

[École et handicap : les aménagements d'examens, une vraie garantie d'égalité ?](#) [1]

Depuis la mise en place de la loi de 2005 sur l'égalité des droits et des chances, l'école inclusive est devenue un objectif majeur du système éducatif français. Aujourd'hui, il s'agit de mettre en place une éducation de qualité à destination de tous les élèves, quels que soient leurs différences et leurs besoins. Si les moyens financiers et humains alloués à l'accompagnement des élèves en situation de handicap ont augmenté ces dernières années, comme cela a été rappelé lors de la conférence nationale du handicap du 26 avril dernier, ils paraissent parfois insuffisants et ne permettent pas de généraliser les pratiques pédagogiques nécessaires à cette inclusion. Par ailleurs, au-delà de la question des moyens, d'autres barrières existent. Par exemple, la mise à disposition de certains aménagements pour des élèves dits « à besoins éducatifs particuliers » (BEP), comme le fait d'être assisté par un secrétaire ou de disposer d'une salle séparée lors des évaluations, semble cristalliser les doutes de certains enseignants et parents. Dans ce cas, les enseignants et les parents, voire même les élèves, peuvent s'interroger sur la comparabilité des résultats entre les élèves. La « performance » de l'élève en situation de handicap à l'évaluation « vaut-elle la même chose » si, par rapport à ses camarades, il ou elle a bénéficié d'un tiers-temps, du soutien d'un AESH (accompagnant d'élèves en situation de handicap), ou bien d'une assistance informatique ?

[En savoir plus \(The Conversation\)](#) [2]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/%C3%A9cole-et-handicap-les-am%C3%A9nagements-d%E2%80%99examens-une-vraie-garantie-d%E2%80%99%C3%A9galit%C3%A9>

[2] https://theconversation.com/ecole-et-handicap-les-amenagements-dexamens-une-vraie-garantie-degalite-201590?utm_medium=email&utm_campaign=La%20lettre%20de%20The%20Conversation%20France%20du%209%20mai%202023%20-%202622526389&utm_content=La%20lettre%20de%20The%20Conversation%20France%20du%209%20mai%202023%20-%202622526389+CID_92c1ac9c6262adcbbb130a501fca178a&utm_source=campaign_monitor_fr&utm_term=cole%20et%20handicap%20%20les%20amnagements%20dexamens%20une%20vraie%20garantie%20dgalit