

[Repérage tactile - Suis le chemin](#) [1]

Les fiches « Suis le chemin » peuvent être utilisées pour des élèves travaillant les compétences tactiles. Elles sont progressives en termes de difficultés.

Les élèves peuvent repérer les étapes (ronds), y coller une gommette ou tout autre élément.

Ils peuvent être invités à les compter.

Dans la fiche 3, des chemins alternatifs sont proposés en plus du chemin principal. Ils permettent d'augmenter le niveau de difficulté et conduisent l'élève à faire un choix de parcours.

Ces fiches peuvent être complétées par la série « Trouve le bon chemin ».

Titre affiché par défaut: Les documents adaptés pour déficients visuels

Discipline : Relief

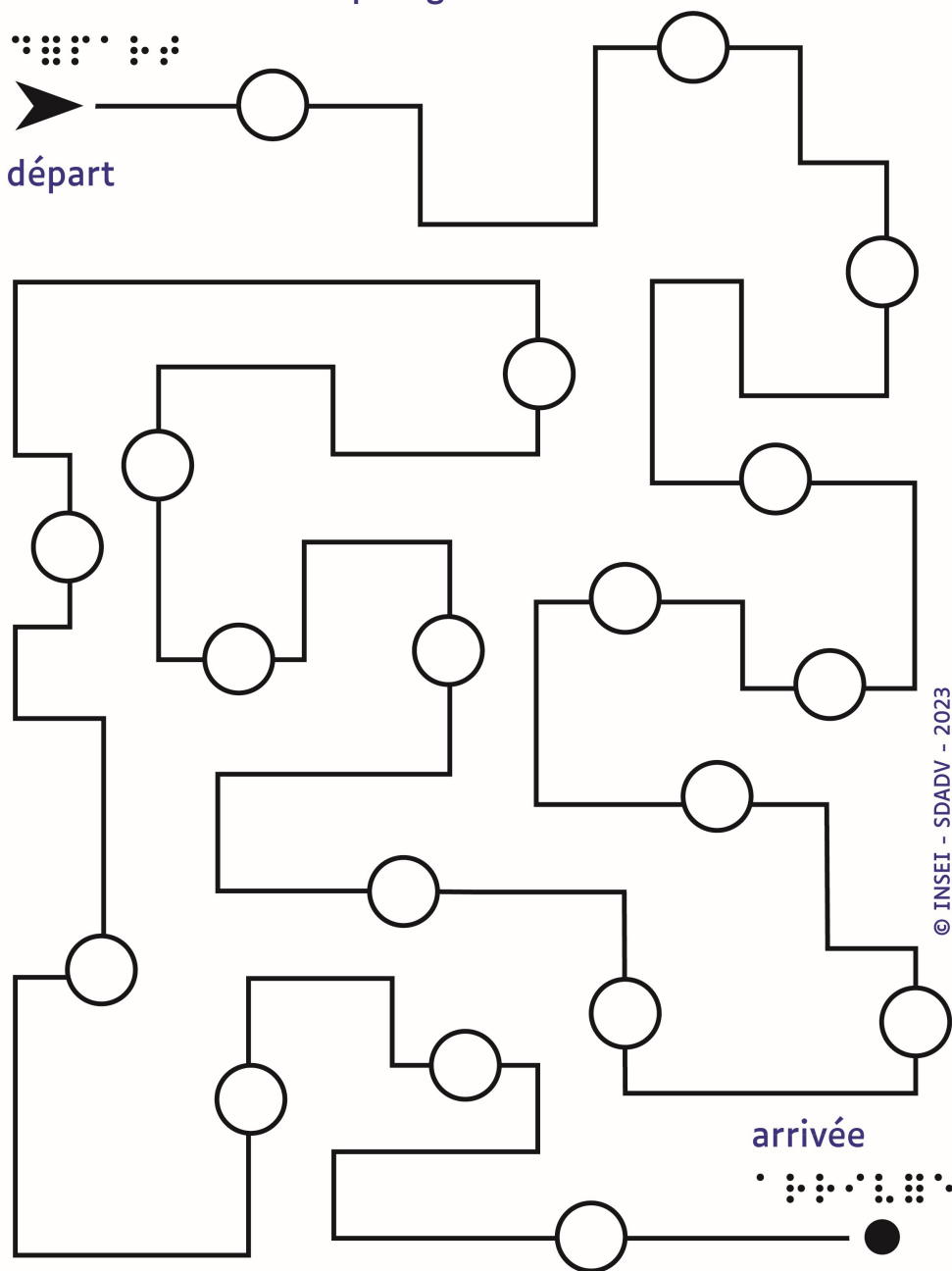
Rubrique de la fiche SDADV: [Autres thèmes](#) [2]

