

CH03 Dyslexie : du repérage à la prise en compte en classe [1]

Dyslexie : du repérage à la prise en compte en classe

Objectif général :

Mieux comprendre les difficultés occasionnées par la dyslexie.

Public concerné :

- Enseignants premier degré.
- Conseillers pédagogiques.
- Enseignants référents.
- Professeurs ressources.

Contenus et démarches :

- Cours.
- Travail en groupe.
- Apport en e-learning.

Coordonnatrice :

Corinne GALLET

[Télécharger la](#) [2][fiche](#) [3]

CONTACT :

Hélène ROSPINI 01 41 44 38 40

helene.roschini@inshea.fr [4]

Nombre de participants : 25

Durée : 1 jour

Lieu : INS HEA

Dates : 1^{er} mars 2016.

Tarif 1 : 100 €

Tarif 2 : 200 €

Tarif 1 : Personnels de l'Éducation nationale rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants.

Tarif 2 : Personnels rémunérés par les associations,

établissements spécialisés, collectivités territoriales, autres individuels...

Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/content/ch03-dyslexie-du-rep%C3%A9rage-%C3%A0-la-prise-en-compte-en-classe>
- [2] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/APL01.pdf>
- [3] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/CH03.pdf>
- [4] <mailto:helene.roschini@inshea.fr>