

[Philippe Garnier](#) [1]

Submitted by mlainard on Tue, 21/10/2014 - 16:13

Coordonnées

philippe.garnier@inshea.fr [2]

Axes de recherche

- Dilemmes et transformations des perspectives de sens des enseignants spécialisés.
- Accessibilité pédagogique et didactique (notamment en mathématiques et en sciences expérimentales).
- Les TICE en relation avec les besoins éducatifs particuliers.

Mots-clés

autisme - inclusion scolaire - adaptations - dilemmes - perspectives de sens

Principales publications

- Garnier, P. (2018). Enseigner avec une tablette numérique à des élèves présentant des TSA. Genèse instrumentales. *Education & Formation*, 311, 31-42.
- Garnier, P. (2017). Témoignages d'enseignantes concernant les usages pédagogiques de la tablette numérique chez des élèves avec TSA. *Lanouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 78, 99-117.
- Garnier, P. (2016). Enseigner à des élèves avec autisme: entre pédagogie spécialisée et visée inclusive. *Carrefours de l'éducation*, 42(2), 105-118.
- Dascalu, C.-M. & Garnier, P. (2015). Le défi des outils numériques dans la scolarisation des élèves avec autisme : entre les besoins cognitifs des élèves et les approches pédagogiques des enseignants. *Recherches en éducation*, 23, 27-42.

Principales communications

- Garnier, P. (2018). Appropriation de la tablette numérique pour enseigner à des élèves avec TSA. Communication présentée au 4e sommet du numérique en éducation, Montréal (Canada).

- Garnier, P. (2017). Tablette numérique et apprentissages d'élèves avec TSA. Colloque AUPTIC.education. Genève.
- Garnier, P. (2017). Enseigner le vocabulaire et la reconnaissance globale de mots à des élèves avec TSA avec une tablette numérique. NumAccess2017. Nantes.
- Garnier, P. (2016). Travailler avec des élèves autistes avec une tablette numérique: évolution des schèmes de sens des enseignants. Congrès AREF 2016 Mons.
- Garnier, P. (2016). Usages de tablettes numériques avec des élèves présentant des troubles du spectre autistique. Colloque Ophris - Suresnes.

Enseignement

- Adaptations didactiques en mathématiques
- TICE adaptées
- Analyse de pratiques
- Suivi de mémoire Master 1 et Master 2
- E-learning : responsable pédagogique pour l'INSHEA de la formation eLeSi (e-learning pour une société inclusive)

Contributions à des groupes d'expertise

Membre de l'Observatoire national des ressources numériques adaptées (ORNA)
Membre de l'Observatoire des pratiques sur le handicap : recherche et intervention scolaire

CV

[CV Garnier Philippe \[.docx, 28.86 Ko\]](#) [3]



Image du membre :

Fonction membre : Maître de conférences en sciences de l'éducation

Classification Recherche: [Recherche avec Navigation](#) [4]

Attacher

un

fichier



[CV Garnier Philippe EA 2019.docx](#) [3]

Prénom: Philippe

Nom: Garnier

Links

[1] <https://www.inshea.fr/en/content/philippe-garnier>

[2] <mailto:philippe.garnier@inshea.fr>

[3] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/CV%20Garnier%20Philippe%20EA%202019.docx>

[4] <https://www.inshea.fr/en/classification-recherche/recherche-avec-navigation>