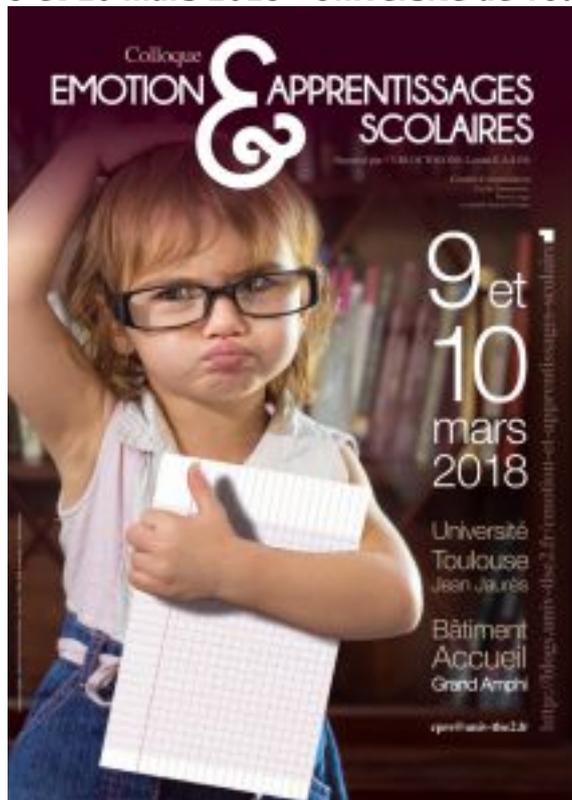


[Colloque national : Émotions et apprentissages scolaires](#) [1]

**9 et 10 mars 2018 - Université de Toulouse (31)**



Journées organisées par l'**Unité de recherche interdisciplinaire Octogone-Lordat EA4156**.

De nombreux travaux s'accordent aujourd'hui sur l'existence d'un lien étroit entre émotion et cognition, tant en neurosciences qu'en sciences humaines. Si l'émotion trouve aujourd'hui sa place dans de nombreuses modélisations du fonctionnement cognitif, à travers l'étude des processus de mémorisation, de résolution de problèmes, ou encore de prise de décision, ce n'est que très récemment que l'influence des émotions a été discutée dans le cadre plus écologique des apprentissages scolaires.

À noter : Stéphanie Lannuzzi - « Troubles « dys » et gestion des émotions : apport de la pleine conscience ».

[En savoir plus \(Université de Toulouse\)](http://blogs.univ-tlse2.fr/emotion-et-apprentissages-scolaires/) [2]

### Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/colloque-national-%C3%A9motions-et-apprentissages-scolaires>

[2] <http://blogs.univ-tlse2.fr/emotion-et-apprentissages-scolaires/>