

Clis'Tab2 [1]

Langue Indéfini

Date de création: Lundi, 3 Juillet, 2017



Image de la fiche ORNA:

Activité(s) traitées par la fiche ORNA: [Écrire](#) [2]

[Lire](#) [3]

[Calculer](#) [4]

Troubles traités par la fiche ORNA: [Troubles envahissants du développement ou autisme \(TED / TSA\)](#) [5]

Type de la ressource ORNA: [Document ORNA](#) [6]

Résumé de la fiche ORNA:

Clis'Tab2 :

Des tablettes pour mener des projets avec des élèves avec des troubles autistiques

Une opération de mécénat a permis la mise à disposition de tablettes Android en nombre suffisant pour équiper une classe

accueillant des élèves avec des troubles autistiques.

Cette opération a permis d'élargir l'expérimentation en cours à de nouvelles applications renforçant l'autonomie et les apprentissages et de mettre en œuvre un projet de classe favorisant l'inclusion en milieu ordinaire.

Retour sur les projets menés dans l'unité d'enseignement externalisée de l'école de Villeneuve-le-Comte en Seine-et-Marne.

[Lien vers la ressource](#) [7]

Classification Ressources: [Ressources avec Navigation](#) [8]

Niveau: [Élémentaire](#) [9]

[Maternelle](#) [10]

Date de fin de nouveauté: Lundi, 3 Juillet, 2017

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/clis%E2%80%99tab2>

[2] <https://www.inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/%C3%A9crire>

[3] <https://www.inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/lire>

[4] <https://www.inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/calculer>

[5] <https://www.inshea.fr/fr/troubles-trait%C3%A9s-par-la-fiche-orna/troubles-envahissants-du-d%C3%A9veloppement-ou-autisme-0>

[6] <https://www.inshea.fr/fr/type-rubrique-de-la-fiche-orna/document-orna>

[7] <http://eduscol.education.fr/cid117764/clis-tab2-tablettes-pour-eleves-avec-troubles-autistiques.html>

[8] <https://www.inshea.fr/fr/classification-ressources/ressources-avec-navigation>

[9] <https://www.inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/%C3%A9l%C3%A9mentaire>

[10] <https://www.inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/maternelle>