

[Cédric Moreau \[1\]](#)

Submitted by Anonyme (not verified) on Tue, 20/05/2014 - 17:26

Coordonnées

cedric.moreau@inshea.fr [2]

Axes de recherche

- Culture et Handicap
- Langue des Signes

Principales publications

- Moreau, C., & Khokhlova, A. (2020). Co-producing and disseminating digital resources to improve communication within families of deafblind children. Colloque PRUNE Perspectives de Recherches sur les Usages du Numérique dans l'Education. Poitiers: Université de Poitiers. Consulté le August 25, 2020, sur <https://prune.conference.univ-poitiers.fr/co-production-et-dif-fusion-de-ressources-numeriques-afin-dameliorer-la-communication-au-sein-des-familles-denfants-sourdaveugles/> [3]
- Moreau, C. (2020). How to think about finding a sign for a multilingual and multimodal French written / French Sign Language platform? Dans D. Fioredistella Iezzi, D. Mayaffre, & M. Misuraca, Text Analytics - Advances and Challenges (pp. 161-166). Springer, Cham. doi:https://doi.org/10.1007/978-3-030-52680-1_13 [4]
- Moreau, C., Destrumelle, A.-S., & Arneton, M. (2019). Interculturality as a Challenge for Accessibility? Dans U. f. Rijeci, Odgojno-obrazovne teme (EDUCATIONAL SYSTEMS AND SOCIETAL CHANGES) (Vol. 2, pp. 167-184). Rijeka, Croatia: HRČAK. Récupéré sur <https://hrcak.srce.hr/232092> [5]
- Moreau, C., & Destrumelle, A.-S. (2018). Penser une société inclusive au regard des besoins de tous. Dans B. K. A.H. Налобина, Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (pp. 154-167). Омск, Russie: Изд-во СибГУФК.
- Moreau, C. (2017). Syntagme et paradigme, quelle pertinence en langue des signes ? Dans И. Брованова (Éd.), СЕМИОТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ЯЗЫКА СИНХРОНИЯ И ДИАХРОНИЯ. 51, pp. 319-336. Novosibirsk: А.И. Бочкарева, А.А. Гетман.
- Moreau, C., Geffroy, V., Vanbrugghe, A. (2012) "[OCELLES : une plateforme collaborative bilingue LSF](#) [6]" Colloque International de l'Université à l'Ère Numérique (CIUEN 2012), Lyon, France, du 16 au 18 Avril 2012.
- Moreau, C. (2012), "[A conceptual approach in sign language classification for concepts network](#) [7]", Proceedings of the 5th Workshop on the Representation and Processing of Sign Languages: Interactions between Corpus and Lexicon. Satellite Workshop to the eighth International Conference on Language Resources and Evaluation (LREC-2012), 23-27 May 2012, Istanbul, Turkey, pp. 131-136.

Principales communications

- Moreau, C. (2018). Comment penser la recherche d'un signe pour une plateforme multilingue et multimodale français écrit / langue des signes française ? [JADT'18 14th International Conference on the Statistical Analysis of Textual Data](#) [8], (pp. 556-562). Rome.
- Moreau, C., & Arneton, M. (2018). Mobilisation d'un environnement virtuel multilingue collaboratif inclusif dans une recherche-action-médiation. [Regards croisés sur l'Éducation Inclusive et les Technologies Numériques](#). [9] Strasbourg.
- Moreau, C., & Destrumelle, A.-S. (2017). Comment prendre en compte la diversité des situations langagières avec des élèves sourds? [Exemple d'une visite au musée. 4e colloque international en éducation : Enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante](#). [10]Montréal.
- Vanbrugghe, A., & Moreau, C. (2016). Bilingual participative observatory project of culture - Issues and method -.[The 12th International Conference on Theoretical Issues in Sign Language Research \(TISLR12\)](#) [11]. Melbourne, Australia.

Enseignement

- TD - M1 - Didactique, Pédagogie, Méthodologie du mémoire, Tutorat de stage, TICE, Langage et conceptualisation.
- TD - M2 et Niveau M2 (certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (Cappei)) - Didactique, Pédagogie, Analyse de pratique, Méthodologie du mémoire, Tutorat de stage, TICE, Langage et conceptualisation.

