[APL04 Apprentissage et pratique de l'écrit avec des élèves entravés dans leur accès à la langue et à la communication \[1\]](#)

Apprentissage et pratique de l'écrit avec des élèves entravés dans leur accès à la langue et à la communication

Objectif général :

- Améliorer sa pratique pédagogique auprès des élèves sourds, autistes ou présentant des troubles spécifiques du langage oral.

Objectifs spécifiques :

- Cerner les enjeux et besoins des élèves sourds, autistes ou présentant des troubles spécifiques du langage oral.
- Concevoir des démarches adaptées afin d'améliorer les compétences des élèves.

Public concerné :

- Enseignants des premier et second degrés.
- Autres professionnels (AVS, orthophonistes, etc.).

Contenus et démarches :

- Apports théoriques.
- Échanges de pratiques.
- Mises en situation.

Références bibliographiques :

- Actes du colloque surdité et conceptualisation, INS HEA, 2011.

Coordonnatrice :

Anne Vanbrugghe

[Téléchargez la fiche ICI \[2\]](#)

Nombre de participants : 24

Durée : 3 jours

Lieu : INS HEA ou autre

Dates : 17, 18 et 19 novembre 2014

Tarif 1 : 300 €

Tarif 2 : 600 €

Tarif 1 : Personnels de l'Éducation nationale rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants.

Tarif 2 : Personnels rémunérés par les associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales, autres individuels...

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/apl04-apprentissage-et-pratique-de-l-ecrit-avec-des-els-entraves-entraves-dans-leur-accessibilite>

[2] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/APL04.pdf>