

CH08 Enseigner les humanités en SEGPA ou en EREA [1]

Enseigner les humanités en Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) ou en Etablissement régional d'enseignement adapté (EREA)

Objectif général :

Appréhender et confronter le programme des humanités aux spécificités des Enseignements généraux et professionnels adaptés (Egpa)

Public concerné :

- Enseignants premier et second degrés exerçant en Segpa ou en Erea.

Contenus et démarches :

A partir d'un rappel des textes qui fondent l'accueil, l'accompagnement et la mise en place d'un enseignement adapté à un public d'élèves des Egpa et l'analyse succincte des attendus programmatiques et des termes du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture, il s'agira de penser et construire une séquence d'apprentissage spécifique et adaptée en histoire-géographie, sans négliger une nécessaire approche transversale.

Une partie de la séance sera centrée sur un rappel des textes théoriques, tant sur un plan administratif, réglementaire, législatif que sur le plan pédagogique. Puis un travail en ateliers avec restitution et création d'un outil qui sera ensuite adressé aux enseignants en charge de l'accueil de ces élèves.

Coordonnateur :

Franck SAHAGUIAN

[Télécharger la](#) [2] [fiche](#) [3]

CONTACT :

Hélène ROSPINI 01 41 44 38 40

helene.roschini@inshea.fr [4]

Nombre de participants : 25

Durée : 1 jour

Lieu : INS HEA ou extérieur

Dates : 30 mai 2016.

Tarif 1 : 100 €

Tarif 2 : 200 €

Tarif 1 : Personnels de l'Éducation nationale rémunérés par

l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants.

Tarif 2 : Personnels rémunérés par les associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales, autres individuels...

Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/content/ch08-enseigner-les-humanit%C3%A9s-en-segpa-ou-en-erea>
- [2] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/APL01.pdf>
- [3] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/CH08.pdf>
- [4] <mailto:helene.roschini@inshea.fr>