

[Éducation inclusive : lever les obstacles de l'accès aux technologies](#) [1]

Les personnes en situation de handicap sont deux fois et demi plus susceptibles que leurs pairs de n'avoir jamais été scolarisées. La technologie apparaît comme un levier incontournable pour combler ce fossé d'apprentissage et parvenir à une éducation inclusive pour tous. La crise de la Covid-19 a contribué à accélérer l'adoption de certains outils, même si les freins en matière d'accessibilité et de connectivité restent majeurs. Gros plan sur des initiatives prometteuses au Bangladesh et en Colombie.

[En savoir plus \(IIEP-Unesco\)](#) [2]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/%C3%A9ducation-inclusive-lever-les-obstacles-de-l%E2%80%99acc%C3%A8s-aux-technologies>

[2] <http://www.iiep.unesco.org/fr/education-inclusive-lever-les-obstacles-de-lacces-aux-technologies-13712>