

Le numérique par et pour l'éducation inclusive

Sous-titre:

La nouvelle revue. Éducation et société inclusives, numéro 87

Présentation du dossier du numéro 87

« Le numérique par et pour l'éducation inclusive »

La question des convergences entre éducation inclusive et éducation numérique méritait un dossier : 25 ans après la Déclaration de Salamanque (Unesco, 1994), où en sommes-nous?

Les nouvelles technologies permettent-elles de penser autrement la problématique de l'éducation inclusive?

Quelles transformations observe-t-on dans les pratiques inclusives avec des technologies numériques?

Quels développements dans les formations peuvent être envisagés?

Au-delà de l'affirmation des droits, se trouve le registre pragmatique de l'action éducative, dans lequel le numérique constitue un levier essentiel.

[Lire la présentation du dossier \(.PDF, 87 ko\)](#) [1]

Sommaire

Éditorial - Hervé Benoit

[Lire l'éditorial \(.pdf, 60 ko\)](#) [2]

Dossier

Dossier dirigé par Line Numa-Bocage et Ecaterina Pacurar

« Le numérique par et pour l'éducation inclusive »

Présentation du dossier

Line Numa-Bocage et Ecaterina Pacurar

[Lire la présentation du dossier \(.PDF, 87 ko\)](#) [1]

Éducation inclusive et éducation numérique : quelles convergences?

Une étude de cas avec les tablettes numériques

Inclusive and digital education: what does digital tablets bring?

Teresa Assude

[Lire le résumé de l'article de Teresa Assude \(.PDF, 42 ko\)](#) [3]

La tablette tactile en Ulis : un instrument au service d'une école inclusive?

The touch tablet in ULIS: an instrument at the service of an inclusive school?

Claude-Alexandre Magot et Stéphanie Lista

[Lire le résumé de l'article de Claude-Alexandre Magot et de Stéphanie Lista \(.pdf, 42 ko\)](#) [4]

Réflexion sur l'intérêt d'un environnement

virtuel multilingue collaboratif inclusif dans une recherche-action-médiation

Reflexion about the interest of a virtual multilingual

collaborative inclusive environment

in a mediation-action-research

Mélissa Arneton et Cédric Moreau

[Lire le résumé de l'article de Mélissa Arneton et de Cédric Moreau \(.PDF, 46 ko\)](#) [5]

L'expertise enseignante au défi de l'usage

des ordinateurs en classe par des élèves dyslexiques

Teaching expertise to the challenge of classroom

use of computer by dyslexic students

Vanessa Bacquelé

[Lire le résumé de l'article de Vanessa Bacquelé \(.PDF, 41 ko\)](#) [6]

Relation perçue entre l'utilisation de technologies d'aide et la perception de soi, le sentiment d'efficacité personnelle et l'anxiété aux évaluations en situation d'écriture

Perceived relationship between assistive technology's uses and self-perception, self-efficacy, and test anxiety in writing

Michelle Dumont, Nadia Rousseau, Stacey Paquin, Priscilla Boyer et Brigitte Stanké

[Lire le résumé de l'article de Michelle Dumont, Nadia Rousseau, Stacey Paquin, Priscilla Boyer et de Brigitte Stanké \(.PDF, 44 ko\)](#) [7]

Nouvelles technologies en milieu hospitalier : jeux poétiques, enjeux vitaux...

New Technologies in Hospitals : Poetry Games, Key Challenges...

Caroline Barbot-Bouzit

[Lire le résumé de l'article de Caroline Barbot-Bouzit \(.PDF, 47 ko\)](#) [8]

Déterminants, freins et perspectives de l'implantation d'une formation à distance pour les parents d'enfants avec autisme. L'exemple du programme

L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : des parents en action!

Determinants, barriers and prospects of implementing

an e-learning parent training program for parents of children with autism.

The example of the program

The ABC of the behavior of children with ASD: parents in action!

Vasiliki Mourgela et Céline Clément

[Lire le résumé de l'article de Vasiliki Mourgela et de Céline Clément \(.PDF, 54 ko\)](#) [9]

Évolution des représentations sur l'inclusion et formation continue des enseignants

Evolution of representations of inclusion and in-service training of teachers

Mike Noepfel et Claire Goulet

[Lire le résumé de l'article de Mike Noepfel et de Claire Goulet \(.PDF, 49 ko\)](#) [10]

L'accessibilité des manuels scolaires numériques : l'exemple suédois, entre édition adaptée et édition inclusive

