

[Cahier thématique « Se donner le mot : agir pour favoriser la réussite éducative des élèves issus de l'immigration »](#) [1]

Grâce aux plus récentes données issues des recherches menées au Québec, ce cahier présente un aperçu des leviers d'action à la portée du personnel scolaire afin de favoriser la réussite de ces élèves. Il offre aussi l'occasion de se familiariser avec des approches mettant en valeur le bagage culturel et linguistique des élèves issus de l'immigration. Rédigé par le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), en collaboration avec le ministère de l'Éducation du Québec. [En savoir plus et consulter le cahier thématique \(CTREQ\)](#) [2]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/cahier-th%C3%A9matique-%C2%AB-se-donner-le-mot-agir-pour-favoriser-la-r%C3%A9ussite-%C3%A9ducative-des-%C3%A9l%C3%A8ves>

[2] <http://www.ctreq.qc.ca/favoriser-la-reussite-educative-des-eleves-issus-de-limmigration/>