

Éducation inclusive : pleins feux sur leadership et collaboration

Sous-titre:

La nouvelle revue. Éducation et société inclusives, numéro 95

Présentation du dossier du numéro 95

« Éducation inclusive : pleins feux sur leadership et collaboration »

Pour relever les défis de l'école inclusive, continuité et cohérence sont nécessaires entre les actions des personnels dans des espaces intermétiers, où entrent en collaboration les mondes du soin, du travail social, de l'éducation, de la gestion des établissements. Comment peuvent s'organiser des projets au service des parcours des élèves, mais aussi en soutien aux personnels ? Comment les tensions interprofessionnelles peuvent-elles devenir des ressources et à quelles conditions l'organisation des services peut-elle contribuer au développement de cette communauté inclusive ? Enfin, quelles formes de leadership peuvent en soutenir le développement ?

[Lire la présentation du dossier \(.PDF, 74 ko\)](#) [1]

Sommaire

Éditorial - Hervé Benoit et Julie Chesnay

[Lire l'éditorial \(.PDF, 60 ko\)](#) [2]

[Lire l'éditorial \(.doc, 29 ko\)](#) [3]

Dossier

Dossier dirigé par Liliane Pelletier, Marco Allenbach et Lise-Anne St-Vincent

« Éducation inclusive : pleins feux sur leadership et collaboration »

Présentation du dossier

Liliane Pelletier, Marco Allenbach et Lise-Anne St-Vincent

[Lire la présentation du dossier \(.PDF, 74 ko\)](#) [1]

Manifestations du sentiment d'autoefficacité des directions d'établissement d'enseignement

vis-à-vis de la collaboration interprofessionnelle dans une visée inclusive

School Principals' Sense of Self-Efficacy towards Interprofessional Collaboration in Inclusive Education

Stéphane Thibodeau, Lise-Anne St-Vincent et Andréanne Gélinas-Proulx

[Lire le résumé de l'article de Stéphane Thibodeau, Lise-Anne St-Vincent et Andréanne Gélinas-Proulx \(.PDF, 49 ko\)](#) [4]

Entre surveillance disproportionnée et inaction à l'égard d'élèves issus de l'immigration considérés à besoins éducatifs particuliers : une recherche ethnographique

Overpoliced and Unserved: An Ethnographic Study of Students from Immigrant Backgrounds Designated with Special Educational Needs

Corina Borri-Anadon et Tya Collins

[Lire le résumé de l'article de Corina Borri-Anadon et Tya Collins \(.PDF, 49 ko\)](#) [5]

L'accompagnant scolaire des élèves à besoins éducatifs particuliers en situation d'intermétiers

The educational assistant for students with special educational needs in an interprofessional situation

Basma Frangieh et Joumana Akiki

[Lire le résumé de l'article de Basma Frangieh et Joumana Akiki \(.PDF, 52 ko\)](#) [6]

Aménager un espace suffit-il à ce qu'il soit habité ?

Conceptions de la co-intervention des enseignants spécialisés chargés des aides à

dominante pédagogique

Is arranging a space enough for it to be “inhabited”? Conceptions of the co-intervention of Specialized Teachers in charge of Aids with a Pedagogical Dominance

Corinne Mérini et Serge Thomazet

[Lire le résumé de l'article de Corinne Mérini et Serge Thomazet \(.PDF, 52 ko\)](#) [7]

Processus de collaboration et rôle des objets frontières en classe passerelle

Collaborative Process and the role of boundaries objects in the “classe passerelle”

Liliane Pelletier

[Lire le résumé de l'article de Liliane Pelletier \(.PDF, 48 ko\)](#) [8]

Quels soutiens au développement de pratiques inclusives ?

What supports to develop inclusive practices?

Marco Allenbach, Piera Gabola, Mireille Leblanc et Frédérique Rebetez

[Lire le résumé de l'article de Marco Allenbach, Piera Gabola, Mireille Leblanc et Frédérique Rebetez \(.PDF, 50 ko\)](#) [9]

Faire l'apprentissage de la rencontre dans le cadre d'une coopération interprofessionnelle

Vers une culture en commun

Learning from the encounter In the framework of interprofessional cooperation

Inching towards a common culture

Sandrine Amaré

[Lire le résumé de l'article de Sandrine Amaré \(.PDF, 50 ko\)](#) [10]

Les coulisses d'un travail en réseau : de la collaboration entre chercheurs sur la collaboration à visée inclusive. Conclusion du dossier

Behind the scenes of networking: collaboration between researchers on collaboration with an inclusive aim

Marco Allenbach, Liliane Pelletier, Corinne Mérini et Andréanne Gélinais-Proulx

[Lire le résumé de l'article de Marco Allenbach, Liliane Pelletier, Corinne Mérini et Andréanne Gélinais-Proulx \(.PDF, 52 ko\)](#) [11]

Les rubriques

Chronique de l'international

Collaboration et travail d'équipe :

concepts et réalités des pratiques dans les écoles inclusives libanaises

Collaboration and teamwork: concepts and realities of practice in Lebanese inclusive schools

Sabine Rafie Nader

[Lire le résumé de l'article de Sabine Rafie Nader \(.PDF, 50 ko\)](#) [12]

Études et formations

Faire ensemble : une étude de cas autour de la relation enseignant/AESH/élève accompagné en didactique clinique

Doing together: a case study around the link teacher/AESH/student with a disability in an approach in clinical didactics

Richard Tévérini, Pablo Buznic-Bourgeacq et Marie-France Carnus

[Lire le résumé de l'article de Richard Tévérini, Pablo Buznic-Bourgeacq et Marie-France Carnus \(.PDF, 52 ko\)](#) [13]

Politiques inclusives d'éducation

Les chargés d'accueil et d'accompagnement et l'identification des besoins des étudiants en situation de handicap : quelles praxéologies professionnelles ?