The accessibility of digital textbooks:

the Swedish example, between adapted and inclusive publishing

Laetitia Castillan, Julie Lemarié et Mustapha Mojahid

[Lire le résumé de l'article de Laetitia Castillan, Julie Lemarié et de Mustapha Mojahid \(.PDF, 50 ko\)](#)

[11]

Le numérique par et pour l'éducation inclusive. Numérique et éducation inclusive Quelles alliances? Conclusion du dossier

Éric Plaisance

[Lire le résumé de l'article d'Éric Plaisance \(.PDF, 42 ko\)](#) [12]

Chronique de l'international

Les élèves tunisiens en situation de handicap moteur : entre l'idéal de l'inclusion scolaire et la violence du rejet des pairs

Tunisian students with physical disabilities:

between the ideals of inclusive education and the violence of peer rejection

Mohamed Ammar

[Lire le résumé de l'article de Mohamed Ammar \(.PDF, 44 ko\)](#) [13]

Études et formations

Penser l'éducation thérapeutique Approche éducative à visée thérapeutique des jeunes avec troubles psychiques et du comportement

*Thinking therapeutic education
Educational Approach for Therapeutic Purposes
towards Young People with Psychic Disorders and Behavior
Sylvie Canat-Faure*

[Lire le résumé de l'article de Sylvie Canat-Faure \(.PDF, 51 ko\)](#) [14]

**Sociohistoire des enjeux de la collaboration médico-pédagogique :
des commissions d'orientation de l'éducation spéciale
aux équipes pluridisciplinaires d'évaluation (1909-2018)**

*Sociohistory of the stakes of medico-pedagogical collaboration in France:
from Special Education Orientation Commissions
to Multi-Disciplinary Assessment Teams (1909-2018)
Matthieu Laville et Philippe Mazereau*

[Lire le résumé de l'article de Matthieu Laville et de Philippe Mazereau \(.PDF, 50 ko\)](#) [15]

Politiques inclusives d'éducation

**Faire de la recherche avec et pour des personnes
ayant une déficience intellectuelle :
Construction d'un programme de formation
visant à faciliter leur accès à la sexualité et à la vie amoureuse**

*Research with and for People who have an Intellectual Deficiency :
Realization of a training program with the goal of facilitating
their access to sexuality and a love life*

Yves Jeanne, Germain Couture et Jennifer Fournier

[Lire le résumé de l'article de Yves Jeanne, Germain Couture et de Jennifer Fournier \(.PDF, 50 ko\)](#) [16]

Lire, voir, entendre

Parutions récentes

Comptes rendus de lecture

[Télécharger le bon de commande et le sommaire du numéro 87 \(.PDF, 1 Mo\)](#) [17]



[Pubnrais87.pdf](#) [17]



[1_International_Ammar.pdf](#) [13]



[2_Etude_Canat-Faur.pdf](#) [14]



[2_Etude_Laville_Mazereau.pdf](#) [15]



[3_PIE_Jeanne_Couture_Fournier.pdf](#) [16]



[3_Presentation_NR-ESI87.pdf](#) [1]



[a_Assude.pdf](#) [3]



[b_Magot_Lista.pdf](#) [4]



[c_Arneton_Moreau.pdf](#) [5]



[d_Bacquele.pdf](#) [6]



[e_Dumont.pdf](#) [7]



[f_Barbot-Bouzit.pdf](#) [8]



[g_Mourgela_Clement.pdf](#) [9]



[h_Noeppele_Goulet.pdf](#) [10]



[i_Castillan.pdf](#) [11]



[j_Plaisance .pdf](#) [12]

 [2_Editorial.pdf](#) [2]



La nouvelle revue

Éducation et société inclusives

87 - NOVEMBRE 2019

Le numérique par et pour l'éducation inclusive

Direction :
Line Numa-Bocage
Ecaterina Pacurar



Éditions de l'INSHEA en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**

Links

- [1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/3_Presentation_NR-ESI87.pdf
- [2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2_Editorial_1.pdf
- [3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/a_Assude_0.pdf
- [4] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/b_Magot_Lista.pdf
- [5] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c_Arneton_Moreau.pdf
- [6] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/d_Bacquele.pdf
- [7] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/e_Dumont.pdf
- [8] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/f_Barbot-Bouzit.pdf
- [9] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g_Mourgela_Clement.pdf
- [10] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/h_Noeppele_Goulet.pdf
- [11] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/i_Castillan.pdf
- [12] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/j_Plaisance%20.pdf
- [13] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/1_International_Ammar.pdf
- [14] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2_Etude_Canat-Faur.pdf
- [15] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2_Etude_Laville_Mazereau.pdf
- [16] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/3_PIE_Jeanne_Couture_Fournier.pdf
- [17] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais87.pdf>