

[Agenda \[1\]](#)

Détails de la fiche :

►► [Descriptif détaillé \[2\]](#)

►► [Descriptif pédagogique \[3\]](#)

►► [Descriptif technique \[4\]](#)

►► **Observatoire des ressources numériques adaptées (Orna)**

58-60, avenue des Landes 92150 Suresnes

Mél : orna@inshea.fr [5]

Rédacteur :

Date de publication : 25/11/2019

Langue Indéfini

Date de création: Jeudi, 12 Avril, 2018



Image de la fiche ORNA:

Fichiers à rattacher:  [fiche_Orna_Agenda.pdf](#) [6]

 [Descriptif détaillée.pdf](#) [7]

 [Descriptif pédagogique .pdf](#) [8]

 [Descriptif Technique.pdf](#) [9]

Activité(s) traitées par la fiche ORNA: [S'organiser](#) [10]

Troubles traités par la fiche ORNA: [Troubles envahissants du développement ou autisme \(TED / TSA\)](#) [11]

Type de la ressource ORNA: [Fiche ORNA](#) [12]

Résumé de la fiche ORNA:

AGENDA est une application pour tablettes numériques Android et Ipad qui aide l'élève à se repérer dans le temps grâce un emploi du temps visuel et personnalisé utilisable en mobilité.

Elle permet aux élèves avec troubles du spectre autistique ou avec des difficultés à lire l'heure d'améliorer leur perception du temps, leur capacité de planification et d'être sécurisés en ce qui concerne la gestion de leur emploi du temps.

►► **Mots-clés (champs disciplinaires, troubles, besoins, activités)**

Autisme, troubles du Spectre Autistique, dyspraxie, organisation, construction du temps, agenda, emploi du temps, gestion du stress, repères spatio-temporels.

►Type de la ressource

Application tablette Android et Ipad

[Télécharger la fiche](#) [13]

Classification Ressources: [Ressources avec Navigation](#) [14]

Niveau: [Élémentaire](#) [15]

[Collège](#) [16]

[Lycée](#) [17]

Date de fin de nouveauté: Lundi, 30 Avril, 2018

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/agenda>

[2] <http://www.inshea.fr/fr/content/agenda-descriptif>

[3] <http://www.inshea.fr/fr/content/descriptif-p%C3%A9dagogique-agenda>

[4] <http://www.inshea.fr/fr/content/agenda-descriptif-technique>

[5] <mailto:orna@inshea.fr>

[6] https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/fiche_Orna_Agenda_1.pdf

[7] https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/Descriptif%20d%C3%A9tail%C3%A9_4.pdf

[8] https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/Descriptif%20p%C3%A9dagogique%20_0.pdf

[9] https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/Descriptif%20Technique_0.pdf

[10] <https://www.inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/s%E2%80%99organiser>

[11] <https://www.inshea.fr/fr/troubles-trait%C3%A9s-par-la-fiche-orna/troubles-envahissants-du-d%C3%A9veloppement-ou-autisme-0>

[12] <https://www.inshea.fr/fr/type-rubrique-de-la-fiche-orna/fiche-orna>

[13] http://inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/fiche_Orna_Agenda_1.pdf

[14] <https://www.inshea.fr/fr/classification-ressources/ressources-avec-navigation>

[15] <https://www.inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/%C3%A9l%C3%A9mentaire>

[16] <https://www.inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/coll%C3%A8ge>

[17] <https://www.inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/lyc%C3%A9e>