Contribution aux groupes d'expertise

- Responsabilités de projets
 - Responsable du projet [Ocelles](#) [12], sous l'égide et avec l'aide de la [délégation générale à la langue française et aux langues de France \(DGLFLF\)](#) [13] et des Ministères [de l'Éducation nationale](#) [14], [de la Culture](#) [15] et [de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation](#) [16]. www.ocelles.fr [17] / @ocelles
 - Membre du comité de pilotage et responsable pour l'INSHEA du projet [TagTice](#) [18] sélectionné dans le cadre de l'appel à projets n°3 « [e-éducation - apprentissages fondamentaux à l'École](#) [19] » - Programme d'Investissements d'Avenir. (2014-2018)
- Responsabilités dans une revue scientifique
 - Membre du comité de rédaction et du comité scientifique de lecture de « [La nouvelle revue - Éducation et société inclusives](#) [20] »
- Responsabilités dans des colloques internationaux
 - Membre du comité d'organisation et du comité scientifique du colloque international : « [Semiotic Space of Language. Signs and Narratives](#) » [21]organisé à Novosibirsk du 14 au 15 février 2018.
 - Membre du comité scientifique du colloque « [IIIème rencontres interdisciplinaires franco-brésiliennes : surdité, singularité et universalité](#) » [22]organisé à Saint-Denis,

Suresnes et Paris du 29 octobre au 2 novembre 2018.

- Membre du comité scientifique du colloque international « [Regards croisés sur l'Éducation Inclusive et les Technologies Numériques](#) » [9] organisé à Strasbourg du 5 au 6 avril 2018.
- Participation à des groupes de travail :
 - Participation au [Groupe de travail Handicap Paris-Saclay](#) [23]
 - Membre de l'[Observatoire des ressources numériques adaptées \(Orna\)](#) [24]
 - Membre de l'[Observatoire des Pratiques sur le Handicap Recherche et Intervention Scolaire \(Ophris\)](#) [25]

CV

[publications_cedric_moreau_13_09_2013.pdf](#) [26] (120.08 Ko)



Image du membre :

Fonction membre : Maître de conférences en sciences de l'éducation

Classification Recherche: [Recherche avec Navigation](#) [27]

Attacher un fichier :  [publications_cedric_moreau_13_09_2013.pdf](#) [26]

Prénom: Cédric

Nom: Moreau

Links

[1] <https://www.inshea.fr/en/content/c%C3%A9dric-moreau>

[2] <https://www.inshea.fr/cedric.moreau@inshea.fr>

[3] <https://prune.conference.univ-poitiers.fr/co-production-et-diffusion-de-ressources-numeriques-afin-dameliorer-la-communication-au-sein-des-familles-denfants-sourdaveugles/>

[4] https://doi.org/10.1007/978-3-030-52680-1_13

[5] <https://hrcak.srce.hr/232092>

[6] http://www2012.org/proceedings/ciuen/77_Ocelles.pdf

[7] http://www.lrec-conf.org/proceedings/lrec2012/workshops/24.Proceedings_SignLanguage.pdf

[8] <http://jadt2018.uniroma2.it/>

[9] <https://eduinclusiotech.sciencesconf.org/>

- [10] http://2017.sommetipad.ca/files/ColloqueCRIFPE-SommetIPAD_Programme-2017.pdf?1497724233
- [11] <http://slls.eu/tislr-conferences/#>
- [12] <https://www.inshea.fr/fr/content/ocelles-observatoire-des-concepts-et-lexiques-en-langues-%C3%A9crits-et-sign%C3%A9s>
- [13] <http://www.culture.gouv.fr/Thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France>
- [14] <http://www.education.gouv.fr/>
- [15] <http://www.culture.gouv.fr/>
- [16] <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/>
- [17] <http://www.ocelles.fr>
- [18] <http://tagtice.diginext.fr/>
- [19] <http://eduscol.education.fr/cid72334/les-projets-e-education-soutenus.html>
- [20] <https://www.inshea.fr/fr/content/la-nouvelle-revue>
- [21] <https://calenda.org/416525>
- [22] <https://libraslsf3.sciencesconf.org/>
- [23] <https://www.universite-paris-saclay.fr/fr/handicap>
- [24] <https://www.inshea.fr/fr/content/orna-observatoire-des-ressources-numeriques-adaptees>
- [25] <http://ophris.fr/>
- [26] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/publications_cedric_moreau_13_09_2013.pdf
- [27] <https://www.inshea.fr/en/classification-recherche/recherche-avec-navigation>