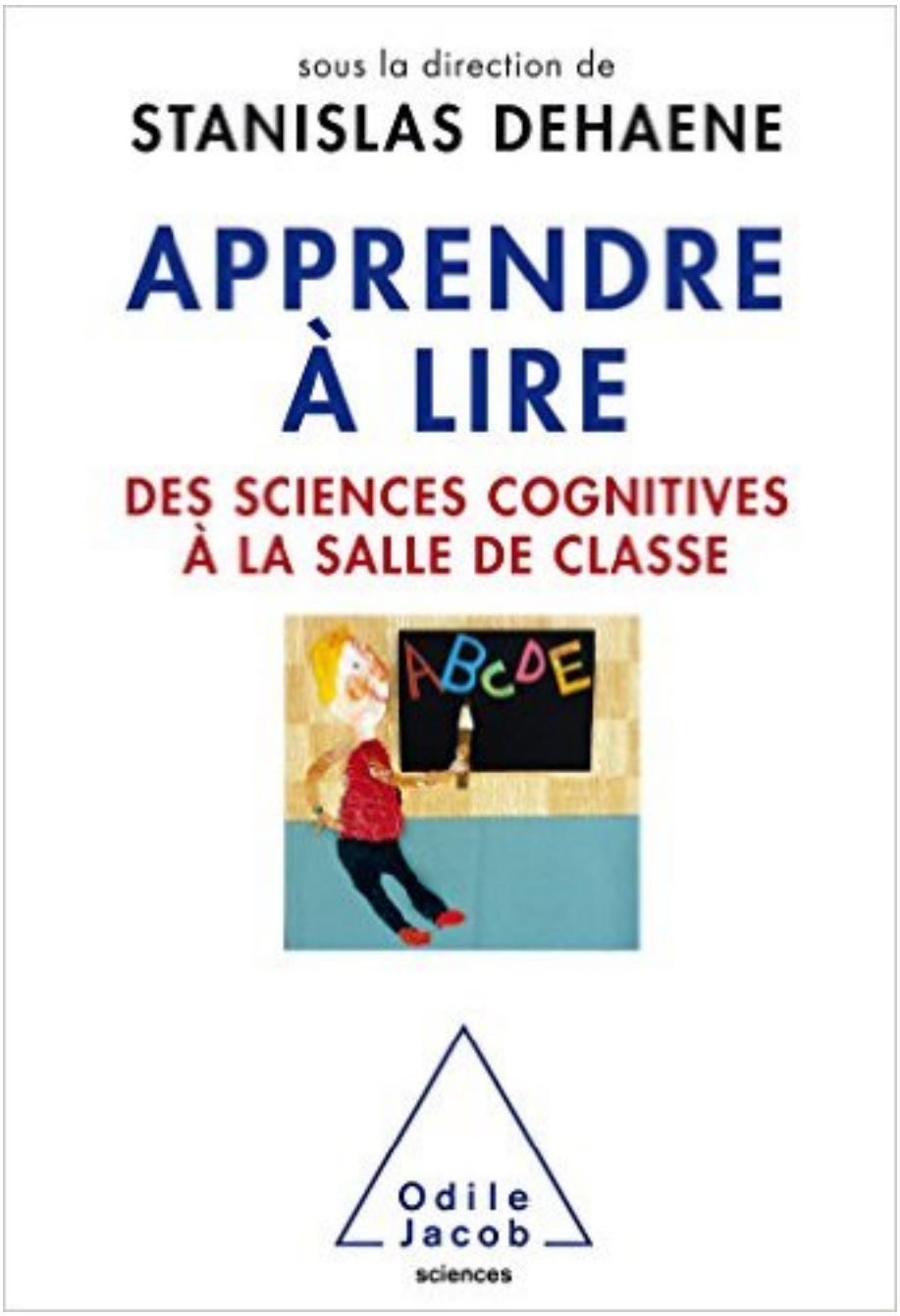


[1]

Apprendre à lire : des sciences cognitives à la salle de classe

Résumé :
sous la direction de S. Dehaene, 2011

Stanilas Dehaene a demandé à différents chercheurs de montrer comment les connaissances scientifiques sur les neurosciences cognitives de la lecture peuvent être mises en pratique dans les écoles. Ce livre met à la portée de tous les connaissances récentes sur l'apprentissage de la lecture et propose des situations efficaces d'enseignement.

Pour avoir un résumé format carte mentale : 7 grands principes_Dehaene.pdf [2]

Pour tout public

Edité par : Odile Jacob

Liens
[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/apprendre-%C3%A0-lire-des-sciences-cognitives-%C3%A0-la-salle-de-classe
[2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/7%20grands%20principes_Dehaene.pdf