

APP7 Quelles pratiques de littérature jeunesse auprès d'élèves avec troubles neurodéveloppementaux ? [1]

Quelles pratiques de littérature jeunesse auprès d'élèves avec troubles neurodéveloppementaux ?

Ce stage propose à tout professionnel de l'Éducation nationale de découvrir comment appréhender la littérature de jeunesse pour mieux répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves avec troubles neurodéveloppementaux (TND).

Objectifs pédagogiques :

- Savoir mieux observer et comprendre les besoins spécifiques des élèves avec TND.
- Favoriser les apprentissages langagiers des élèves avec TND.
- Stimuler la créativité et le plaisir de lire.
- Réfléchir aux critères de sélection des albums de littérature de jeunesse.
- Réfléchir aux objectifs d'utilisation des albums.

Programme :

- Analyse et compréhension des besoins spécifiques des élèves avec TND.
- Présentation et analyse d'albums de littérature de jeunesse.
- Échanges, partages d'expériences pour la mise en place d'activités en classe.

Publics concernés :

- Enseignants.
- Accompagnant d'élèves en situation de handicap (AESH).
- Psychologue Éducation nationale.
- Conseiller principal d'éducation (CPE) Inter catégoriel premier et second degré.

Infos :

Coordonnatrices : Caroline Barbot-Bouzit, Agnès Piquard

Contact :

01 41 44 38 40

formation.continue@inshea.fr [2]

Nombre de participants : 25

Durée : 1 jour

Lieu : INSEI

Date : 20 mars 2024

Tarifs :

- **Tarif 1 : 111 € (repas inclus)**
- **Tarif 2 : 211 € (repas inclus)**

Tarif 1 : Personnels inscrits par une administration, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2 : Toutes les autres personnes.

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/app7-albums-bd-nouvelles-romans-quelle-litt%C3%A9rature-jeunesse-pour-les-%C3%A9l%C3%A8ves-avec-troubles>

[2] <mailto:formation.continue@inshea.fr>