Sous-rubrique Niveau 1: [Repérage tactile](#) [3]

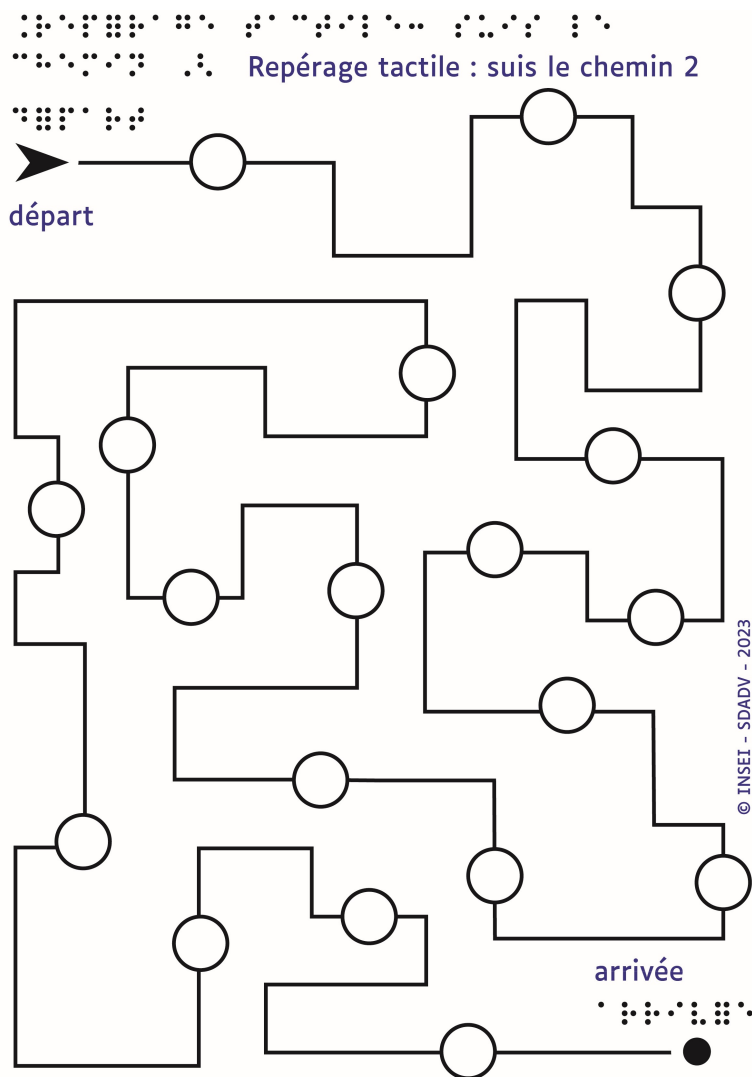
Repérage tactile : suis le ch

➤ —
départ

Repérage tactile : suis le chemin 2



© INSEI - SDADV - 2023



Fichier relief :  [Suis le chemin](#) [4]

Mots clés : [Repérage tactile](#) [5]

[chemin](#) [6]

[gommette](#) [7]

[relief](#) [8]

Classification ressources DA: [Ressources DA](#) [9]

Links

[1] <https://www.inshea.fr/en/content/rep%C3%A9rage-tactile-suis-le-chemin>

[2] <https://www.inshea.fr/en/rubrique-de-la-fiche-sdadv/autres-th%C3%A8mes>

[3] <https://www.inshea.fr/en/sous-rubrique-de-la-fiche-sdadv/rep%C3%A9rage-tactile>

[4] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-sdadv/Suis%20le%20chemin.pdf>

[5] <https://www.inshea.fr/en/mots-cl%C3%A9s-de-la-fiche/rep%C3%A9rage-tactile>

[6] <https://www.inshea.fr/en/mots-cl%C3%A9s-de-la-fiche/chemin>

[7] <https://www.inshea.fr/en/mots-cl%C3%A9s-de-la-fiche/gommette>

[8] <https://www.inshea.fr/en/mots-cl%C3%A9s-de-la-fiche/relief>

[9] <https://www.inshea.fr/en/classification-ressources/ressources-da>