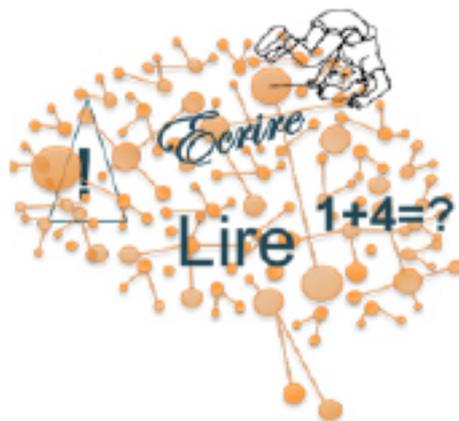


[TSLA : les troubles spécifiques du langage et des apprentissages](#) [1]

Bienvenue sur le site pôle TSLA consacré aux troubles spécifiques du langage, des praxies, de l'attention et des apprentissages.

L'objectif de ce site est de fournir des aides techniques et à la réflexion afin de lutter contre les difficultés d'apprentissage.

Sur ce site nous proposons des ressources, notamment pour les professionnels qui s'occupent des enfants présentant des troubles spécifiques du langage, des praxies, de l'attention et des apprentissages, les troubles dits "DYS". Vous y trouverez des définitions, des bibliographies, des outils, des propositions d'aménagements pour la classe, des situations pédagogiques en lecture et des liens internet.



[2]

[Les DYS](#) [2]



[3]

[Nos lectures](#) [3]



[Des outils pour repérer](#) [4]



[5]

[Des outils pour des activités](#) [5]



[6]

[Des outils numériques](#) [7]



[8]

[Documents aménagés](#) [8]



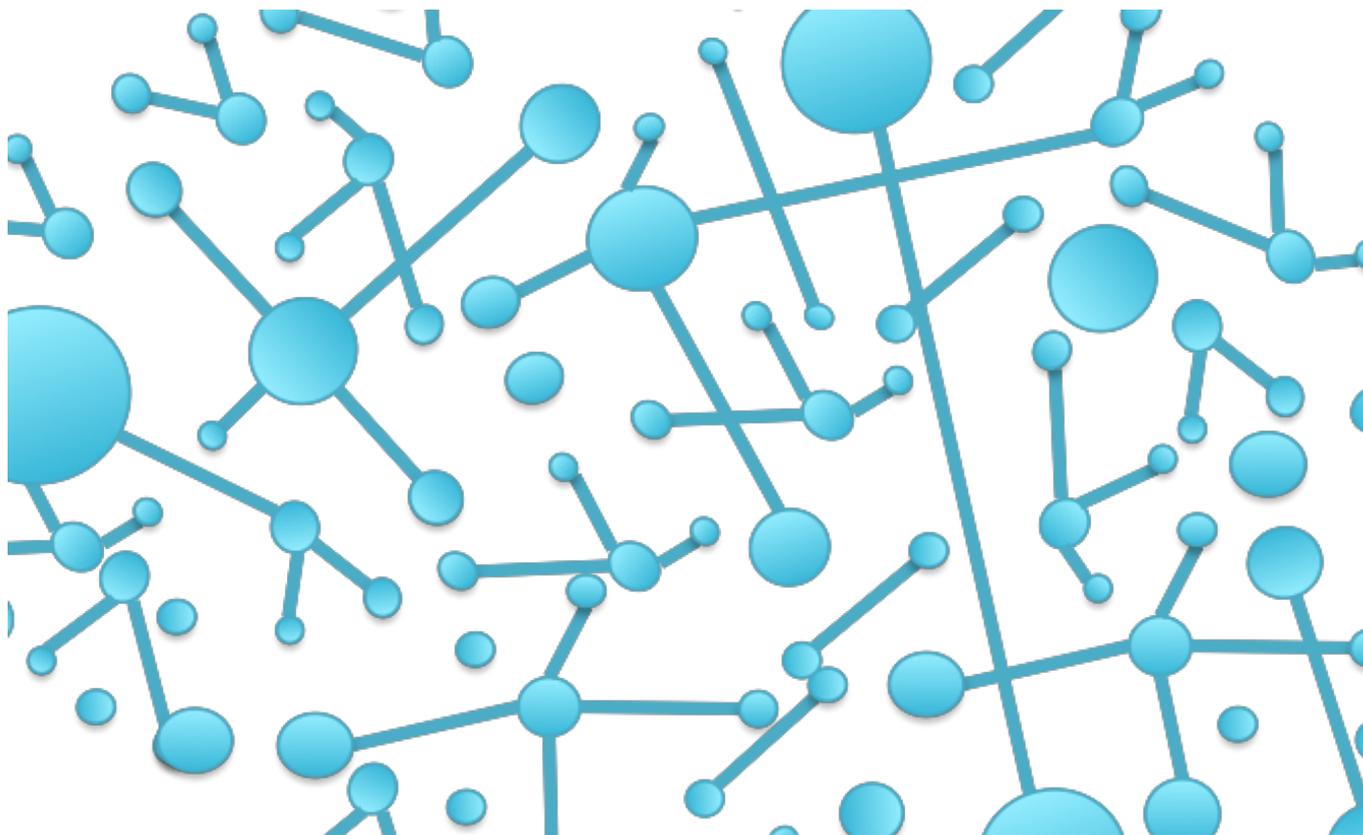
[9]

