

## [Levier et mobile](#) [1]

Cette séquence étudie les leviers à l'occasion de la construction d'un mobile ou d'une maquette de balançoire trébuchet

[déroulement de la séquence](#) [2]

**Discipline :** sciences et technologie

**Niveau scolaire :** cycles 2 et 3

Progression possible

Etape 1 : Observation de balançoires trébuchets et fabrication de petites maquettes.

Etape 2 : Où placer le pivot pour qu'une règle ayant des objets identiques à chaque extrémité soit en équilibre ?

Etape 3 : Comment équilibrer un levier avec des objets différents à chacune des extrémités ?

Etape 4 : Comment équilibrer le levier avec, à l'une de ses extrémités un objet de plus en plus lourd ?

Etape 5 : Recherche de leviers dans le quotidien.

Etape 6 (prolongement possible) : Construction d'un mobile

Etape 7 (prolongement possible) : Arts visuels

**Fichiers attachés:**  [déroulement de la séquence](#) [2]

**Classification ressources:**

- Ressources avec Navigation



**Vignette:**

**Type de la fiche Handisciences:** [Ressources](#) [3]

**Date de fin de nouveauté:** Friday, 4 November, 2016

**Nouveauté:** [A inclure dans la rubrique nouveauté](#) [4]

**Arbre Handiscience:** [Séquences pour la classe](#) [5]

## Links

[1] <https://www.inshea.fr/en/content/levier-et-mobile>

[2] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/Leviers%20et%20mobiles.pdf>

[3] <https://www.inshea.fr/en/type-de-la-fiche-handisciences/ressources>

[4] <https://www.inshea.fr/en/nouveaut%C3%A9/inclure-dans-la-rubrique-nouveaut%C3%A9>

[5] <https://www.inshea.fr/en/arbre-handisciences/s%C3%A9quences-pour-la-classe>