

[Karine Martel](#) [1]

Submitted by mmesonestastu on Wed, 24/10/2018 - 12:04

Coordonnées

karine.martel[at]inshea.fr

Thématiques de recherche

- Processus d'acquisition du langage
- Rôle de la prosodie dans les interactions verbales en contexte typique et atypique, parents-jeunes enfants et enseignants-élèves
- Troubles du développement du langage oral dans le cadre de la formation des professionnels de la petite enfance et de l'éducation
- Représentations du handicap

Principales publications

- Caracci, C., Martel, K., & Le Normand, M.-T. (2022). The positive learning transfer from a musical play early-learning system® to young children's linguistic and spatial skills. *Music Education Research*. DOI: 10.1080/14613808.2022.2076820
- Martel, K., Caracci, C., & Le Normand, M.-T. (2020). La prosodie de l'enfant à l'interface de la musique et de la parole. *Enfance*. 4(4), 451-473. (10.3917/enf2.204.0451). (hal-03122134)
- Barone, C., Fougères, D., & Martel, K. (2020). Reading aloud to children, social inequalities, and vocabulary development: evidence from a randomized controlled trial. <https://www.iza.org/publications/dp/13458/reading-aloud-to-children-soci...> [2], IZA Discussion papers. 1-28. (hal-03389182)
- Dodane, C., Martel, K., & Nunes de Vasconcelos, A. (2019). Prosódia, pragmática e emergência da sintaxe na fala da criança. Monográfico sobre Pragmática e aquisição da linguagem. *Linguística*, 35(2), 149-169. <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ling/v35n2/2079-312X-ling-35-02-149.pdf> [3]

Enseignements

- Psychologie du développement
- Troubles spécifiques du langage

Image du membre :



Fonction membre : Maître de conférences en psychologie du développement

Classification Recherche: [Recherche avec Navigation](#) [4]

Prénom: Karine

Nom: Martel

Links

[1] <https://www.inshea.fr/en/content/karine-martel>

[2] <https://www.iza.org/publications/dp/13458/reading-aloud-to-children-social-inequalities-and-vocabulary-development-evidence-from-a-randomized-controlled-trial>

[3] <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ling/v35n2/2079-312X-ling-35-02-149.pdf>

[4] <https://www.inshea.fr/en/classification-recherche/recherche-avec-navigation>