The disabled student support staff and the identification of the needs of students with disabilities: what professional praxeologies?

Saïd Ait Hammou Taleb

[Lire le résumé de l'article de Saïd Ait Hammou Taleb \(.PDF, 54 ko\)](#) [14]

Nouvelles technologies

Effet du temps d'exposition aux écrans sur le graphisme des enfants de 5 à 6 ans Une étude transversale conduite au cours de l'année scolaire 2019-2020 chez des enfants âgés de 5 à 6 ans, en grande section de maternelle, dans sept écoles d'Auvergne

Relationship between Screen Exposure Time and Graphic Skills in Children Aged 5 to 6 Transversal epidemiological study, Auvergne-Rhône-Alpes, 2019-2020. France

Alexandre André et Odile Cochetel

[Lire le résumé de l'article de Alexandre André et Odile Cochetel \(.PDF, 53 ko\)](#) [15]

Lire, voir, entendre

Comptes rendus de lecture

[Lire le compte rendu de lecture de l'ouvrage *La transition récréative. Une utopie transmoderne* de Jean Corneloup par Éric de Léséleuc \(.PDF, 65 ko\)](#) [16]

Parutions récentes

[Lire les parutions récentes présentées par Aurélie Gono \(.PDF, 83 ko\)](#) [17]

[Télécharger le bon de commande et le sommaire du numéro 95 \(.PDF, 269 ko\)](#) [18]

-  [NR-ESI_95_1_International_Rafie Nader.pdf](#) [12]
-  [NR-ESI_95_2_Editorial.pdf](#) [2]
-  [NR-ESI_95_2_Etude_Tévérini_Buznic-Bourgeacq_Carnus.pdf](#) [13]
-  [NR-ESI_95_3_PIE_Ait_Hammou_Taleb.pdf](#) [14]
-  [NR-ESI_95_5_Ntic_Andre_Cochetel.pdf](#) [15]
-  [NR-ESI_95_7_Parutions_recentes.pdf](#) [17]
-  [NR-ESI_95_8_Comptes_rendus_lecture.pdf](#) [16]
-  [NR-ESI_95_a_Thibodeau_St-Vincent_Gélinas-Proulx.pdf](#) [4]
-  [NR-ESI_95_b_Borri-Anadon_Collins.pdf](#) [5]
-  [NR-ESI_95_c_Frangieh_Akiki.pdf](#) [6]
-  [NR-ESI_95_d_Merini_Thomazet.pdf](#) [7]
-  [NR-ESI_95_e_Pelletier.pdf](#) [8]
-  [NR-ESI_95_g_Amare.pdf](#) [10]
-  [NR-ESI_95_h_Allenbach_Pelletier_Mérini_Gélinas-Proulx.pdf](#) [11]
-  [3_Presentation_NR-ESI_95.pdf](#) [19]
-  [Bon_de_Commande_NR-ESI_95.pdf](#) [20]
-  [f_Allenbach_Gabola_Leblanc_Rebetez_p.pdf](#) [21]



La nouvelle revue

Éducation et société inclusives

95 - DÉCEMBRE 2022

Éducation inclusive : pleins feux sur leadership et collaboration

Direction :
Liliane Pelletier, Marco Allenbach et Lise-Anne ST-Vincent



Éditions de l'INSHEA en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**

Liens

- [1] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/3_Presentation_NR-ESI_95.pdf
- [2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_95_2_Editorial.pdf
- [3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI95_Editorial_0.docx
- [4] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_95_a_Thibodeau_St-Vincent_Ge%CC%81linas-Proulx.pdf
- [5] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_95_b_Borri-Anadon_Collins.pdf
- [6] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_95_c_Frangieh_Akiki.pdf
- [7] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_95_d_Merini_Thomazet.pdf
- [8] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_95_e_Pelletier.pdf
- [9] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/f_Allenbach_Gabola_Leblanc_Rebetz_p.pdf
- [10] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_95_g_Amare.pdf
- [11] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_95_h_Allenbach_Pelletier_Me%CC%81rini_Ge%CC%81linas-Proulx.pdf
- [12] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_95_1_International_Rafie%20Nader.pdf
- [13] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_95_2_Etude_Te%CC%81ve%CC%81rini_Buznic-Bourgeacq_Carnus.pdf
- [14] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_95_3_PIE_Ait_Hammou_Taleb.pdf
- [15] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_95_5_Ntic_Andre_Cochetel.pdf
- [16] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_95_8_Comptes_rendus_lecture.pdf
- [17] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_95_7_Parutions_recentes.pdf
- [18] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Bon_de_Commande_NR-ESI_95_0.pdf
- [19] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/3_Presentation_NR-ESI_95.pdf
- [20] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Bon_de_Commande_NR-ESI_95_0.pdf
- [21] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/f_Allenbach_Gabola_Leblanc_Rebetz_p.pdf