

[APE9 Adapter les enseignements et réguler les comportements en musique : une pratique musicale au quotidien pour les élèves avec BEP \(nouveau\)](#) **[1]**

Adapter les enseignements et réguler les comportements en musique : une pratique musicale au quotidien des élèves avec BEP

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les apports de la musique pour le développement de l'enfant.
- Comprendre les apports de la musique pour la maîtrise de différents apprentissages et la régulation des comportements pendant les séances et en inter-séances.
- Construire une séquence interdisciplinaire avec l'éducation musicale comme levier aux apprentissages des élèves avec BEP.
- Conduire des pratiques musicales de manière inclusive et différenciée pour tous les élèves, sans avoir soi-même des compétences musicales préalables.

Public concerné :

Professeurs des écoles spécialisés ou non, professeurs en collège incluant des élèves avec BEP, éducateurs, AESH.

Programme :

- Les effets de la musique sur le développement du cerveau et la régulation des émotions.
- Les leviers de la musique pour favoriser les apprentissages et leur mémorisation.
- La ritualisation en musique de la journée ou de la séance pour la régulation des comportements.
- La structure d'une séquence interdisciplinaire avec l'éducation musicale.
- L'animation de pratiques musicales différenciées avec l'acquisition des gestes professionnels liés aux pratiques rythmiques, instrumentales, vocales et d'écoutes.

Coordonnatrice :

Sonial Duval

Contact et informations :

01 41 44 38 40

formation.continue@inshea.fr

Durée : 2 jours

Lieu : INSEI

Date : Les 7 et 8 décembre 2023

- Tarif 1 : 222 € (repas inclus)
- Tarif 2 : 422 € (repas inclus)

Tarif 1 : Personnels inscrits par une administration, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2 : Toutes les autres personnes.

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/ape9-adapter-les-enseignements-et-r%C3%A9guler-les-comportements-en-musique-une-pratique-musicale>