

[1ères journées Robotique en éducation \[1\]](#)

12-13 mai 2016 - Ifé Lyon (69)

12 ET 13  
MAI 2016  
IFÉ - ENS LYON

Les robots investissent de plus en plus notre quotidien, ils arrivent aujourd'hui à l'école...

Venez témoigner et réfléchir aux conséquences de leur présence dans nos écoles.

Education  
Expérimentation  
Projets

Catherine PEROTIN  
IFE / ENS  
Lyon

Christophe BATIER  
Université Lyon 1  
Lyon

Julien JEHL  
Education nationale

ifé  
Institut Français de l'Éducation

ENS DE LYON

U1  
Lyon 1

ROBOT ET EDUCATION

Les robots sont aujourd'hui très présents dans notre quotidien. Dans les usines, les hôpitaux ou dans nos habitations, ils nous rendent déjà de nombreux services. Leur importance économique est grandissante, et il est d'ores et déjà évident que le 21ème siècle sera marqué par une collaboration de plus en plus étroite entre l'Homme et les robots. Dans ce contexte, l'éducation est pleinement concernée par ces modifications profondes du fonctionnement de la société. Le système éducatif doit et devra de plus en plus répondre aux enjeux liés au développement de la robotique. Les établissements scolaires accueilleront des robots : robots de téléprésence, robots compagnon, simulateurs, robots outils... dont les élèves, les enseignants et les personnels éducatifs auront à se saisir. Il s'agit dès lors de réfléchir à la meilleure façon d'intégrer la robotique au sein de l'éducation. Quels usages pour la robotique dans la vie d'un établissement scolaire ? Comment l'intégrer aux systèmes existants (ENT, logiciels, réseaux...) ? Quelles limites et quels garde-fous ?

A noter l'intervention : "**Les robots en maternelle et primaire**" (E. GREFF, Docteur en didactique de l'informatique, INSHEA)

[Consulter le programme \[2\]](#)

[Site Web \[3\]](#)

### Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/1%C3%A8res-journ%C3%A9es-robotique-en-%C3%A9ducation>

[2] <http://claco.univ-lyon1.fr/workspaces/8612/open/tool/home/tab/6501>

[3] <http://claco.univ-lyon1.fr/workspaces/8612/open/tool/home/tab/6452>

