

[Appel à contribution « Mutations catégorielles dans les champs éducatifs de la jeunesse en France »](#) [1]

Le groupe de sociohistoire des éducations différenciées propose une réflexion autour des processus, tout au long du XX^e siècle, catégorisant les enfants et jeunes comme étant à la marge des sociétés occidentales. L'objectif de ce numéro thématique est donc de saisir ce qui fait à la fois permanence et rupture dans les secteurs éducatifs de prise en charge de l'enfance et de la jeunesse en difficulté, à travers les mutations catégorielles et les formes de prises en charge afférentes. Ainsi, l'étude des changements catégoriels vise, sur l'ensemble de ce numéro, à comprendre un processus qui s'est construit tout au long du XX^e siècle et ayant des effets tangibles de nos jours.

Ces propositions doivent être envoyées **au plus tard le 30 mars 2022** par courrier électronique aux adresses suivantes : martial.meziani@cyu.fr [2], virginie.dufournet@cyu.fr [3], a.derobert@univ-lyon2.fr [4], helene.cheronnet@justice.fr [5]

[En savoir plus \(Calenda\)](#) [6]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/appel-%C3%A0-contribution-%C2%AB-mutations-cat%C3%A9gorielles-dans-les-champs-%C3%A9ducatifs-de-la-jeunesse-en>

[2] <mailto:martial.meziani@cyu.fr>

[3] <mailto:virginie.dufournet@cyu.fr>

[4] <mailto:a.derobert@univ-lyon2.fr>

[5] <mailto:helene.cheronnet@justice.fr>

[6] <https://calenda.org/967923>