

[APL11 - Les troubles spécifiques des apprentissages : mieux les connaître pour mieux les dépister \[1\]](#)

Les troubles spécifiques des apprentissages : mieux les connaître pour mieux les dépister

Objectif général :

- Connaître les troubles spécifiques des apprentissages, des outils de dépistage et avoir des pistes de remédiation pour favoriser une meilleure inclusion.

Objectifs spécifiques :

- Avoir des apports théoriques sur les troubles spécifiques des apprentissages.
- Connaître des outils de dépistage et de repérage : EDA, WISC IV, ELFE, ROC...
- Pistes pour adapter la pédagogie.

Public concerné :

- Psychologues scolaires.
- Psychologues exerçant en CMPP et en établissement spécialisé

Contenus et démarches :

- Cours pour les apports théoriques.
- Présentation de différents outils de dépistage et de repérage.
- Étude de cas.
- Propositions d'aménagements pédagogiques.

Références bibliographiques :

- *Les troubles spécifiques des apprentissages*, Isabelle Poulet, 2013.
- *L'enfant dyspraxique et les apprentissages: coordonner les actions thérapeutiques et scolaires*, Michèle Mazeau et Claire Le Lostec , 2010.
- *Actualités dans la prise en charge des troubles DYS*, Florence Georges, 2010.
- *Neuropsychologie de l'enfant*, Francine Lussier et Janin Flessas, 2009.
- *Revue ANAE : 88/89, 96/97, 99, 103, 116.*
- *Rapport de l'Inserm*, 2007.
- *Apprendre à lire*, Stanislas Dehaene, 2011.
- *S'adapter en classe à tous les élèves dys*,
- *Alain Pouhet*, 2011.

Coordonnatrice :

Virginie Leclercq

[TELECHARGEZ LA FICHE ICI](#) [2]

Nombre de participants : 25

Durée : 2 jours

Lieu : INS HEA

Dates : 23 et 24 mars 2015

Tarif 1 : 200 €

Tarif 2 : 400 €

Tarif 1 : Personnels de l'Éducation nationale rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants.

Tarif 2 : Personnels rémunérés par les associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales, autres candidats individuels...

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/apl11-%E2%80%93-les-troubles-sp%C3%A9cifiques-des-apprentissages-mieux-les-conna%C3%A9tre-pour-mieux-les>

[2] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/APL11.pdf>