

[Appel à contribution : « De la diversité à l'école : parcours, représentations, enjeux »](#) [1]

La revue TrOPICS lance un appel à contribution pour un numéro thématique qui sera publié en juin 2022.

L'école, microsociété caractérisée par la mixité, la pluralité et la singularité des publics qu'elle accueille, est au cœur des débats sociétaux. Les parcours individuels et collectifs qui la traversent et les représentations multiples dont elle fait l'objet témoignent des enjeux politiques qui la sous-tendent. Au centre des dynamiques tant sociales qu'identitaires, l'espace scolaire s'affirme comme le lieu de l'expérience de l'altérité (Barry, 2018). La question de la diversité à l'école sera au cœur de ce numéro thématique.

**Date limite d'envoi de l'article intégral : 31 octobre 2021.**

Les articles sont à envoyer à Julie Dumonteil : [julie.dumonteil@univ-reunion.fr](mailto:julie.dumonteil@univ-reunion.fr) [2]

[En savoir plus \(Calenda\)](#) [3]

## Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/appel-%C3%A0-contribution-%C2%AB-de-la-diversit%C3%A9-%C3%A0-l%E2%80%99%C3%A9cole-parcours-repr%C3%A9sentations-enjeux-%C2%BB>

[2] <mailto:julie.dumonteil@univ-reunion.fr>

[3] <https://calenda.org/874024>