

[Évolution du rôle des spécialistes dans le soutien à l'éducation inclusive](#) [1]

Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive, 2022. *Évolution du rôle des spécialistes dans le soutien à l'éducation inclusive : Outil d'auto-évaluation de la politique*. (M. Kyriazopoulou, A. Kefallinou, S. Ebersold, P. Skoglund, E. Rebollo Píriz et M. Lučić Wichmann, réd.). Odense, Danemark

Basé sur les informations issues des travaux du CROSP (The Changing Role of Specialist Provision in Supporting Inclusive Education), l'outil comprend des principes directeurs, des priorités et des stratégies politiques, ainsi que des mesures clés soutenant le changement du rôle des offres spécialisées. L'outil s'appuie sur des recherches antérieures, ainsi que sur des activités antérieures de l'Agence montrant les facteurs et mécanismes importants qui sous-tendent la transformation des systèmes éducatifs. Le cadre actuel de l'outil comprend : 6 principes directeurs, 17 priorités et stratégies politiques et 51 mesures clés. L'outil d'auto-évaluation est un document à code source ouvert. Les utilisateurs peuvent le traduire et l'adapter à leur contexte national.

[En savoir plus \(Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive\)](#) [2]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/%C3%A9volution-du-r%C3%B4le-des-sp%C3%A9cialistes-dans-le-soutien-%C3%A0-l%C3%A9ducation-inclusive>

[2] <https://www.european-agency.org/Fran%C3%A7ais/publications>