[Situations pédagogiques](#) [10]



[11]

[Nos recherches en cours](#) [12]



_[13]

[Des liens utiles](#) [13]



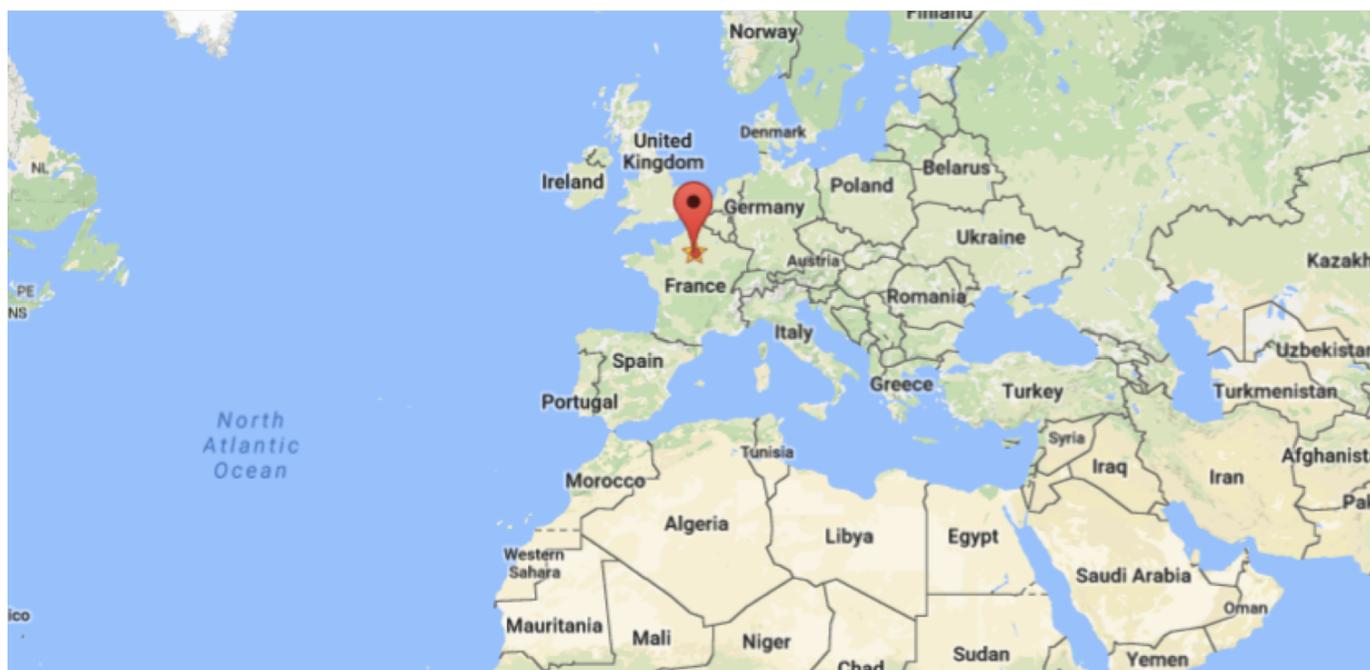
[_ \[14\]](#)

[Nos formations](#) [14]



[_ \[15\]](#)

[AVS - AESH \[15\]](#)



[_ \[16\]](#)

[Nous contacter \[16\]](#)

Une petite vidéo de présentation de nos contributions pour venir en aide aux élèves présentant des difficultés dans les apprentissages : [LCI](#) [17]

[17]

Mises en ligne récentes

Links

- [1] <https://www.inshea.fr/en/content/tsla-les-troubles-specifiques-du-langage-et-des-apprentissages>
- [2] <https://www.inshea.fr/fr/content/les-dys-0>
- [3] <https://www.inshea.fr/fr/content/nos-lectures>
- [4] <https://www.inshea.fr/fr/content/des-outils-pour-reperer>
- [5] <https://www.inshea.fr/fr/content/des-outils>
- [6] <https://www.inshea.fr/fr/content/outils-numeriques-0>
- [7] <https://www.inshea.fr/fr/content/outils-num%C3%A9riques-0>
- [8] https://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs_term_node_tid_depth=925
- [9] <https://www.inshea.fr/fr/content/situations-pedagogiques>
- [10] <https://www.inshea.fr/fr/content/situations-p%C3%A9dagogiques>
- [11] <https://www.inshea.fr/fr/content/nos-recherches-en-cours-remedier-aux-difficultés-dapprentissage>
- [12] <https://www.inshea.fr/fr/content/nos-recherches-en-cours-rem%C3%A9dier-aux-difficult%C3%A9s-dapprentissage>
- [13] <https://www.inshea.fr/fr/content/des-liens-utiles>
- [14] <https://www.inshea.fr/fr/content/nos-formations>
- [15] <https://www.inshea.fr/fr/content/avs-aesh>
- [16] <https://www.inshea.fr/fr/content/nous-contacter-0>
- [17] <https://www.facebook.com/inshea.page.officielle/videos/275213536154867/>