

[Amélioration des pratiques professionnelles \(APP\) \[1\]](#)

Amélioration des Pratiques Professionnelles

[APP1 Lire et écrire en braille intégral \[2\]](#)

[APP2 Initiation et perfectionnement dans certaines spécificités](#)

[du braille \[3\]](#)

[APP3 Troubles du neuro-développement \(TND\) et régulation des comportements en milieu scolaire : comprendre pour](#)

[mieux prévenir et mieux \(ré\)agir \[4\]](#)

[APP4 Actualisation des connaissances sur les Troubles du spectre de l'autisme \(TSA\) au sein des Troubles du neurodéveloppement \(TND\) \[5\]](#)

[APP5 Interventions et stratégies d'enseignement adaptées pour des apprenants avec des Troubles du spectre de l'autisme \(TSA\) \(nouveau\) \[6\]](#)

[APP6 Personne ressource ASH : rôles et missions dans la construction d'un collège inclusif \[7\]](#)

[APP7 Quelles pratiques de littérature jeunesse auprès d'élèves avec troubles neurodéveloppementaux ? \[8\]](#)

[APP8 Favoriser l'accessibilité aux musées \(nouveau\) \[9\]](#)

[APP9 Pratiques du yoga pour favoriser les apprentissages des élèves avec troubles neurodéveloppementaux \[10\]](#)

[APP10 Formation à la pratique du TELS 2 \[11\]](#)

[APP11 Initiation à la langue française parlée complétée \(niveau 1\) \(nouveau\) \[12\]](#)

[APP12 Perfectionnement 1 à la langue française parlée complétée \(nouveau\) \[13\]](#)

[APP13 Perfectionnement 2 à la langue française parlée complétée \(nouveau\) \[14\]](#)

[APP14 Perfectionnement 3 à la langue française parlée complétée \(nouveau\) \[15\]](#)

[APP15 Prise de note pour l'accompagnement d'élèves à besoin spécifique en contexte scolaire \(nouveau\) \[16\]](#)

[APP16 Enseigner auprès d'élèves à l'hôpital ou au domicile : perfectionner ses pratiques \(nouveau\) \[17\]](#)

[APP17 Enseigner auprès d'élèves présentant des troubles des fonctions motrices et de l'acquisition de la coordination \[18\]](#)

[APP18 Journée des tuteurs de formation enseignement et surdité \[19\]](#)

[APP19 Journée enseignement de/en LSF en parcours bilingue \[20\]](#)

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/FC/amelioration-pratiques-professionnelles>

[2] <https://www.inshea.fr/fr/content/app1-lire-ecrire-braille-integral>

[3] <https://www.inshea.fr/fr/content/app2-initiation-perfectionnement-braille>

[4] <https://www.inshea.fr/fr/content/app3-troubles-du-neuro-d-developpement-tnd-et-regulation-des-comportements-en-milieu-scolaire>

[5] <https://www.inshea.fr/fr/content/app4-actualisation-des-connaissances-sur-les-troubles-du-spectre-de-l%E2%80%99autisme-tsa-au-sein>

[6] <https://www.inshea.fr/fr/content/app5-interventions-et-strat%C3%A9gies-d%E2%80%99enseignement-adapt%C3%A9es-pour-des-apprenants-avec-des>

[7] <https://www.inshea.fr/fr/content/app6-personne-ressource-ash-r%C3%B4les-et-missions-dans-la-construction-dun-coll%C3%A8ge-ou-lyc%C3%A9e-0>

[8] <https://www.inshea.fr/fr/content/app7-albums-bd-nouvelles-romans-quelle-litt%C3%A9rature-jeunesse-pour-les-%C3%A9l%C3%A8ves-avec-troubles>

[9] <https://www.inshea.fr/fr/content/app8-favoriser-laccessibilit%C3%A9-aux-mus%C3%A9es-nouveau>

[10] <https://www.inshea.fr/fr/content/app9-pratiques-de-yoga-pour-favoriser-les-apprentissages->

des-%C3%A9I%C3%A8ves-avec-troubles

[11] <https://www.inshea.fr/fr/content/app10-formation-à-la-pratique-du-telsf-2>

[12] <https://www.inshea.fr/fr/content/app11-initiation-%C3%A0-la-langue-fran%C3%A7aise-parl%C3%A9e-compl%C3%A9t%C3%A9e-niveau-1-nouveau>

[13] <https://www.inshea.fr/fr/content/app12-perfectionnement-1-%C3%A0-la-langue-fran%C3%A7aise-parl%C3%A9e-compl%C3%A9t%C3%A9e-lfpc-ou-code-pc-nouveau>

[14] <https://www.inshea.fr/fr/content/app13-perfectionnement-2-%C3%A0-la-langue-fran%C3%A7aise-parl%C3%A9e-compl%C3%A9t%C3%A9e-lfpc-ou-code-pc-nouveau>

[15] <https://www.inshea.fr/fr/content/app14-perfectionnement-3-%C3%A0-la-langue-fran%C3%A7aise-parl%C3%A9e-compl%C3%A9t%C3%A9e-lfpc-ou-code-pc-nouveau>

[16] <https://www.inshea.fr/fr/content/app15-prise-de-note-pour-l%E2%80%99accompagnement-d%C3%A9I%C3%A8ves-%C3%A0-besoin-sp%C3%A9cifique-en-contexte-scolaire>

[17] <https://www.inshea.fr/fr/content/app16-enseigner-aupr%C3%A8s-d%C3%A9I%C3%A8ves-%C3%A0-lh%C3%B4pital-ou-%C3%A0-domicile-perfectionner-ses-pratiques-nouveau>

[18] <https://www.inshea.fr/fr/content/app17-enseigner-aupr%C3%A8s-d%E2%80%99%C3%A9I%C3%A8ves-pr%C3%A9sentant-des-troubles-des-fonctions-motrices-et-de-l>

[19] <https://www.inshea.fr/fr/content/app18-journee-des-tuteurs-de-formation-enseignement-et-surdite>

[19] <https://www.inshea.fr/fr/content/app18-journee-des-tuteurs-de-formation-enseignement-et-surdite>

[20] <https://www.inshea.fr/fr/formation/app19-journees-enseignement-lsf-parcours-bilingue>