarisation des élèves malades

Thérèse Barbier et Marie-Anne Sandrin-Bui

[Télécharger le bon de commande et le sommaire du numéro 79-80](#) [23] (.pdf, 130 ko)

 [1_nras79_Jolicoeur_International.pdf](#) [18]

 [1_nras79_PFI_Montandon.pdf](#) [20]

 [2_nras79_Editorial.pdf](#) [24]

 [2_nras79_Editorial.pdf](#) [2]

 [2_nras79_Etudes_Formations_Ploye_Barry.pdf](#) [19]

 [3_Presentation_nras79.pdf](#) [1]

 [4_nras79_psychopeda_Marrot_Ferran.pdf](#) [21]

 [5_nras79_Ntic_Heitz.pdf](#) [22]

 [a_nras79_Bourdon_Toullec-Thery.pdf](#) [3]

 [b_nras79_Bossy_Duponchel.pdf](#) [4]

 [c_nras79_Feugere.pdf](#) [5]

 [d_nras79_Bass.pdf](#) [6]

 [e_nras79_Morrone.pdf](#) [7]

 [h_nras79_Bataille.pdf](#) [10]

 [i_nras79_Sarralie.pdf](#) [11]

 [j_nras79_Terrat.pdf](#) [12]

 [k_nras79_Gallon_Negui_Dubergey.pdf](#) [13]

 [l_nras79_Boissel.pdf](#) [14]

 [n_nras79_Bouteyre.pdf](#) [25]

 [nras79_Genet.pdf](#) [8]

 [nras79_Labrell.pdf](#) [15]

 [nras79_Toubert-Duffort.pdf](#) [9]

 [o_nras79_conclusion.pdf](#) [17]

 [Pubnrais79-80.pdf](#) [23]

 [n_nras79_Bouteyre.pdf](#) [16]

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

Numéro 79-80 - Novembre 2017

Le dossier

Scolariser les enfants et adolescents malades ou accidentés

Direction :

Patrice Bourdon et Danièle Toubert-Duffort

et en rubriques

Bien vivre ensemble
à l'école/collège Decroly :
pratiques et témoignages

Christiane Montandon et Floriane Buvat

Connotation des facettes de la représentation
sociale du trouble du spectre de l'autisme
chez un groupe d'acteurs scolaires

Edith Jolicœur

Éditions de l'INS HEA
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**
EDITIONS



18 €

Links

- [1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/3_Presentation_nras79.pdf
- [2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2_nras79_Editorial_0.pdf
- [3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/a_nras79_Bourdon_Toullec-Thery.pdf
- [4] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/b_nras79_Bossy_Duponchel.pdf
- [5] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c_nras79_Feugere.pdf
- [6] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/d_nras79_Bass.pdf
- [7] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/e_nras79_Morroni.pdf
- [8] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras79_Genet.pdf
- [9] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras79_Toubert-Duffort.pdf
- [10] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/h_nras79_Bataille.pdf
- [11] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/i_nras79_Sarralie.pdf
- [12] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/j_nras79_Terrat.pdf
- [13] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/k_nras79_Gallon_Negui_Dubergey.pdf
- [14] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/l_nras79_Boissel.pdf
- [15] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras79_Labrell.pdf
- [16] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/n_nras79_Bouteyre_0.pdf
- [17] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/o_nras79_conclusion.pdf
- [18] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/1_nras79_Jolicoeur_International.pdf
- [19] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2_nras79_Etudes_Formations_Ploye_Barry.pdf
- [20] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/1_nras79_PEI_Montandon.pdf
- [21] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/4_nras79_psychopeda_Marrot_Ferran.pdf
- [22] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/5_nras79_Ntic_Heitz.pdf
- [23] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais79-80.pdf>
- [24] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2_nras79_Editorial.pdf
- [25] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/n_nras79_Bouteyre.pdf