

Aider les élèves en difficulté à l'école élémentaire

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'AIS, n°17

Le dossier de ce numéro prolonge la réflexion abordée dans le numéro précédent (n° 16) qui portait sur la prévention des difficultés scolaires, pour s'attaquer à la question des aides aux élèves en difficulté à l'école élémentaire.

Ouvrir le dossier des aides aux élèves en difficulté à l'école élémentaire, c'est, pour nous, donner la parole à tous ceux que ces aides concernent et notamment aux enseignants spécialisés travaillant en réseaux d'aide, mais aussi aux enseignants chargés de classes, aux psychologues scolaires, aux Inspecteurs de l'Éducation nationale, aux formateurs d'enseignants spécialisés, aux chercheurs. [...]

[Lire la présentation du dossier en entier](#) [1] (fichier PDF).

[Télécharger le sommaire et le bon de commande du numéro 17](#) [2] (fichier.PDF)

 [present17.pdf](#) [1]

 [pubnras17.pdf](#) [2]

La nouvelle revue de l'AIS

Adaptation et intégration scolaires

Les actes du colloque
Conceptualisation et Surdité
CNEFEI, 10 et 11 mai 2001



Aider les élèves en difficulté à l' cole élémentaire

 ditions du CNEFEI

Numéro 17 - 1  trimestre 2002

13  

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/present17.pdf>

[2] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/pubnras17.pdf>