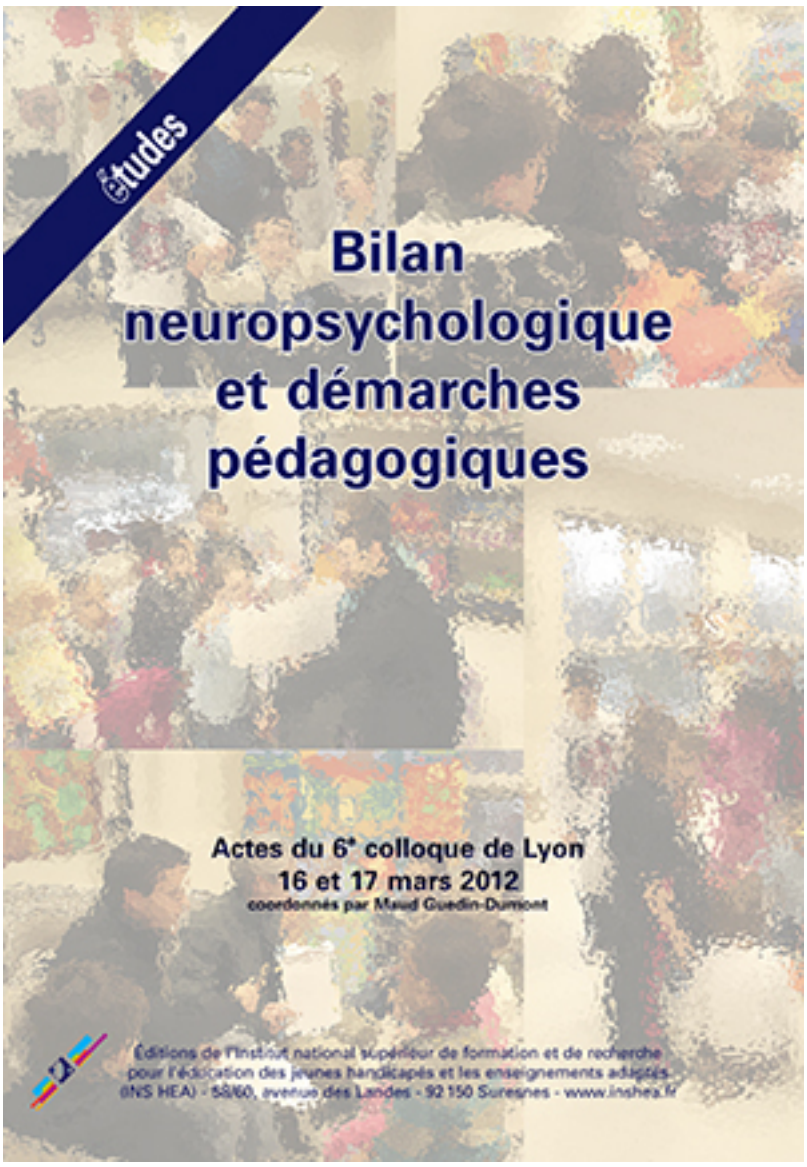
Bilan neuropsychologique et démarches pédagogiques 2012

Sous-titre:
Actes du 6e colloque de Lyon, 2012

Interventions de chercheurs et d'équipes pluridisciplinaires de terrain. Problématiques et perspectives actuelles

Regroupant à la fois les interventions plénières et les communications écrites du 6e colloque organisé par un partenariat de professionnels de la Santé, de l'Éducation nationale et du monde associatif, cet ouvrage présente l'ensemble des échanges évoqués les 16 et 17 mars 2012 au grand amphithéâtre de l'École normale supérieure de Lyon.
Ces journées d'étude et de formation suivies par des centaines de participants regroupaient des chercheurs et des équipes pluridisciplinaires de terrain confrontées aux troubles cognitifs d'enfants présentant des pathologies spécifiques (dysphasies, dyslexies, dyspraxies…) ou des pathologies associées consécutives à des lésions congénitales ou acquises.
Ces actes montrent à la fois comment un bilan des fonctions cognitives peut orienter une prise en charge éducative et, à l'inverse, comment en classe ou en rééducation, une action au quotidien permet de dégager une problématique d'investigation, explorée secondairement par un bilan neuropsychologique.
Ce document témoigne, également, que face à des comportements repérés, diagnostiqués et pronostiqués par un bilan neuropsychologique, des démarches pédagogiques bien adaptées peuvent conduire un enfant ou un adolescent à construire un projet de vie harmonieux avec sa famille et une équipe de professionnels.


études
Bilan neuropsychologique et démarches pédagogiques
Actes du 6e colloque de Lyon
16 et 17 mars 2012
coordonnés par Maud Guedin-Dumont
Éditions de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) - 58/60, avenue des Landes - 92 150 Suresnes - www.inshea.fr