

[APL03 La dysphasie en maternelle : repérer, agir](#) [1]

La dysphasie en maternelle : repérer, agir

Objectif général :

- Comprendre les troubles spécifiques du langage oral pour mieux repérer et adapter des activités pédagogiques.

Objectifs spécifiques :

- Connaître quelques apports théoriques sur le langage oral et la dysphasie.
- S'approprier des outils de repérage.
- Mettre en place des activités ciblées pour développer le langage.

Public concerné :

- Enseignants premier degré en cycle 1.
- Enseignants spécialisés.
- Conseillers pédagogiques.
- Directeurs d'écoles.

Contenus et démarches :

- Cours pour une initiation théorique.
- Présentation de différents outils de repérage : DPL3, CLEM.
- Travail de groupe sur les activités pédagogiques ciblées.
- Quelques propositions d'aménagements pédagogiques.

Références bibliographiques :

- Revue ANAE : 96/97, 99, 103, 116.
- L'intervention dans les troubles graves de l'acquisition du langage et les dysphasies développementales.
- 100 idées pour aider les enfants dysphasiques, M. Touzin et M. Leroux, Tom Pousse.
- Rapport de l'Inserm, 2007.
- S'adapter en classe à tous les élèves dys, A. Pouhet, Scéren.

Coordonnatrice :

Corinne GALLET

[Téléchargez la fiche ICI](#) [2]

Nombre de participants : 25

Durée : 1 jour

Lieu : INS HEA

Dates : 14 novembre 2014

Tarif 1 : 100 €

Tarif 2 : 200 €

Tarif 1 : Personnels de l'Éducation nationale rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants.

Tarif 2 : Personnels rémunérés par les associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales, autres individuels...

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/apl03-la-dysphasie-en-maternelle-rep%C3%A9rer-agir>

[2] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/APL03.pdf>