École inclusive et construction socio-territoriale du handicap **[1]**

13 mars 2020 - Institut d'Auvergne du développement des territoires, Clermont-Ferrand (63)

L'école inclusive semble être le nouvel horizon des sociétés démocratiques, dans un contexte de promotion des « relations horizontales » et d'accessibilité généralisée. Pourtant, il est important de souligner que dire n'est pas faire. Derrière les idéologies et les récits, concrètement, comment se matérialise le discours inclusif dans l'école, la société et le territoire ? Quelle traduction institutionnelle de la dialectique école inclusive, handicap et territoires ? Les réflexions peuvent également intégrer un axe socio-anthropologique, se concentrer sur les référents axiologiques de l'inclusion, les imaginaires, les symboles, participant d'un renouvellement d'un rapport à l'autre dans la société occidentale, ou simple avatar de la médicalisation des comportements sociaux jugés comme problématiques ? Cette journée d'études « Jeunes chercheurs » est organisée par les étudiants du master Innovation sociale et développement territorial (ISDT) de l'Université Clermont Auvergne (UCA).

En savoir plus (UCA) [2]

Liens

[1] https://www.inshea.fr/fr/content/%C3%A9cole-inclusive-et-construction-socio-territoriale-du-handicap
[2] https://handicap.uca.fr/actualites/appel-a-communication-181980.kjsp?RH=1551966021572